

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2011/2012.

Predkladá:

Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ
dňa **31.08.2012**


Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ Bystrická 1, 902 01
Pezinok za školský rok 2011/2012.

Dňa: **15.10.2012**

Mgr. Košťálová Kvetoslava


.....
predseda Rady školy pri MŠ, Bystrická 1,
902 01 Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad, Radničné nám. 7, 902 14 Pezinok
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania v MŠ
Bystrická 1, 902 01 Pezinok
za školský rok 2011/2012




.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Andrea Hájičková – riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2009/ 2014
4. Plán práce MŠ, Bystrická 1, 902 01 Pezinok na školský rok 2011/2012.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ – Bystrická 1, 902 01 Pezinok
6. Ďalšie podklady – prezentácia MŠ formou rôznych podujatí v materskej škole i na verejnosti.
7. Rozličné projekty realizované v materskej škole (vid. ďalej v Správe)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania
v Materskej škole, Bystrická 1, 902 01 Pezinok za školský rok 2011/2012.

I.**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Bystrická 1, 902 01 Pezinok
3. Telefónne číslo: 033/6423752
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: msbystrickapk@centrum.sk
5. Webová adresa: www.msbystricka.eu
6. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok, Radničné námestie 7, 902 14 Pezinok

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Andrea Hájičková	riaditeľka materskej školy (od 01.07.2009.)
Tatiana Pútecová	zástupkyňa riaditeľky materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Členovia novej rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Košťálová Kvetoslava	Predseda	za rodičov
2.	Mgr.Rapčanová Katarína	Členka	za rodičov
3.	Mgr. Dulaj Martin	Člen	za zriaďovateľa
4.	Kišoňová Marta	Členka	za pedagogických zamestnancov
5.	Korbelová Beata	Členka	za nepedagogických zamestnancov

7.1) Údaje o rade školy:**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:**

V školskom roku 2011/2012 sa Rada školy stretla 2 krát. Na 1. stretnutí Rady školy v októbri 2011 bola riaditeľkou predložená dokumentácia uvedená podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods.7, kde členovia Rady školy zhodnotili plnenie stanovených úloh počas školského roka 2011/2012 a celkovú úroveň prevádzky materskej školy a riaditeľka oboznámila členov Rady školy s finančnou situáciou a s rozličnými organizačnými pokynmi týkajúcimi sa materskej školy.

Dňa 17.05.2012 bola riaditeľkou materskej školy zvolaná plenárna schôdza ZR, kde si rodičia po 4 – ročnom volebnom období /určené legislatívou/ zvolili novú Radu školy. Z navrhnutých rodičov – kandidátov, bola tajným hlasovaním s najvyšším počtom hlasov zvolená Mgr. Košťálová Kvetoslava a Mgr. Rapčanová Katarína. Na ustanovujúcej schôdzi Rady školy dňa 22.05.2012, ktorú podľa legislatívy zvoláva riaditeľka materskej školy, bola tajným hlasovaním zvolená za predsedníčku Rady školy Mgr. Košťálová Kvetoslava.

Rada školy pri MŠ, Bystrická 1, 902 01 Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.05.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 28.05.2012 na obdobie 4 rokov.

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a materskej školy :

- Školský úrad Pezinok – poskytoval všetky aktuálne informácie o platnej legislatíve, riešil problematiku prevádzkových, finančných, materiálnych a personálnych záležitostí školy.
- MPC Bratislavského kraja v Bratislave organizoval odborné školenia, semináre k problematike riadenia a k výchovno- vzdelávacej činnosti
- Krajský školský úrad v Bratislave – informácie aktuálne podľa potreby.

b.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			34					12		
4-ročné			30					27		
5-ročné			28					21		
6-ročné			5					37		
spolu	4		97			4		97		

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

17 - dievčat

25 zaškolených detí

8 - chlapcov

25 spolu

f) Výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

V školskom roku sme v edukačnom procese podporovali a rozvíjali hlavne osobnostný rozvoj dieťaťa a opierali sme hlavne o rozpracované úlohy podľa POP v Pláne

práce školy (14 úloh, ktoré boli rozpracované do pod úloh, realizovali sa priebežne podľa ich charakteru a zamerania), pracovali sme podľa Školského vzdelávacieho programu „**Objavujeme svet okolo seba**“, ako doplnujúci materiál sme používali, projekt Zdravý životný štýl, Zdravý úsmev, ktorého ciele sa prelínali počas celej výchovy a vzdelávania, ďalej sme pre skvalitnenie pedagogickej práce použili dostupnú odbornú literatúru a tlaču vychádzali sme z poznatkov získaných na školeniach organizovaných MPC Bratislava.

Rozličné aktivity pre deti organizované v MŠ i mimo nej a aktívna spolupráca materskej školy s rodičovskou verejnosťou a s inými inštitúciami, ako i humanitný prístup a flexibilita pedagógov nám zabezpečili a skvalitnili celkovú úroveň výchovy a vzdelávania. Pri uplatňovaní práv dieťaťa v realizovanom edukačnom procese a rozličných foriem evalvačného procesu (hodnotenie, sebahodnotenie), akom i rozvíjanie vyšších citov detí ktorým sme v tomto školskom roku venovali zvýšenú pozornosť, boli pozitívnym prínosom vo výchove a vzdelávaní detí.

Počas školského roka sme uskutočňovali edukačný proces uplatňovaním rozličných variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce, zvýšená pozornosť bola venovaná grafomotorickým zručnostiam a skvalitnili sme i diagnostikovanie detí 3 krát počas roka -
- vstupná, priebežná, záverečná diagnostika.

Osobnostný rozvoj detí bol rozvinutý v nasledujúcich oblastiach:

Kognitívna oblasť – rozvíjali sme ju primerane vekovej zrelosti detí prostredníctvom hier a rozličných alternatívnych postupov.

- rozvíjali sme intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti, posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme deti s ľudovými zvykmi a tradíciami, čím sme sa snažili vstúpiť do národného povedomia. Sprostredkovali sme deťom primerané poznatky z oblastí spoločenského prostredia, rodiny, bezpečnosti na ceste, práce ľudí, rôznych sviatkov, vlastností predmetov, časových vzťahov, poznatkov o prírode a prírodných javoch. Posilňovali sme starostlivosť o zdravie- umývanie zubov, otužovanie vodou, vzduchom.
- dbali sme na osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny pomocou riekaniek, povedačiek, rapotaniek, dramatizácie rozprávok, divadelných predstavení priamo v materskej škole. V najstaršej vekovej skupine sme dbali na rozvíjanie analyticko – syntetickej činnosti so slovami, hlavne rozkladanie slov na slabiky, ako prípravu pre vstup do ZŠ. Veľmi dobrou pomôckou pre rozvoj jazykovej a rečovej kultúry detí boli pracovné zošity a spolupráca s logopedičkou, ktorá pôsobí priamo v materskej škole.
Logopedickú starostlivosť v MŠ potrebovalo 22 detí, ktoré mali narušenú komunikačnú schopnosť. Logopedička s deťmi pracovala jeden a pol dňa v týždni –
- individuálne, systematicky, naväzovala na predchádzajúce dosiahnuté výsledky. U detí sa vyskytli poruchy hlások L, R, paralália hlások, sykavky ostré i tupé, neobratosť rečových orgánov.
Rodičia boli informovaní formou priamej konzultácie, výpisov, informáciami o postupe práce pri precvičovaní doma a spolupracovali i s logopedičkou na POLIKLINIKE v Pezinku.
- cieľavedome sme rozvíjali logické myslenie detí a tým sme podvedome utvárali vzťah k matematike, utvárali sme základné predstavy a poznatky o vlastnostiach

predmetov, veľkosti, tvare, množstve, umiestnení v priestore. Riešili sme rôzne labyrinty, cesty, čím sme podporovali logické myslenie detí. Rozširovali sme poznatky v číselnom rade Upevňovali sme rozkladanie a zjednocovanie skupín s využitím pribúdania a ubúdania prvkov .

Sociálno – emocionálna oblasť – bola rozvíjaná primerane veku detí rozličnou činnosťou.

- rozvíjali sme cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych cvičeniach sme viedli deti k aktívnemu vnímaniu rôznych zvukov a tónov .Nezabúdali sme ani na ľudové zvyky, tradície a folklór. Skupinovými a sólovým spevom sme prehlbovali zmysel pre krásu spevu, rytmiku a dynamiku.
- pri práci s literárnym dielom a s knihou sme obohacovali deti o nové poznatky a rozvíjali ich vyjadrovacie schopnosti. Deti sme oboznámili s jednotlivými literárnymi žánrami. Bábkovými divadlami sme im priblížili dramatické umenie. Pomocou prózy deti spoznávali nových rozprávkových hrdinov.
- Rozvíjaním grafomotoriky sme sa snažili uľahčiť deťom vstup do ZŠ. Deti sme oboznámili s rôznymi výtvarnými technikami, materiálom a snažili sme sa prebúdať vzťah k výtvarnému umeniu. Rozvíjali sme schopnosti talentovaných detí individuálnym prístupom.

Perceptuálno - motorická oblasť – rozvíjali sme túto oblasť primerane veku detí prostredníctvom hier a iných činností.

- rozvíjali sme správny telesný a duševný rozvoj dieťaťa, dbali sme na správnu koordináciu, držanie tela a pohybové ručnosti, aby deti dokázali reagovať na dohovorené slovo a signál. V akrobatických cvičeniach sme sa snažili naučiť deti prekonať strach. Rozvíjali sme kultivovaný pohybový prejav detí rozličnými formami.
- rozvíjali sme hygienické , kultúrne a pracovné návyky , ktoré podporujú osamostatňovací proces detí.Vytvárali sme pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôkladnosť, precíznosť, vzťah k svojmu zdraviu pri pracovných činnostiach a pozitívny vzťah k prírode. Pracovali sme s prírodným a odpadovým materiálom, čím sme rozvíjali vzťah k životnému prostrediu.

Návrhy opatrení a východiská na budúci školský rok:

- Zákon NR SR č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška MŠ a vedy SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole
- POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia, orgány verejnej správy v školstve
- Školský vzdelávací program „ **Objavujeme svet okolo seba** „
- Aktualizovanie existujúcich projektov
- Venovať pozornosť dodržiavaniu práv dieťaťa a ľudských práv
- Venovať pozornosť logopedickým poruchám
- Venovať zvýšenú pozornosť vo výchove a vzdelávaní prierezovým témam

/ Ochrana života a zdravia, Dopravná a Enviromentálna výchova/

- Podporovať rozvoj pohybovej kultúry detí organizovaním rozličných pohybových a športových aktivít
- V edukačnom procese sa zamerať na evalváciu, rozvoj gramotností, rozvoj kompetencií a rozvoj vyšších citov detí
- Aktívne spolupracovať s rodičovskou verejnosťou
- Venovať naďalej zvýšenú pozornosť rozvoju grafomotorických zručností v edukačnom procese
- Vytvárať projekty nové
- Preventívne tvoriť v spolupráci MŠ a ŠJ a prakticky realizovať programy rôzneho druhu zamerané na predchádzanie obezity u detí
- Zvýšenú pozornosť venovať sociálne znevýhodneným skupinám detí a pomáhať pri ich začleňovaní aj v spolupráci so zriaďovateľom a s inými úradmi
- Poskytovať poradenskú činnosť v sociálnej oblasti podľa podmienok a potrieb
- Aktívne spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami
- Aktívne sa zúčastňovať školení, seminárov k novej legislatíve a k problematike týkajúcej sa pedagogickej problematiky

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet			
zamestnanci MŠ–spolu	14			
- kvalifikovaní	14			
- nekvalifikovaní	0			
-doplňajú si vzdelanie	0			
Z toho NZ**	2			
Z počtu NZ	2			
- špeciálny pedagóg***	0			
- asistent učiteľa				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	4	
- ostatní	0	zamestnanci –spolu	4	

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 14

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 8

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2011/2012)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Dlhodobé	2	2		
Dvojdnňové	0	0		
Samoštúdium	8	8		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
--------------------------------------	---

9.MESIAC: „Šarkaniáda“- súťaž o najkrajšieho šarkana (účasť rodičov)	10.MESIAC: Prezentácia programu detí z veľkej skupiny v zariadení Opatrovateľskej služby /OKTÓBER:„Mesiacu úcty k starším“/
10.MESIAC: Divadelné predstavenie „Zdravá výživa“	12.MESIAC: Prezentácia programu detí k Vianociam v zariadení Opatrovateľskej služby
10.MESIAC: „Jablkovo- Tekvicová párty“ –tvorivé dielne spojené s ochutnávkou pomazánok účasť rodičov	2.MESIAC:Návšteva ZŠ Fándlyho 11, Pezinok (predškolači)
10.MESIAC: „ Mesiac zdravých zubov“- spolupráca s MUDr. Anelovou	2.MESIAC: Exukrzia detí do Malokarpatského vinohradníckeho múzea v Pezinku
11.MESIAC: BU, BU deň – deň strašidiel	3.MESIAC:Exukrzia detí do Malokarpatskej knižnice v Pezinku
11.MESIAC: Divadelné predstavenie „Sviatok čarodejníč“	4.MESIAC: - Prezentácia programu detí k Veľkonočným sviatkom v zariadení Opatrovateľskej služby
12.MESIAC: Fotografovanie detí s vianočným motívom	6.MESIAC plavecký výcvik-PEZINOK
12.MESIAC:Mikuláš spojený s divadelným predstavením: „Zázračný autobus“ a odovzdávaním darčiekov	6.MESIAC:Výlet detí autobusom – Ranč so zvieratkami - areál Rozálka
12. MESIAC: Vianočná besiedka a tvorivé dielne (účasť rodičov)	6.MESIAC: Záverečný program detí v zariadení Opatrovateľskej služby
1.MESIAC: Koncert pre deti: „ Cirkus muzikus“	
2.MESIAC: Divadelné predstavenie „ Veľké upratovanie“	

2. MESIAC: prednáška na tému: „Školská zrelosť“ – Mgr. Drahošová – psychologička (účasť rodičov)	
2.MESIAC:Fášiangový sprievod v maskách v MŠ	
3.MESIAC: „Koncert pre deti: „Melódia nad zlato“	
3.MESIAC:Topenie Moreny – ľudové tradície	
4.MESIAC: Maľovanie vajíčok (účasť rodičov)	
4.MESIAC: Prezentácia živých zvierat/koníky/+vozenie sa detí v areály MŠ	
5.MESIAC:Fotografovanie sa detí na hrnčeky pre mamičky - darček ku Dňu matiek	
5.MESIAC: Deň matiek – program pre mamičky s odovzdávaním darčiekov(účasť rodičov).	
6.MESIAC: Oslava sviatku MDD v areáli MŠ - Skákací hrad a stroj na výrobu pukancov pre deti	
6.MESIAC: Karneval z príležitosti ukončenia školského roka v areáli MŠ s moderátorom (účasť rodičov)	
6.MESIAC: Divadelné predstavenie „Janko Hraško“	
6.MESIAC: Brigáda v MŠ spojená s gulášovou party (účasť rodičov)	
6.MESIAC:-Rozlúčka s predškólákmi (účasť rodičov)	

Ďalšie informácie o aktivitách materskej školy :

- výučba Anglického jazyka (2 krát v týždni počas roka)
- krúžok „Šikovních rúk“ (1 krát v mesiaci počas roka)
- krúžok „Hudobno – tanečný“ (1 krát v mesiaci počas roka)
- krúžok „Tanečníček“ – organizovaný ZUŠ (1 krát v mesiaci počas roka)
- cvičenie vo FITT CENTRE H+K (2 krát v mesiaci počas roka)

Počas školského roka sa zbieral v materskej škole papier.

i1) Dosiachnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
				XVII.ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže ZELENÝ SVET ...moja stopa na tejto planéte...	Čestné uznanie

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1.Zdravý životný štýl detí	rok 2000	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
2.Zdravý úsmev	10/2005	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia
3.Záhrada hier a radostí	04/ 2007	dlhodobý projekt	Realizácia prebieha
4.Detská autoškola	12/2006	dlhodobý projekt	Prebieha realizácia

Zameranie materskej školy :

Zdravý životný štýl detí je realizovaný v materskej škole už dlhodobo a je zameraný na plnenie nasledujúcich cieľov : 1. Starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3.Starostlivosť o životné prostredie.

Celý projekt sa prelína počas roka vo výchove a vzdelávaní.

Projekt „Zdravý úsmev“ - dopĺňa predchádzajúci projekt , bol vytvorený v spolupráci s MUDr. Anđelovou a cieľ tohto projektu je obsiahnutý v dvoch bodoch : 1.Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať zubnému kazu detí

Celý projekt sa prelína počas celého roka vo výchovno – vzdelávacej činnosti

Podrobné správy o obidvoch projektoch sa nachádzajú v dokladoch o projektoch.

Projektu „Záhrada hier a radostí“ – cieľom projektu bola revitalizácia areálu materskej školy- zariadiť areál MŠ interiérovými drevenými hračkami -drevené lavičky, preliezačky, domčeky, hojdačky.

Časť tohto projektu sa podarilo zrealizovať prostredníctvom finančných prostriedkov nášho Občianskeho združenia: Veselá škôlka. (Finančné prostriedky získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby a so sponzorských darov), zo zákonných poplatkov rodičov.

Projekt „ Detská autoškola“ – zameraním tohto projektu bolo podporovanie a rozvoj Dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom praktického výcviku jazdy detí na detských dopravných prostriedkoch v priestoroch areálu materskej školy, ktoré boli pre deti zakúpené - trojkolky, motorky, bicykle, kolobežky, odrážadlá a iné detské dopravné prostriedky.

Všetky projekty zaznamenali pozitívum pre výchovu a vzdelávanie detí počas celého roka. Podrobné správy o týchto projektoch sa nachádzajú v dokladoch o projektoch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2011/2012 nebola vykonaná kontrola Štátnej školskej inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm.

l)

Materská škola je štvortriedna. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 2,5 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu. Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá má tri pavilóny. Dva pavilóny sú učebňové a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, pracovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové.

V poschodovom pavilóne sú umiestnené dve triedy s príslušnými priestormi – šatne pre deti, kabinety, hygienické zariadenia - WC spojené s umyvárňou, WC pre dospelých, učebňa Logopédie a kuchynky na prípravu jedla pre deti. Triedy tvoria herňu, jedáleň a spálne sú samostatné. Poschodie s prízemím v poschodovom pavilóne spája vnútorné schodište.

Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi – šatne, kabinet, hygienické zariadenie - WC spojené s umyvárňou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj šatňa pre upratovačky, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu a jedáleň, staršie deti (4 – 5 ročné) majú spálňu samostatnú a mladším deťom (2,5 – 3 ročné) sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel.

V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody).

Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, sociálne zariadenia sú pokryté dlažbou a v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Lehátka, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti. V poschodovom pavilóne sa nachádza v umyvární na poschodí i prízemí 6 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 6 toaliet a sprchovací kút so sprchou. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umyvární 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti z oboch tried sa v zariadení umyvární a toaliet striedajú podľa harmonogramu.

Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne. Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov.

Z jednej strany pavilónu sa nachádzajú tri pieskoviská s drevenými lavičkami a drevená veža Agneša so šmyklavkou, 2 drevené hojdačky a na vybetónovanej ploche je umiestnený

drevený domček. V parčíku pred nízkym pavilónom a hospodárskym pavilónom je umiestnená lavička a detský vláčik a drevený domček.

Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza z jednej strany jedno väčšie pieskovisko so šmykľavkou, drevenou kladinou a drevenými preliezačkami – Z, drevený vláčik s vagónmi a farebným dreveným domčekom so šmykľavkou a drevenou lavicou Teo. Z druhej strany sa nachádza drevená preliezačka Natália, drevená lavica Teo, pieskovisko Maja a rozsiahla trávnatá plocha. Uprostred dvora medzi pavilónmi je umiestnený na trávnom povrchu drevený vláčik s vagónmi a ďalšia drevená lavica Teo.

Trávnatú plochu sa snažíme pravidelne udržiavať kosením, hnojením, ako i dreviny, ktoré pravidelne udržiavame strihaním.

Materiálne sa snažíme neustále zlepšovať interiérové a exteriérové vybavenie materskej školy, zakúpili sme antialergické paplóny a vankúše, nábytok, stolíky a stoličky do tried a exteriérovými drevenými hračkami sme zariadili vonkajší areál materskej školy. Podľa potrieb boli počas roka zakúpené hračky a didaktické pomôcky pre deti.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy uhradili rodičia - zákonní zástupcovia detí podľa VZN - 8,46 EUR mesačne na dieťa a od 01.11.2011 bol zákonný poplatok mesačne 12,50 Eur. (Presný rozpis čerpania a použitia finančných príspevkov - vid. príloha).

Pravidelný mesačný príspevok od rodičov, ktorý si navrhli a odsúhlasili rodičia na ZR a sponzorské finančné dary boli použité podľa interných potrieb materskej školy a návrhov rodičov – nákup pomôcok, hračiek, nákup čistiacich prostriedkov, hygienických potrieb, drobnú údržbu, poistenie detí, realizovanie aktivít pre deti, ale i na dotáciu úhrady interiérového a exteriérového vybavenia materskej školy.

Finančné príspevky na účte Občianskeho združenia Veselá škôlka, získané z 2% z daní z príjmov fyzickej osoby boli investované do revitalizácie drevených krytov - zostavy na radiátoroch v triedach, zakúpenie detských šatníkových skriniek, interiérového nábytku a dekoračných doplnkov v triedach a zakúpenie exteriérového vybavenia/ drevené hračky, zostavy/ areálu materskej školy,

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčným zámerom rozvoja školy v školskom roku bolo i naďalej na **Zdravý životný štýl detí** so zameraním na plnenie hlavných cieľov : 1. Starostlivosť o duševné zdravie, 2. Starostlivosť o racionálnu výživu, 3. Starostlivosť o životné prostredie - tejto oblasti sme venovali tento školský rok zvýšenú pozornosť. Čiastočná úprava areálu MŠ (čiastočné vybavenie areálu drevenými exteriérovými hračkami) nám pomohli plniť súčasne i ďalší cieľ na ktorý sme sa počas roka zamerali na projekt **Zdravý úsmev** s cieľovým zameraním - 1. Starostlivosť o ústnu hygienu, 2. Správnou výživou predchádzať vzniku zubných kazov prebiehala v spolupráci s MUDr. Anđelovou.

Ďalej sme sa zamerali v tomto školskom roku na rozvoj dopravnej výchovy v materskej škole, organizovanie rozličných besied, praktická ukážka Mestskej polície na danú problematiku. Na podporu a rozvoj dopravnej výchovy je vypracovaný projekt **Detská autoškola**, ktorý je zameraný na dopravnú výchovu v zmysle správneho chápania dopravných situácií

prostredníctvom praktickej výučby jazdy na detských dopravných prostriedkoch v areáli materskej školy. Materská škola sa zamerala a poskytla v tomto školskom roku široký priestor rozvoju pohybovej kultúry a telesnej zdatnosti detí a to práve realizáciou projektu **Záhrada hier a radostí**, ktorého realizácia stále prebieha.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

NAPRIKLAD:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poskytovanie kvalitnej pedagogickej odbornosti, erudovanosti, flexibility a profesionality zo strany pedagógov ➤ kvalitné podmienky pre proces výchovy a vzdelávania detí ➤ aktivizácia a motivácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ organizovanie aktivít rozličného zamerania v MŠ i mimo nej ➤ materská škola rodinného typu ➤ veľmi dobrá spolupráca s rodičovskou verejnosťou ➤ rozsiahli trávnatý areál MŠ ➤ logopedická starostlivosť ➤ krúžková činnosť ➤ výučba cudzieho jazyka ➤ zapájanie sa do tvorby projektov so zameraním na dopravnú oblasť a enviromentálnu oblasť v kontexte s rozvojom pohybovej kultúry detí 	<p>SLABÉ STRÁNKY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka kapacita ➤ pavilónový komplex
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizovanie nových aktivít v materskej škole i mimo nej ➤ spolupráca s inými inštitúciami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ staršia budova - nutnosť častej údržby

I. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Materská škola je účelové, typizované zariadenie, ktoré poskytuje všestranný a harmonický rozvoj detí počas celého dňa vo výchove a vzdelávaní.

Harmonogram činností detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad a fyziologických potrieb dieťaťa. Obsahuje časové zadelenie činností podľa veku detí a ohraničuje časovo aktivity, činnosti počas ktorých prebieha edukačný proces, stravovanie a odpočinok detí.

b) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm.

Pedagogickí zamestnanci poskytovali rodičom metodickú a poradenskú činnosť, pravidelne ich informovali o výchovno – vzdelávacom procese, správaní, zdravotnom stave a celkovom osobnostnom rozvoji ich detí. Zo strany rodičov boli rešpektované návrhy a odporúčania pedagogických zamestnancov a ústretovosť prejavili v oblasti finančnej, fyzickej pomoci a pri organizovaní rozličných podujatí v MŠ i mimo nej.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

- s **Radou školy** – práca bola na dobrej úrovni, návrhy členov Rady školy boli podnetné
- so **ZŠ** - spolupráca veľmi dobrá, kvalitná úroveň pri organizácii rozličných podujatí pre deti počas celého školského roka, nielen v oblasti výchovy a vzdelávania (forma otvorených hodín, vyučovanie Anglického jazyka v MŠ s Mgr. Novákovou),ale i v oblasti pohybovej kultúry detí s účasťou na športových podujatiach organizovaných ZŠ k MDD i k iným podujatiam.
- **Združenie rodičov** – organizácia aktivít pre deti
- so **zriaďovateľom** – spolupráca na veľmi dobrej úrovni, naše požiadavky, návrhy boli vždy kladne a rýchlo vyriešené
- s **CPPP a P – Mgr. Drahošová /psychologička/** veľmi aktívna spolupráca, organizovanie besied na rozličné aktuálne témy (Školská zrelosť) priamo v MŠ s účasťou rodičov.
- so **ZUŠ Eugena Suchoňa – Korčeková Katarína /lektorka/ - Krúžok „Tanečníček“**
- s **bábkohercami** – organizovanie divadených predstavení v MŠ
- **pán Kalka** – fotografovanie detí k rozličným príležitostiam
- **predplavecký výcvik**
- s **MPC Bratislavského kraja** – organizovanie odborných školení, seminárov
- s **MUDr Andelovou** – nácvik dentálnej hygieny chrupu, organizovanie podujatí k danej problematike
- s **MUDr Lenharčíkovou** – preventívne prehliadky chrupu detí
- s **PhDr. Bernhauserovou** – logopedická starostlivosť
- s **pani Očkovičovou** (p. učiteľka z MŠ –Vajanského) – logopedická starostlivosť, ktorá sa neskôr stala novou pedagogickou zamestnankyňou našej materskej školy
- s **FITT CENTROM H+K Pezinok** – priestor na cvičenie detí
- s **pani Zelmanovou Fordekovou** – Lektorka cvičenia

e) Výsledky vo výchove a vzdelávaní v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 bolo zapísaných na začiatku školského roka **97 detí** a školský rok **97 detí** aj ukončilo.

<u>Priemerná dochádzka detí</u> - 1. trieda :	14	(3 – 4 ročné deti)
2. trieda :	19	(3,5 - 4 – 5 ročné deti)
3. trieda :	18	(4 – 5 – 6 ročné deti)
4. trieda :	21	(5 – 6 ročné deti)

Priemerná dochádzka celkovo : 70 %

Počas školského roka bola dochádzka ovplyvňovaná chorobnosťou detí (ovčie kiahne, šarlach a iné vírusové ochorenia detí). V školskom roku sme mali 4 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V budúcom školskom roku 2012/2013 máme 4 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

MATERSKÁ ŠKOLA
Bystrická 1
802 01 PEZINOK



.....
Mgr. Andrea Hájičková
Riaditeľka materskej školy

Názov: Mesto Pezinok

Sídlo: Pezinok

IČO:00305022

Dátum a čas tlače: 14.09.2012 14:40:46

Prehľad účtovných dokladov k účtom

strana 1

Dátum: 14.09.2012

Platná mena EUR

Od: 01.09.2011 Do: 30.06.2012

SU	AU	Rozpočet	Číslo dokladu	Text	Dátum	MD	DAL	
221 04	2	09111 633001 091123	41	Počiatkový stav k 01.09.2011		-3 655.00	0.00	
221 04	2	09111 633001 091123	41	Konečný stav k 30.06.2012		-3 655.00	0.00	
221 04	2	09111 633006 091123	41	Počiatkový stav k 01.09.2011		- 508.80	0.00	
221 04	2	09111 633006 091123	41	Konečný stav k 30.06.2012		- 508.80	0.00	
221 04	2	09111 633009 091123	41	Počiatkový stav k 01.09.2011		0.00	0.00	
221 04	2	09111 633009 091123	41	22104188 BV- BAJ/ 188/ 1 učebné pomôcky MŠ Bystrická FA-D 110528- 20111521 Vydava	20.10.2011	0.00	274.00	
221 04	2	09111 633009 091123	41	22104189 BV- BAJ/ 189/ 1 učebné pomôcky MŠ Bystrická FA-D 5110929- 20111525 Vydav	21.10.2011	0.00	169.16	
221 04	2	09111 633009 091123	41	22104228 BV- BAJ/ 228/ 1 učebné pomôcky MŠ Bystrická FA-D 111491- 20111911 EDUCAP	19.12.2011	0.00	436.64	
221 04	2	09111 633009 091123	41	22104228 BV- BAJ/ 228/ 2 učebné pomôcky MŠ Bystrická FA-D 111492- 20111910 EDUCAP	19.12.2011	0.00	375.36	
221 04	2	09111 633009 091123	41	Konečný stav k 30.06.2012		0.00	1 255.16	
221 04	2	09111 635006 091123	41	Počiatkový stav k 01.09.2011		0.00	0.00	
221 04	2	09111 635006 091123	41	22104214 BV- BAJ/ 214/ 1 výmena okien MŠ Pekníkova a výmena vstupných plastových d	29.11.2011	0.00	2 237.00	
221 04	2	09111 635006 091123	41	Konečný stav k 30.06.2012		0.00	2 237.00	
221	==	==	==	41	Sumár za SÚ 221	-4 163.80	3 492.16	
Sumár za vybraté doklady:								3 492.16