

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Za hradbami 1 s elokovaným pracoviskom na Holubyho 49, Pezinok
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mária Nogová
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 31. 08. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Za hradbami 1 s elokovaným pracoviskom na
Holubyho 49, za školský rok 2011/2012

Blanka Vančeková

.....
Blanka Vančeková

predseda Rady školy pri MŠ Za hradbami 1

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Mesto Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Za hradbami 1 s elokovaným pracoviskom na
Holubyho 49, Pezinok
za školský rok 2011/2012



[Signature]
.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mária Nogová
riaditeľka MŠ

1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Platná legislatíva – Zákony a Vyhlášky
4. Koncepcia materskej školy na roky 2010 – 2015
5. Školský vzdelávací program Bystré hlavičky
6. Plán práce MŠ Za hradbami 1 , Pezinok na školský rok 2011/2012
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Za hradbami 1, Pezinok
6. Ďalšie podklady - Plán spolupráce s ostatnými inštitúciami
 - Projekty
 - Zdravý úsmev
 - POP – ky
 - Analýza výchovno – vzdelávacej činnosti
 - Podmienky MŠ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Za hradbami 1 s elokovaným pracoviskom na Holubyho 49, Pezinok za
školský rok 2011/2012

2. Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Za hradbami 1, Pezinok
3. Telefónne číslo: 0336433019 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.mszahradbami.sk emailová adresa: maja.nogova@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok, Radničné námestia 7, 902 14 Pezinok

3. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mária Nogová ,	riaditeľ materskej školy – menovaná 1.1.2010
Daniela Moravičová	zástupca riaditeľa materskej školy
Iva Šimonovičová	zástupca riad. na elokovanom pracovisku

4. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

4.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Za hradbami 1, Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 09.03.2010 . Funkčné obdobie začalo dňom 12.03.2010 na obdobie 4 rokov do 11.03.2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Blanka Vančeková	Predseda	Pedagogických zamestnancov
2.	Eva Ševčíková		Za rodičov
3.	Božena Zajíčková		Pedagogických zamestnancov
4.	Miroslava Petáková		Nepedagogických zamestnancov
5.	RNDr.Miroslav Kráľ		Za zriaďovateľa
6.	Ing.Peter Kečkeš		Za rodičov
7.	Monika Khayat		Za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

Zasadala 2x v roku. Zoznámili sa s Plánom školy na šk. rok 2011/2012, prekontrolovali vyúčtovanie financií za minulý šk. rok.

4.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a materskej školy :

1. Poradnými orgánmi riaditeľ'a MŠ sú : Mestský úrad v Pezinku, Rada školy, Rodičovské združenie, Základná umelecká škola, klinický logopéd, lekár – pediater, stomatológ, Základné školy v meste, MCB Bratislava, ŠPPP v Pezinku , Malokarpatská knižnica

Mestský úrad : pravidelne sme sa stretávali na pracovných poradách, kde sme sa zaoberali – novou legislatívou, havarijnými stavmi, potrebami MŠ. Spolupráca so zriaďovateľom bola kvalitná, pružná, reagujúca na momentálne požiadavky z oblasti školstva.

Rada školy : zúčastňovala sa na všetkých akciách MŠ, pracovala podľa svojho plánu, kontrolný orgán MŠ

Rodičovské združenie : ťažiskom bol denný kontakt učiteľ'a a rodiča, zameraný na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti.

Klinický logopéd : pravidelné návštevy v MŠ, za účelom sledovania správneho vývinu reči. Klinický logopéd z Polikliniky Pezinok zabezpečuje ILS v MŠ.

ŠPPP : zabezpečuje včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti, ale aj deťom, ktoré na žiadosť rodičov majú byť predčasne zaškolené. Prizývame si psychologičku ŠPPP priamo do MŠ, kde skupinovo vyšetruje detí, ktorých rodičia požiadajú alebo dajú súhlas na vyšetrenie. Zúčastňuje sa aj na schôdzi Rodičovského združenia pre predškolákov, kde v odbornej prednáške upovedomí rodičov o možnosti vyšetrenia školskej zrelosti .

MCB Bratislava : zabezpečili jednorázové a priebežné vzdelávania pre učiteľ'ky. Podľa prihlášok boli menovite doručované pozvánky na vzdelávanie, tak si učiteľ'ky zvyšovali a dopĺňali svoje odborné vedomosti. Tieto potom v rámci pedagogických porád odovzdávali ostatným učiteľ'kám.

Stomatológ : navštevuje deti dvakrát ročne , zapojenie do projektu „ Zdravý úsmev „.

Lekár pediater : pomáha pri situáciách vzniknutých v MŠ – chorobnosť, prevencia, prednášky

5.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné HMT	1		15			1		15		
3-ročné MT	1		21			1		22		
4-6ročné ST	1		24			1		24		
5-ročné VT	1		26			1		25		
4-6-ročné HVT	1		20			1		20		
3ročné MT1	1		21			1		22		
4-6 ročné VT1	1		22			1		22		
spolu	7		149			7		150		

6.) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

- 23 dievčatá
- 28 chlapci
- 0 odklad
- 0 nezaškolené deti v MŠ
- 51 počet zaškolených detí v MŠ

spolu: 51

7.) údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Predprimárne vzdelávanie predstavuje rovnocennú súčasť výchovno – vzdelávacej sústavy. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. V tomto kontexte chápeme predškolskú výchovu ako výchovu pre život. Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Jednotlivé výchovné zložky majú stanovený svoj cieľ, ktorý sa plní počas celého dňa detí v MŠ.

Dobrym hodnotením pre výchovno – vzdelávací proces je, že len dve deti majú OŠD aj to na žiadosť svojich rodičov. Ostatné deti sú veľmi dobre zaškolené a boli pripravené na vstup do ZŠ.

8.) výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

Ťažiskom výchovnej práce bola tak ako po iné roky – „HRA“ prepojená tvorivosťou učiteliek, vhodne volenými metodami, formami a citlivým – humánnym prístupom k deťom. **Kognitívna oblasť:** dosiahnuté boli vo väčšine vekuprimerané výsledky. Z roka na rok pribúdajú deti s poruchami reči. Toto sme sa snažili odstraňovať ILS – Intenzívnou

logopedickou starostlivosťou – špeciálnou logopedičkou, ktorá pôsobí na našej materskej škole.

Deti získavali nové poznatky na základe pozorovania, zmyslového vnímania a vlastných skúseností, získaných počas pobytu MŠ a doma. Deti mali radi prírodu a všetko čo s ňou súvisí, mali o nej dostatok vedomostí. V tejto oblasti nám bola nápomocná rodina, z ktorej deti formou spoločných výletov, pobytov na chalupách a opekačkách získavali, prípadne si upevňovali vedomosti z enviromentálnej kultúry.

Deti mali dostatočne vyvinuté logické myslenie, reč, ktoré je veľmi potrebné na úspešné napredovanie v ZŠ.

Sociálne – emocionálna oblasť sa plnila pomocou prosociálnej výchovy. Bola realizovaná v priebehu celého pobytu dieťaťa v MŠ, najmä v adaptačnom období sme kladli veľký dôraz na citlivý – individuálny prístup k deťom, čo sa odrazilo v dĺžke adaptačného obdobia – deti sa ľahšie odpútali od matky a začlenili sa do kolektívu MŠ. - Deti si rozvíjali emócie vzhľadom na ich jedinečnosť, prejavovanie emócií, sebareguláciu a sebahodnotenie, získavali základy kultúrneho správania a základy empatie prostredníctvom otvorenej komunikácie. Na konci šk. roka boli viditeľné výsledky kvalitnej práce všetkých učiteliek, deti sa navzájom pekne správali, zbytočne si neubližovali, radi navštevovali MŠ.

Perceptuálne – motorická oblasť deti sú prirodzene pohyblivé a hravé čo vyniklo v činnostiach hudobno – pohybovej oblasti. Na pohybové aktivity učiteľky využívali hudbu, riekanky, motivované cvičenia, súťaže.

Estetické cítenie si pestovali formou frontálnych činností, didaktickými aktivitami, individuálnymi činnosťami podľa záujmu detí. V priebehu dňa sme vytvárali priestor pre vlastnú tvorbu aktivitu detí, kde si rozvíjali predstavivosť, fantáziu, grafomotoriku a estetické cítenie, upevňovali vlastné sebavedomie. Vyskytnuté problémy v sebaobslužke sme eliminovali cieľavedomou výchovnou prácou a spoluprácou s rodičmi, osvedčenými, ale aj novými formami rozpracovanými v Pláne školy – poradenská činnosť pre rodičov, popoludňajšia zdravá výživa, dennými pohovormi rodičmi detí. V priebehu šk. roka sme pre deti – rodičov a ostatných zamestnancov zorganizovali viacero zaujímavých akcií.

Východiská :

- naďalej pokračovať v ILS
- pokračovať v plnení rozbehnutých projektoch
- u predškolákov dávať dôraz na grafomotoriku
- poradenská činnosť voči rodičom
- venovať sa prierezovým témam – dopravná výchova,
- podporovať vzdelávanie učiteliek v rámci kariérneho rastu
- zabezpečiť pre deti krúžkovú činnosť
- v edukačných činnostiach využívať evaluáciu – hodnotenie detí a deťmi
- plniť pokyny stanovené v POP MŠ SR
- zabezpečiť spoluprácu s inštitúciami

SWOT analýza ŠkVP :

Silné stránky	Slabé stránky
prehľadnosť	nevýrazné začlenenie prierezových tém
vzájomná nadväznosť obsahových celkov	absencia vlastných výkonových štandardov
využívanie a uplatňovanie inovácií v VVČ	nedostatočná profilácia školy
dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa	
pozitívna komunikácia a interakcia	

9.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet		
zamestnanci MŠ–spolu	26		
- kvalifikovaní	15		
- nekvalifikovaný			
-doplňajú si vzdelanie			
-			
Z toho NZ**			
Z počtu NZ	11		
- špeciálny pedagóg***			
- asistent učiteľa			
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní		zamestnanci –spolu	6

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 26

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 15

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg *** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

10.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2011/2012)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
jednorázové	0	0		0
dlhodobé	2	2		0
samoštúdium	15	15		

11.) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ		Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila	
Hudobný koncert	9/2011	Pipandelo – KC	10/2011
Jesenná rozprávka	9/2011	Vianočné dielne – CVČ	12/2011
Červená čiapočka	9/2011	Mestská knižnica – 1x mesačne	
Tekvicový deň	10/2011	Mestské múzeum– 1 x mesačne	
Fotenie detí	11/2011	Návšteva stomatológa 2x ročne	
Kúzelník	10/2011	Plavecký výcvik	4/2012
Mikuláš	12/2011	Branné vychádzky -4x ročne	
Vianočná besiedka	12/2011	Planetárium	6/2012
Rozprávkový kolotoč	1/2012	Budapešť - tropikárium	6/2012
Karneval	2/2012	Enviromentálne hry – 4x ročne	
Zlatá priadka	4/2012	Dopravná výchova – MsP	5/2012
Ako Kubo našiel poklad	5/2012		
Besiedka – Deň matiek	5/2012		
Fotenie detí – tablo	5/2012		
Skákací hrad+ animačný prog.	6/2012		
Rozlúčka predškolákov	6/2012		
MDD	6/2012		

Ďalšie informácie:

Rodičom sa veľmi páčia akcie ako sú : Vianočná besiedka, Deň matiek , tekvicový deň , karneval , popoludnie zdravej výživy , kde spolu s deťmi učiteľky pripravujú pre rodičov občerstvenie. Na týchto akciách je veľká účasť nielen rodičov ale aj starých rodičov. Tak isto je prizvaná aj Pezinská televízia, ktorá prezentuje MŠ celému mestu Pezinok. Deti sa na tieto akcie veľmi húževnato pripravujú , pestuje sa u nich prosociálne cítenie , svojim vystupovaním sa u deti pestuje nebojnosť , odstraňuje sa strach z veľkého davu , pestuje sa sebavedomie.

Návšteva Planetária – v Hlohovci – sa zúčastňujú len deti - predškoláci , ktorý majú v RP úlohu oboznamovať sa s hviezdami a vesmírom. Je to nenásilné , v podobe rozprávky spracované poznatky o hviezdách a vesmíre.

Bábkové divadlá sú prezentované v MŠ jedenkrát mesačne, takisto aj hudobné koncerty v MŠ. Deti majú bližší kontakt s bábkohercami, bábkami .

12.) Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov Súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Dúhový kolotoč	účasť				

13.) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravý úsmev	September 2005	Dlhodobý	
Škola podporujúca pohodu a zdravie	September 2005	Dlhodobý	

Ďalšie informácie:

Projekt Zdravý úsmev má svoje opodstatnenie . Pravidelným čistením zubov si deti utvárali trvalý návyk, zmyslom ktorého je dentálna prevencia a s tým v budúcnosti spojené čo najmenšie množstvo návštev u stomatológa.

Projektom Škola podporujúca pohodu a zdravie – chceli sme dosiahnuť zdravý životný štýl pre všetkých, ktorí v MŠ pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku.

Zdravo žiť znamená nielen zdravo sa stravovať , športovať a dbať na svoju hygienu, ale ide nám aj o dobré medziľudské vzťahy, kultúrnosť prostredia.

14.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V dňoch od 10.05.2012.do 15.05.2012 bola v Materskej škole Za hradbami 1, Pezinok vykonaná komplexná inšpekcia. Inšpekciu vykonala pani Eva Jurkovičová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava a PeadDr. Anna Pukajová, školská inšpektorka – ŠIC Bratislava

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

Zistenia a ich hodnotenie

Riadenie bolo **na veľmi dobrej úrovni**

Podmienky výchovy a vzdelávania boli **na veľmi dobrej úrovni**

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli **na veľmi dobrej úrovni**

Záver

Silnou stránkou školy bolo kvalitné riadenie a vytvorené veľmi dobré podmienky na výchovu a vzdelávanie. Osobnostne orientovaný a partnerský prístup učiteliek k deťom, uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce a efektívny prístup učiteliek k edukácii podporovali rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, čo sa prejavilo ich schopnosťami primerane uplatňovať psychomotorické, kognitívne, komunikatívne, informačné, osobnostné a sociálne kompetencie a pozitívnu atmosférou na škole. Podmienky prijímania detí a rozhodovacia činnosť riaditeľky rešpektovali platné právne predpisy vrátane rovnoprávnosti prístupu detí k výchove a vzdelávaniu. Slabou stránkou školy bolo a zlepšenie si vyžaduje účasť učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcej zamestnankyni kontrolovaného subjektu uplatňuje toto opatrenie :

Odporúča

- Zabezpečiť účasť učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní ako súčasť celoživotného vzdelávania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca

15.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. 1)

Naša materská škola je 7 triedna – v januári 2010 boli elokované dve triedy z MŠ Holubyho 49, Pezinok. Umiestnená je v troch účelových budovách. Dve sa nachádzajú v strede sídliskovej zástavby mimo cesty a sú chránené pred hlukom okolitými záhradami. Pozostáva zo 6 pavilónov, v každom z nich je herňa, spálňa, umyvárka, šatňa a spoločná jedáleň. Tretia budova je elokovaná v centre mesta. Materská škola má samostatnú kuchyňu v jednej účelovej budove a do dvoch sa strava dováža.

Podmienky pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu detí sú priaznivé, priestory slnečné, dobre vetrané. Materská škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, didaktickou technikou. Záhrada je vybavená rôznymi preliezkami, zostavami na pohybové aktivity. Ale v snahe o estetické a pohybové vyžitie detí sa budeme snažiť o vymenenie kovových preliezačiek za drevené, aby bola dobrá bezpečnosť pre deti. Trávnatá plocha je udržiavaná polievaním, kosením, striekaním proti burine.

Materiálne vybavenie je dostatočné – TV, DVD, VHS, PC pre deti, CD, Mg a gramo. Doplníme didaktické pomôcky, hračky pre edukáciu detí.

Potrebná je výmena lehátok, nábytku, to bude zrealizované podľa finančných možností materskej školy.

16.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložená Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}.

Prikladám ako prílohu.

17.) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2011/12 hlavnými úlohami boli :

1. Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca pohodu a zdravie, Zdravý úsmev
2. Úspešne zvládnuť úlohy z ŠkVP Bystré hlavičky
3. Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pre pedagogické zamestnankyne
4. Plniť koncepciu materskej školy na roky 2010 - 2015

Plnenie :

1. Splnili sa úlohy pomocou rôznych akcií usporiadanými Materskou školou – Zdravé popoludnie, Vianočné posedenie, tekvicový deň – presadzovaním racionálnej výživy u detí, osvetovou činnosťou, nástenkami pre rodičov a poradenskou činnosťou.
2. Deti, ktoré mali svoj vek na zaškolenosť, splnili všetky vytýčené úlohy a prešli do ZŠ, len dve deti majú OŠD na žiadosť rodičov.
3. Bolo umožnené všetkým pedagogickým zamestnankyňám na základe svojho výberu z MPC Bratislava. Prihlásené boli na jednorázové a priebežné vzdelávanie. Svoje poznatky z vzdelávania sme preberali na pedagogických poradách.
4. V plánovanej koncepcii mala riaditeľka okrem iného aj projekt „Záhrada MŠ“, – tento projekt sa plní čiastočne, pretože v druhej účelovej budove je začatá výstavba z pohľadu mesta Pezinok. Opravili sa záhradné lavičky, vymenil sa piesok pre deti v pieskovisku, starostlivosť o zeleň v exteriéri MŠ.

18.) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie materská škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky materskej školy, slabé stránky materskej školy, príležitosti a riziká.

NAPRÍKLAD:

SILNÉ STRÁNKY ➤ 100% - ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia detí ➤ zapájanie sa do projektov ➤ humánny prístup k deťom ➤ starostlivosť o nadané deti, zapájanie ich do rôznych súťaží ➤ odborné vyučovanie cudzieho jazyka ➤ ideálny počet detí v triedach ➤ kladný vzťah so zriaďovateľom	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ nízka úroveň učiteliek ovládať PC ➤ slabá účasť na kontinuálnom vzdelávaní ➤ doplniť ŠkVP
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ využívanie didaktickej techniky, moderných učebných pomôcok ➤ možnosť pre rodičov , využiť pre svoje deti mimoškolskú činnosť v podobe krúžkou v MŠ	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zariadenie s tromi budovami , z toho jedna staršia – náročná na údržbu a opravy

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

19.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Prevádzka v našej materskej škole je od 6,00 hod. do 17,00 hod. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané podľa Školského poriadku MŠ, ktorý bol odsúhlasený rodičmi , zriaďovateľom .

Výchovno – vzdelávací proces v materskej škole pozostáva z relatívne ustálených foriem. V týchto formách sa vzhľadom na optimálny biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa predškolského veku uspokojujú rozmanité potreby a záujmy, ako aj ich túžba po poznaní a činnosti. Formy sa striedajú podľa potreby detí, sú časovo naplánované. Dodržiava sa

- osobná hygiena a desiata , ktorá sa podáva každý deň dopoludnia v jedálni
- osobná hygiena a obed , podáva sa každý deň napoludnie v jedálni
- osobná hygiena, ktorej súčasťou je čistenie zubov po obede
- príprava na odpočinok a odpočinok, ktorý sa realizuje podľa odborného – metodických odporúčaní
- osobná hygiena a olovrant

20.) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Ťažiskom tejto spolupráce boli denné kontakty učiteľiek a rodičov, zamerané na jednotné výchovné pôsobenie, upevňovanie návykov a odstraňovanie nedostatkov vo výchovnom pôsobení na deti. Vychádzali sme z problémových oblastí, ktoré sa nám najčastejšie vyskytovali v dennom kontakte s deťmi, boli to :

- nedostatok v stravovacích návykoch
- neprimeraná sebaobsluha detí
- disciplína a správanie detí

Vzájomná spolupráca materskej školy s rodičmi je rozplánovaná v Pláne rodičovského združenia, podľa ktorého sa pracovalo celý školský rok.

21.) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Naša materská škola ďalej **spolupracuje s OPPP a so ŠPPP** – zabezpečiť včasné psychologické vyšetrenie deťom, ktoré nedosahujú úroveň školskej zrelosti

- návšteva psychologičky v MŠ na rodičovskom združení pre rodičov , detí predškolákov, oboznámenie s kritériami školskej zrelosti

Spolupráca s logopédom - pravidelná ILS priamo v materskej škole špeciálnou pedagogičkou – logopedičkou

- pravidelné konzultácie logopedičky – učiteľky napomáhala pri odstraňovaní ľahších rečových porúch

Spolupráca s Kultúrnym centrom – návštevy hudobných koncertov, ponúknutých divadelných predstavení , rôzne výstavy pre občanov nášho mesta.

Spolupráca s CVČ – pravidelné návštevy v tvorivých dielňach, akciách poriadaných pre deti, výstavy prác detí

Spolupráca s pezinskou televíziou – natáčanie pri rôznych akciách v MŠ , tak prezentovali sme sa pred občanmi mesta.

Spolupráca s Malokarpatskou knižnicou – prvý kontakt so systémom v knižnici, beseda o vybratej knihe, šetrné zaobchádzanie s knihami.

Spolupráca so Základnými školami v meste – vychádzka k jednotlivým školám počas pobytu vonku, otvorená hodina v 1. ročníku , prezentácia základných škôl svojimi učiteľkami na rodičovskom združení pre rodičov – predškolákov v MŠ, poskytnutie jedálne pre MŠ na akciu – karneval – ZŠ Fándlyho.

Ďalej spolupracujeme – Radou školy, Rodičovským združením, Mestským úradom, klinickým logopédom, Šport – komplex Tempo, jazykové kurzy – p.Mgr. Violou Novákovou.

22.) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

- dochádzka (ospravedlnené, neospravedlnená, výchovné opatrenia , iné dôležité informácie)

triedy	IX/11	X/11	XI/11	XII/11	I/12	II/12	III/12	IV/12	V/12	VI/12
MT	12,95	10,90	12,80	15,06	15,00	14,00	11,28	14,00	17,60	17,97
ST	17,40	17,48	20,40	18,62	21,82	15,92	16,72	18,26	19,14	19,05
VT	19,35	18,14	21,50	18,75	20,70	17,42	18,04	21,77	21,33	21,47
MT 1	17,40	13,00	16,70	14,70	15,00	11,90	11,80	16,50	16,70	17,90
VT 1	18,70	13,20	17,10	17,50	18,30	12,70	12,40	16,50	16,80	16,76
MT h	13,00	10,70	11,90	11,60	12,20	9,70	11,10	11,50	11,90	11,70
VT h	15,60	16,20	15,60	14,40	14,90	13,20	16,30	15,30	16,90	15,90

Dochádzka detí v triedach MT 1 a MT h bola zapríčinená veľkou chorobnosťou malých detí – dočasným vyradením z kolektívu na lekárske vyjadrenie.

Priemerná dochádzka v celej Materskej škole za školský rok 2011/2012 bola **73,73 %**

Pezinok, 31.08.2012


.....
MATERSKÁ ŠKOLA
Za hradbami 1
902 01 PEZINOK
riadiťka materskej školy
Mária Nogová

Názov: Mesto Pezinok

Sídlo: Pezinok

IČO:00305022

Dátum a čas tlače: 14.09.2012 14:39:00

Prehľad účtovných dokladov k účtom

strana 1

Dátum: 14.09.2012

Platná mena EUR

Od: 01.09.2011 Do: 30.06.2012

SU	AU	Rozpočet				Číslo dokladu	Text	Dátum	MD	DAL
221 04	2	09111	632003	091117	41		Počiatočný stav k 01.09.2011		- 190.87	0.00
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104185	BV- BAJ/ 185/ 1 telefon MŠ Za hradbami zo zákonných príspevkov FA-D 4731	17.10.2011	0.00	25.54
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104185	BV- BAJ/ 185/ 2 telefon MŠ Za hradbami zo zákonných príspevkov FA-D 1731	17.10.2011	0.00	30.37
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104202	BV- BAJ/ 202/ 1 telefon MŠ Za hradbami zo ZP FA-D 3732165272- 20111639 S	10.11.2011	0.00	28.04
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104202	BV- BAJ/ 202/ 2 telefon MŠ Za hradbami zo ZP FA-D 4732165295- 20111644 S	10.11.2011	0.00	28.76
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104207	BV- BAJ/ 207/ 1 telefon MŠ Za hradbami FA-D 4211013997- 20111682 GTS Slo	18.11.2011	0.00	12.59
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104221	BV- BAJ/ 221/ 3 telefon MŠ Za hradbami FA-D 9733166762- 20111836 Slovak	08.12.2011	0.00	26.24
221 04	2	09111	632003	091117	41	22104221	BV- BAJ/ 221/ 4 telefon MŠ Za hradbami FA-D 6733166806- 20111835 Slovak	08.12.2011	0.00	28.76
221 04	2	09111	632003	091117	41		Konečný stav k 30.06.2012		- 190.87	180.30
221 04	2	09111	633006	091117	41		Počiatočný stav k 01.09.2011		-2 131.44	0.00
221 04	2	09111	633006	091117	41	22104192	BV- BAJ/ 192/ 2 NOD 32 MŠ Za hradbami FA-D 20110732- 20111569 PROBOS, sp	26.10.2011	0.00	25.80
221 04	2	09111	633006	091117	41	22104230	BV- BAJ/ 230/ 1 výukový softvér MŠ Za hradbami FA-D 20110107- 20111932 D	21.12.2011	0.00	90.00
221 04	2	09111	633006	091117	41	22104231	BV- BAJ/ 231/ 2 obličky MŠ Za hradbami FA-D 2114600- 20111935 NOMIland	22.12.2011	0.00	227.50
221 04	2	09111	633006	091117	41		Konečný stav k 30.06.2012		-2 131.44	343.30
221 04	2	09111	633009	091117	41		Počiatočný stav k 01.09.2011		-5.10	0.00
221 04	2	09111	633009	091117	41	22104192	BV- BAJ/ 192/ 3 odborný časopis MŠ Za hradbami FA-D 11121665- 20111570 S	26.10.2011	0.00	47.20
221 04	2	09111	633009	091117	41	22104202	BV- BAJ/ 202/ 3 učebné pomôcky MŠ Za hradbami FA-D 21125658- 20111646 RA	10.11.2011	0.00	31.46
221 04	2	09111	633009	091117	41	22104228	BV- BAJ/ 228/ 3 učebné pomôcky MŠ Za hradbami FA-D 111565- 20111916 EDUC	19.12.2011	0.00	222.50
221 04	2	09111	633009	091117	41	22104228	BV- BAJ/ 228/ 4 učebné pomôcky MŠ Za hradbami FA-D 111480- 20111915 EDUC	19.12.2011	0.00	126.90
221 04	2	09111	633009	091117	41	22104228	BV- BAJ/ 228/ 5 telefón MŠ Za hradbami FA-D 4211018112- 20111913 GTS SI	19.12.2011	0.00	12.73
221 04	2	09111	633009	091117	41		Konečný stav k 30.06.2012		-5.10	440.79
221 04	2	09111	637004	091117	41		Počiatočný stav k 01.09.2011		- 461.45	0.00
221 04	2	09111	637004	091117	41	22104185	BV- BAJ/ 185/ 3 čistenie kobrcov MŠ Za hradbami FA-D 111108547- 20111149	17.10.2011	0.00	44.40
221 04	2	09111	637004	091117	41	22104200	BV- BAJ/ 200/ 1 čistenie rohoží MŠ Za hradbami FA-D 111109565- 20111599	08.11.2011	0.00	34.08
221 04	2	09111	637004	091117	41	22104219	BV- BAJ/ 219/ 1 čistenie rohoží MŠ Za hradbami FA-D 111110608- 20111791	06.12.2011	0.00	42.06
221 04	2	09111	637004	091117	41		Konečný stav k 30.06.2012		- 461.45	120.54
221 ==	==	==	==	==	==	41	Sumár za SÚ 221		-2 788.86	1 084.93

Sumár za vybrané doklady:**1 084.93**

Dátum a čas tlače: 14.09.2012 14:39:38

Dátum: 14.09.2012

Platná mena EUR

[illegible]