

Mestské zastupiteľstvo v PEZINKU

dňa: 06.10.2016

bod č.: 25.1.

25.1. Návrh na zaradenie súkromnej ZŠ a ŠKD Harmanček do siete škôl a školských zariadení

PREDKLADÁ : Mgr. Oliver Solga, primátor Mesta Pezinok
SPRACOVALA : Mgr. Martina Sedláčková, právnička MsÚ Pezinok

Stanovisko komisie školstva, mládeže a vzdelávania zo dňa 19.09.2016: bude prezentované na MsZ

UZNESENIE MsZ č./2016

Mestské zastupiteľstvo v Pezinku,
v zmysle ustanovenia § 11 ods. 4 zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení
v znení neskorších predpisov, s poukazom na ustanovenie § 16 ods. 1 písm. l)
zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

schvaľuje

žiadosť spol. Rodinná škola s.r.o., Banícka 42, Pezinok

a

s ú h l a s í

so zaradením súkromnej základnej školy **Harmanček, Orešie 3, Pezinok** a **Súkromného školského klubu detí pri súkromnej základnej škole Harmanček** do siete škôl a školských zariadení k 1. septembru 2017

a) bez pripomienok

b) s týmito pripomienkami

Dôvodová správa:

Legislatívny rámec:

Žiadosť o zaradenie školy, školského zariadenia, strediska praktického vyučovania do siete škôl a školských zariadení predkladá zriaďovateľ ministerstvu školstva do 31. marca kalendárneho roka, ktorý predchádza roku, v ktorom má byť škola, školské zariadenie, stredisko praktického vyučovania zriadené. Minister môže povoliť iný termín podania žiadosti, najmä ak požadovaná zmena nezakladá zvýšené nároky na štátny rozpočet.

Prílohou žiadosti súkromného zriaďovateľa podľa § 16 ods. 1 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve musí byť: 1) **súhlas obce** pre zriaďovateľov podľa §19 ods.2 písm. e) ak ide o materské školy, jazykové školy, základné umelecké školy a školské zariadenia pre deti, žiakov a poslucháčov do 15 rokov veku a základné školy, základné školy so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami **na území obce**, ak nie je zriaďovateľom, (§ 19 zriaďovanie škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania alebo pracovísk praktického vyučovania ods. 2) Školu, školské zariadenie, stredisko praktického vyučovania alebo pracovisko praktického vyučovania môže zriadiť **e) iná právnická alebo fyzická osoba**).

Zaradením do siete škôl a školských zariadení vzniká obci povinnosť podľa zákona č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov **financovať činnosť školského zariadenia.**

Podľa § 2 ods. 1 písm. c) zákona č. 668/2004 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov v územnej samospráve sa výnos dane rozdelí obciam: 40% podľa počtu žiakov (detí, poslucháčov) škôl a školských zariadení zisteného zberom údajov podľa osobitného predpisu (§7a zákona č. 597/2003 Z.z.) a prepočítaného príslušným koeficientom uvedeným v prílohe č.3 zákona č. 668/2004.

Podkladom pre určenie výnosu dane je zber údajov, ktorý sa realizuje štatistickým zisťovaním „Výkazom Škôl (MŠ SR) 40-01“. V tomto výkaze sa uvádza počet detí, žiakov škôl a školských zariadení, ktoré sú zriadené na území mesta Pezinok a sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení podľa stavu k 15.9. Na základe takto získaných údajov je určená výška podielových daní na nasledujúci rok.

V § 6 ods. 12 písm. b) zákona č. 596/2003 Z.z. sa uvádza: **obec poskytuje na základe žiadosti zriaďovateľa súkromnej školy dotáciu na dieťa na mzdy a prevádzku;**

v § 6 ods. 12 písm. c) zákona č. 596/2003 Z.z. sa uvádza: obec určí všeobecne záväzným nariadením pre zriaďovateľov MŠ, ZUŠ, JŠ a šk. zariadení podrobnosti financovania škôl, lehotu na predloženie údajov, výšku finančných prostriedkov, deň v mesiaci, do ktorého poskytne finančné prostriedky.

V § 6 ods. 12 písm. j) zákona č. 596/2003 Z.z. **obec okrem iných škôl a školských zariadení poskytuje na dieťa súkromnej školy finančné prostriedky najmenej vo výške 88% zo sumy určenej na mzdy a prevádzku na dieťa školy v zriaďovacej pôsobnosti obce.**

Súkromná škola môže poskytovať vzdelávanie a ďalšie služby za úhradu v zmysle § 1 ods. 6 zákona č. 597/2009 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Žiadosť o súhlas so zaradením „Súkromnej základnej školy a školského klubu detí pri súkromnej škole“ (ďalej SZŠ a ŠKD) do siete škôl a školských zariadení predložil Mestu jej zriaďovateľ spol. Rodinná škola s.r.o., Banícka 42, Pezinok dňa 15.08.2016.

Základné informácie o SZŠ a ŠKD, podľa predložených údajov žiadateľa, sú v prílohe č. 1 a č. 2.

V prípade zaradenia SZŠ a ŠKD a do siete škôl a šk. zariadení vznikne Mestu Pezinok povinnosť **poskytnúť**, na základe žiadosti zriaďovateľa, **finančné prostriedky každý rok podľa počtu detí uvedených vo výkaze 40-01, „najmenej vo výške 88% zo sumy určenej na mzdy a prevádzku na stravovanie žiaka školy v zriaďovacej pôsobnosti obce“.**

Mesto môže kontrolovať iba účelnosť využitia finančných prostriedkov pridelených SZŠ a ŠKD. Súhlas so zaradením SZŠ a ŠKD do siete škôl a školských zariadení je jednostranný právny úkon. Mesto nemôže žiadať o vyradenie SZŠ a ŠKD zo siete škôl a školských zariadení.

Mestu budú, podľa zákona č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve, poskytnuté finančné prostriedky na žiakov (formou podielových daní) po zaradení SZŠ a ŠKD do siete škôl a školských zariadení do siete k 01.09.2017 a vyplnení a odovzdaní štatistického výkazu 40-01 od 01.01.2018.

Harmanček boli prvé súkromné jasličky pôsobiace v Pezinku od roku 2005. V roku 2011 boli rozšírené na škôlku, ktorá zahrnula tiež predškolskú výchovu. Rozšírenie pôsobenia prirodzene vyplynulo z pôsobenia jaslí, nakoľko rodičia detí navštevujúcich jasličky mali záujem o pokračovanie výchovy a vzdelávania v Harmančeku, ktorý si rokmi vybudoval **svoju koncepciu a metodiku**. Harmanček sa vlastným úsilím /bez akejkoľvek pomoci štátu/ vypracoval na svoju dnešnú pozíciu a v predškolskej pedagogike dosahuje maximálny stupeň kvalifikovanosti.

Spoločnosť Rodinná škola, s. r. o. má záujem **rozvíjať sa ďalej** a ponúknuť všetkým, ktorí majú o tento spôsob výchovy a vzdelávania záujem, ďalšie možnosti rozvoja dieťaťa. Na základe podnetov od rodičov detí navštevujúcich Harmanček majú záujem o zriadenie prvého stupňa základnej školy **rodinného typu s príjemným prostredím a individuálnym prístupom**. Na základe uvedeného má žiadateľ záujem ponúknuť pezinským deťom možnosť navštevovať súkromnú základnú školu v ich rodnom meste. V tomto školskom roku odišlo z Harmančeka deväť predškôľakov a všetci navštevujú súkromné základné školy (šesť detí v Bratislave, tri v Pezinku – Narnia).

Súkromná základná škola Harmanček a školský klub detí pri súkromnej základnej škole bude umiestnený v budove Základnej školy s materskou školou Orešie 3, na základe nájomnej zmluvy uzavretej medzi spol. Rodinná škola s. r. o. a ZŠ s MŠ Orešie 3. Bližšie prevádzkové podmienky a Koncepcia súkromnej školy sú uvedené v prílohe č. 3 tohto materiálu.

Príloha č. 1

Súkromná základná škola Harmanček, Orešie 3, Pezinok – základné informácie

Názov zariadenia:	Súkromná základná škola Harmanček
Adresa školy:	Orešie 3, Pezinok
IČO zriaďovateľa:	50 349 872
Zriaďovateľ:	Rodinná škola s.r.o., Banícka 42, 902 01 Pezinok Štatutár: Mgr. Zuzana Balcová, Mgr. Jadranka Krasňanská
Forma právnej subjektivity:	Spoločnosť s ručením obmedzeným
Vyučovací jazyk:	slovenský
Predpokladaný počet všetkých detí:	30 detí
Predpokladaný počet všetkých tried:	2
Personálne zabezpečenie školy:	1x riaditeľka, 1x učiteľka na plný úväzok; 1x vychovávateľka v ŠKD
Priestorové zabezpečenie školy:	Základná škola s materskou školou Orešie 3, 902 01 Pezinok
Učebné plány a učebné osnovy, podľa ktorých sa bude v škole uskutočňovať výchovno-vzdelávací proces :	Štátny vzdelávací program pre 1. Stupeň základnej školy v SR (ISCED 1)
Predpokladaný dátum zaradenia školy do siete škôl a školských zariadení:	01.09.2017

Predpokladaný rozpočet (mesačne):

- mzdové náklady: 3.000,00 eur, z toho náklady na ŠKD 800,00 eur

- prevádzkové náklady: 1.600,00 eur

(nájomné + energie 1.000,00 eur; pomôcky 250,00 eur vrátane ŠKD; účtovníctvo 200,00 eur, čistiace prostriedky 150,00 eur)

NÁKLADY spolu: 4.600,00 eur

PRÍJMY: 5.000,00 eur (školné cca 20 detí x 250,00 eur)

Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole Harmanček, Orešie 3, Pezinok – základné informácie

Názov zariadenia:	Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole Harmanček
Adresa školy:	Orešie 3, Pezinok
IČO zriaďovateľa:	50 349 872
Zriaďovateľ:	Rodinná škola s.r.o., Banícka 42, 902 01 Pezinok Štatutár: Mgr. Zuzana Balcová, Mgr. Jadranka Krasňanská
Forma právnej subjektivity:	Spoločnosť s ručením obmedzeným
Vyučovací jazyk:	slovenský
Predpokladaný počet všetkých detí:	30 detí
Predpokladaný počet všetkých tried:	1
Personálne zabezpečenie školy:	1x vychovávateľka v ŠKD
Priestorové zabezpečenie školy:	Základná škola s materskou školou Orešie 3, 902 01 Pezinok
Vzdelávací program:	Výchovno vzdelávací program pre ŠKD
Predpokladaný dátum zaradenia do siete:	01.09.2017

Predpokladaný rozpočet (mesačne):

- mzdové náklady: 800,00 eur
- pomôcky: 100,00 eur

Koncepcia školy

Harmanček boli prvé súkromné jasličky pôsobiace v Pezinku od roku 2005. V roku 2011 sme rozšírili naše zariadenie o škôlku, ktorá zahrnula tiež predškolskú výchovu. Rozšírenie pôsobenia prirodzene vyplynulo z našej práce. Rodičia detí navštevujúcich jasličky mali záujem o pokračovanie výchovy a vzdelávania v Harmančeku, ktorý si rokmi vybudoval **svoju koncepciu a metodiku**. Harmanček sa vlastným úsilím /bez akejkoľvek pomoci štátu/ vypracoval na svoju dnešnú pozíciu a v predškolskej pedagogike dosahuje maximálny stupeň kvalifikovanosti. Je naším pochopiteľným záujmom **rozvíjať sa ďalej** a ponúknuť všetkým, ktorí majú o náš spôsob výchovy a vzdelávania záujem, ďalšie možnosti rozvoja dieťaťa. Na základe podnetov od rodičov našich detí máme záujem o zriadenie prvého stupňa základnej školy **rodinného typu s príjemným prostredím a individuálnym prístupom**. Chceme ponúknuť pezinským deťom možnosť navštevovať súkromnú základnú školu v ich rodnom meste. V tomto školskom roku odišlo z Harmančeka deväť predškolákov a všetci navštevujú súkromné základné školy (šesť detí v Bratislave, tri v Pezinku – Narnia).

Moderná doba si žiada modernú školu – moderné, progresívne metódy a formy vyučovania. Základom našej koncepcie je prepojenie tradičnej školy s inovatívnymi prvkami – *blokové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, interaktívne vyučovanie, projektové vyučovanie*. Radi by sme našim prístupom prispeli k humanizácii škôl. Chceme žiakom poskytnúť príjemnú rodinnú atmosféru, vzťah založený na dôvere a vzájomnom porozumení. Našou základnou prioritou je pracovať s malou skupinou detí, kde sa naplno môže rozvinúť vzťah učiteľ – žiak aj priateľstvá v kolektíve. Veríme, že škola s rodinným duchom bude motivujúca a udávajúca správny smer pri formovaní a rozvoji našich detí. Radi by sme vytvorili dobre fungujúci trojuholník vzťahov škola – dieťa – rodina. Chceme byť otvorenou školou pre rodičov našich detí. V dnešnej dobe je množstvo problémových detí, ktoré potrebujú individuálny prístup, čo je v bežnej škole vzhľadom na počty detí v triedach často nemožné. Naš malý pedagogický kolektív je založený na pevnom a dlhoročnom priateľstve, ktoré bude zárukou dobrej pracovnej atmosféry. Pre súčasnú nešťatnu školu by malo byť prioritou budovanie značky kvality, o čo sa chceme pokúsiť aj my!

1. Blokové vyučovanie

Blokové vyučovanie umožňuje uplatniť medzipredmetové vzťahy a zaradiť do výučby aj prierezové témy. Bloková výučba znamená, že celý deň, niekoľko dní, ale aj celý týždeň sa budú žiaci triedy (ročníka alebo aj celej školy) venovať jednej činnosti, napr. riešeniu projektov, nácviku komunikačných zručností, čítaniu s porozumením a pod. Spracovanie obsahu vzdelávania do tematických blokov a projektov sa využíva aj v integrovanom tematickom vyučovaní. Vyučovací blok trvá 90 minút a obsahuje: naladenie a vtiahnutie, výklad učiva alebo objavnú činnosť žiakov, individuálnu prácu na zadanej aplikačnej úlohe, prezentáciu individuálnej práce, skupinovú prácu na výberovej aplikačnej úlohe, prezentáciu skupinovej práce, hodnotenie či spätnú väzbu. Počas blokovej výučby sa integrujú predmety a striedajú činnosti.

2. Kooperatívne vyučovanie

Podstata kooperatívneho vyučovania spočíva v tom, že žiaci pracujú na vyučovaní v malých skupinách, riešia úlohy, osvojujú si vedomosti, vykonávajú rôzne praktické činnosti v atmosfére rovnoprávnosti a spolupráce. Základom kooperatívneho učenia je kooperácia – spolupráca, ktorá je svojou povahou bilaterálne správanie orientované rovnako na prospech iných a aj na vlastný prospech. Kooperatívne učenie spôsobuje správanie prinášajúce úžitok všetkým zúčastneným. Kooperatívne učenie znamená optimálne sa učiť na základe špecifického usporiadania vzťahov v úlohových situáciách – na základe pozitívnej vzájomnej závislosti.

3. Interaktívne vyučovanie

Prostredníctvom interaktívneho vyučovania dokážeme lepšie motivovať žiakov, udržiavať ich pozornosť počas celej vyučovacej hodiny. Využívajú sa všetky vymoženosti interaktívnej tabule. Interaktívna metóda prináša nové impulzy pre všetky zmysly, žiaci majú možnosť spoluvytvárať hodinu, viac tvoriť a byť aktívnymi. Takéto vyučovanie zvyšuje nielen vedomostnú úroveň žiakov, ale prostredníctvom interaktívneho zážitku na hodine rozvíja aj emocionálnu a tvorivú stránku osobnosti dieťaťa. Prirodzeným spôsobom premieňa klasické vyučovanie na moderné – interaktívne, ktorého efektívnosť je mnohonásobne vyššia.

4. Projektové vyučovanie

Primárnym cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Proces poznávania je charakteristický svojou otvorenosťou. Učitelia vytvárajú problémové scenáre a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmyšľali o tom, čo sa učia. Scenáre projektov sú len rámcové a dotvárajú sa v spolupráci so žiakmi počas riešenia. Realizácia projektu závisí od žiakov, od ich tvorivosti, fantázie, kritického myslenia, vnútornej motivácie, záujmov a potrieb. Pri tvorbe scenárov sú učitelia a žiaci inšpirovaní svojím najbližším okolím a problémami, ktoré vychádzajú z bežného života.

Základné atribúty nášho smerovania

Chceme byť školou **rodinného typu**.

- Naším cieľom je pracovať v triedach s **nízkym počtom** detí /do 15/, aby sme naplno mohli uplatniť **individuálny prístup** k dieťaťu a tým rozvíjať jeho **jedinečnosť** a **osobnosť**.
- V našej škole nebude „zvoniť“, deti budú mať priestor a **čas dokončiť si svoju prácu**. Prestávky **nebudú časovo vymedzené**. Chceme sa maximálne prispôbovať potrebám dieťaťa.
- Systém vyučovania bude nadstavený tak, aby žiak **už nemusel absolvovať domácu prípravu**. Všetky potrebné úlohy, opakovanie látky bude prebiehať v škole.
- Dôležitým prvkom bude aj miešanie **rôznych vekových skupín žiakov**, kde sa často mladší žiaci učia od tých starších a starší majú možnosť overiť a pripomenúť si svoje poznatky.
- Na rozvoj všetkých pohybových schopností chceme **využívať plávanie**. Bazén budú žiaci navštevovať aspoň dvakrát do mesiaca.
- Žiakom chceme umožniť vzdelávať sa aj prostredníctvom **zážitkov** – častejšia návšteva divadelných predstavení, mestských akcií, výstav, galérií /minimálne jedenkrát do mesiaca/.
- Chceme využívať **relaxačné cvičenia** počas vyučovania.
- Školský klub detí bude prirodzenou súčasťou školy, bude prepájať náš výchovno-vzdelávací program.
- Vzhľadom na dodržiavanie Štátneho vzdelávacieho programu **nebudú** mať deti problém kedykoľvek prestúpiť na štátnu základnú školu.
- Žiaci budú hodnotení klasifikáciou.
- Ponúkame žiakom kvalifikovaný pedagogický personál.
- Máme k dispozícii kvalitné materiálno-technické zabezpečenie.
- Podľa možností budeme integrovať deti, ktoré budú spĺňať podmienky pre integráciu.

Kritéria výberu žiakov do našej školy:

- deti navštevujúce Súkromnú materskú škôlku Harmanček,
- deti s trvalým pobytom v meste Pezinok,
- uprednostníme žiakov s rodinnými väzbami.

Organizácia dňa

7,30 – 8,00 hod. – ranná činnosť v ŠKD
8,00 – 11,30 hod. – vyučovací proces
11,30 – 12,00 hod. – pobyt vonku 12,00 – 12,30 hod. – obed
12,30 – 13,00 hod. – opakovacia časť dopoludňajšieho učiva

ŠKD

13,00 – 14,00 hod. – výchova umením
14,00 – 15,00 hod. – pobyt vonku, hry
15,00 – 16,00 hod. – didaktické hry, zábavné učenie
16,00 – 17,00 hod. – hry, oddych

Prevádzkové podmienky budú v súlade s prevádzkovými podmienkami prenajímateľa ZŠ s MŠ Orešie.

Škola bude pre žiakov otvorená v čase od 7,30 – 17,00 hod., prípadne podľa vzájomnej dohody.

V čase od 13,00 – 17,00 hod. prebieha výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.

Stravovanie je plánované v priestoroch školskej jedálne dovezenou stravou z MŠ Orešie.

Vízie do budúcnosti

Naším cieľom je rozvíjať sa a posúvať sa ďalej. Ak nám to priestorové možnosti dovoľia, časom by sme radi otvorili i ďalšie ročníky prvého stupňa, prípadne i piaty ročník druhého stupňa. Radi by sme spolupracovali s niektorou z pezinských základných škôl a dohodli sa tak na plynulom prechode našich žiakov na ich druhý stupeň. V prípade, že by sme mali prenajaté priestory na ZŠ s MŠ Orešie, určite by sme sa snažili o úzku spoluprácu práve s nimi.

Rodinná škola, s.r.o.

Mgr. Z. Balcová

Mgr. J. Krasňanská