

SÚHRNNÁ TECHNICKÁ SPRÁVA

Projektová dokumentácia skutočného zamerania stavby

MŠ Bystrická

stavba:	MŠ Bystrická
miesto:	Bystrická 1, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3331/3, 3331/2, reg. „C“
investor:	Mesto Pezinok, Bystrická 1, 902 01 Pezinok
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. arch. Štefan Kviatkovský
zodpovedný projektant:	Ing. arch. Štefan Kviatkovský
vypracoval:	Ing. arch. Júlia Kulichová Ing. arch. Štefan Kviatkovský

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

stavba:	MŠ Bystrická
miesto:	Bystrická 1, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3331/3, 3331/2, reg. „C“
investor:	Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
kontaktné údaje školy:	sídlo: Bystrická 1, 902 01 Pezinok telefón: 033/6901910 e-mail: msbystrickapk@centrum.sk web: www.msbystricka.eu Riaditeľ: Mgr. Andrea Hájičková
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. arch. Štefan Kviatkovský
zodpovedný projektant:	Ing. arch. Štefan Kviatkovský
autor:	SK architecture, s. r. o. Thurzová 4059/13, 036 01 Martin IČO: 50 622 463 DIČ: 2120397807
vypracoval:	Ing. arch. Júlia Kulichová, Ing. arch. Štefan Kviatkovský

AUTORI PROFESIÍ:

Stavebná časť:	Ing. arch. Štefan Kviatkovský Ing. arch. Júlia Kulichová
----------------	---



Obr. č. 1 Fotografia priečelia budov

Materská škola je šesťtriedna a nachádza sa v tichom prostredí medzi obytnými budovami na sídlisku. Budova je účelová stavba – komplex troch pavilónov. Dva pavilóny sú učebňové /poschodový a prízemný pavilón/ a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, pracovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne. V poschodovom pavilóne sú štyri triedy na poschodí dve a dve na prízemí. V nízkom pavilóne sú dve triedy. Poskytuje celodennú výchovno - vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové. V poschodovom pavilóne sú umiestnené štyri triedy s príslušnými priestormi – šatne pre deti, kabinety, hygienické zariadenia spojené s umyvárnou, WC pre dospelých, a kuchynky na prípravu jedla pre deti. Triedy tvoria herňu i jedáleň, spálne sú samostatné. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi šatne, kabinet, hygienické zariadenie spojené s umyvárnou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj šatňa pre upratovačky, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu a jedáleň, staršie deti majú spálňu samostatnú a mladším deťom sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku zvlášť a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel. V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody). Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, hygienické zariadenia sú pokryté dlažbou a v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Lehátka, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti.

V poschodovom pavilóne sa nachádzajú 4 triedy (dve triedy na prízemí a dve triedy na poschodí) v umyvárni na poschodí i prízemí je 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti na sa v hygienických zariadeniach na poschodí i na prízemí striedajú podľa tried a harmonogramu. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umyvárni 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti z oboch tried sa v hygienickom zariadení striedajú podľa harmonogramu. Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne.

Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov, celá budova a školský dvor sú oplotené železným, farebným plotom. Z jednej strany pavilóna sa nachádzajú tri pieskoviská a vybetónovaná plocha, kde sa nachádza množstvo exteriérových drevených hračiek – domček so 5 šmyklávkou, veža so šmyklávkou a drevené hojdačky a na betónovej ploche je umiestnený domček s verandou. Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza jedno väčšie pieskovisko so šmyklávkou, drevená preliezačka Z, vláčik s vagónmi, drevená kladina, lavičky. V druhej časti poschodového pavilónu sa nachádza menšie pieskovisko, drevená preliezačka a lavička. Vo vnútornom priestore areálu sa na trávinatej ploche nachádza drevený domček s verandou, lavička a drevený vláčik s vagónmi. Pieskoviská sú pokryté bezpečnostnými sieťami, ktoré sú certifikované.

Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne.

Zdroj: Školský poriadok, 09/2019, Mgr. Andrea Hájičková

Typ objektu:	materská škola – objekt sociálnej vybavenosti
Typ strechy:	plochá strecha
Počet nadzemných podlaží:	2
Počet podzemných podlaží:	0
Počet detí na škole:	120 detí
(školský rok 2020/2021)	
Počet tried:	6

Bilancia plôch:

Plocha parcely pod stavbou: 1050 m²

Celková úžitková plocha: 1091,6 m²

Objekt „A“ - pavilón

Úžitková plocha 1. N.P.: 251,00 m²

Objekt „B“ - pavilón

Úžitková plocha 1. N.P.: 250,90 m²

Úžitková plocha 2. N.P.: 250,90 m²

Objekt „C“ - pavilón

Úžitková plocha 1. N.P.: 338,8 m²

Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s murovaným stenovým nosným systémom z pálených tehál. Objekt nie je zateplený ETICS, fasáda je opatrená jednovrstvovou omietkou brizolitom. Brizolit je druh jednovrstvovej vápenatej omietky, ktorá sa nanáša na zdrsnený podklad z jadrovej omietky.

1.1 Administratívne údaje o škole

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ:	Mgr. Andrea Hájičková
Zástupkyňa riaditeľky	Tatiana Pútecová
Vedúca školskej jedálne	Červienková Jana

Tab. č. 1 – Zoznam vedúcich pracovníkov

Stratégia rozvoja ZŠ

- formovať dobrý fyzický a psychický rozvoj dieťaťa
- implementovať do aktivít ľudové zvyky a tradície
- inkluzívne vzdelávanie rómskych detí
- logopedická starostlivosť priamo v materskej škole
- využívať participáciu a demokratický štýl riadenia
- vzájomný evalvačný proces v rôznej forme
- zúčastňovať sa vzdelávacích aktivít pre pedagógov
- rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- získavanie finančných prostriedkov pre tvorbu nových projektov

(zdroj: Analýza stavu školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok za obdobie 2006 – 2019 a prognózy jeho vývoja do roku 2025).

Údaje o zamestnancoch v školskom roku 2020/2021:

Pedagógovia	počet
Riaditeľka	1
Učiteľia	12
Nepedagogickí zamestnanci	3
Zamestnanci v jedálni	6
Spolu	22

Tab. č. 2 – Personálne rozdelenie zamestnancov pre školský rok 2020/2021

Údaje o počte detí v školskom roku 2020/2021:

Údaje o počte detí	
Počet detí	120
Počet tried:	6

Tab. č. 3 – Počty detí a tried

Podrobnejšie informácie o počte detí v školskom roku 2020/2021:

Ročník:	1.	2.	3.	Spolu
počet tried	2	2	2	6
počet detí	36	40	44	120

Tab. č. 4 – Prehľad o počte detí v jednotlivých ročníkoch

2. TECHNICKÁ SPRÁVA

2.1 Zhodnotenie polohy a stavu staveniska

Materská škola je šesťtriedna a nachádza sa v tichom prostredí medzi obytnými budovami na sídlisku. Budova je účelová stavba – komplex troch pavilónov. Dva pavilóny sú učebňové /poschodový a prízemný pavilón/ a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, práčovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne. V poschodovom pavilóne sú štyri triedy na poschodí dve a dve na prízemí. V nízkom pavilóne sú dve triedy. Poskytuje celodennú výchovno - vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové. V poschodovom pavilóne sú umiestnené štyri triedy s príslušnými priestormi – šatne pre deti, kabinety, hygienické zariadenia spojené s umývárňou, WC pre dospelých, a kuchynky na prípravu jedla pre deti. Triedy tvoria herňu i jedáleň, spálne sú samostatné. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi šatne, kabinet, hygienické zariadenie spojené s umývárňou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj šatňa pre upratovačky, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu a jedáleň, staršie deti majú spálňu samostatnú a mladším deťom sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku

zvlášť a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel. V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody). Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, hygienické zariadenia sú pokryté dlažbou a v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Lehátka, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti.

V poschodovom pavilóne sa nachádzajú 4 triedy (dve triedy na prízemí a dve triedy na poschodí) v umývárni na poschodí i prízemí je 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti na sa v hygienických zariadeniach na poschodí i na prízemí striedajú podľa tried a harmonogramu. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umývárni 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti z obidvoch tried sa v hygienickom zariadení striedajú podľa harmonogramu. Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne.

Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov, celá budova a školský dvor sú oplotené železným, farebným plotom. Z jednej strany pavilóna sa nachádzajú tri pieskoviská a vybetónovaná plocha, kde sa nachádza množstvo exteriérových drevených hračiek – domček so 5 šmykľavkou, veža so šmykľavkou a drevené hojdačky a na betónovej ploche je umiestnený domček s verandou. Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza jedno väčšie pieskovisko so šmykľavkou, drevená preliezačka Z, vláčik s vagónmi, drevená kladina, lavičky. V druhej časti poschodového pavilónu sa nachádza menšie pieskovisko, drevená preliezačka a lavička. Vo vnútornom priestore areálu sa na trávinatej ploche nachádza drevený domček s verandou, lavička a drevený vláčik s vagónmi. Pieskoviská sú pokryté bezpečnostnými sieťami, ktoré sú certifikované.

Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne.

(Zdroj: Školský poriadok, 09/2019, Mgr. Andrea Hájičková)

Materská škola sa nachádza v meste Pezinok, z hlavným vstupom z ulice Bystrická. Stavba je umiestnená na pozemkoch parc. č.: 3331/2, 3331/3 reg. „C“ KN, k. ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o celkovej výmere parciel 3 951 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje 3 951 m². Celkovo areál pozostáva z dvoch pozemkoch na ktorom sa nachádza objekt materskej školy a dvor:

- pozemok parc. č.: 3331/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 050 m², na ktorom sú umiestnené pavilóny materskej školy;
- pozemok parc. č.: 3331/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 2901 m², na ktorom je umiestnený dvor materskej školy;

Areál materskej školy tvoria tri pavilóny „A“, „B“, „C“ spolu so spevnenými plochami využívanými ako chodníky, manipulačné plochy a trávnatými plochami v kombinácii s prvkami detského ihriska a pieskovísk.

Objekty materskej školy sú osadené medzi zástavbou bytových domov. Areál je oplotený zo všetkých strán vlastným oplotením.

Zo severu ohraničuje areál materskej školy komunikácia na ul. Obrancov mieru, z východnej strany ohraničuje pozemok materskej školy objekt „Zariadenia opatrovateľskej služby“ mesta Pezinok, z južnej strany komunikácia s chodníkom na ulici Nerudova a zo západnej strany ul. Bystrická.

2.2 Územno-technická charakteristika

Pezinok leží 18 km severovýchodne od hlavného mesta Bratislavy. Rozkladá sa na dvoch katastrálnych územiach Grinava a Pezinok na ploche 7276 ha na úpätí Malých Karpát, vo výške 156 m n. m. Je okresným mestom, súčasťou Bratislavského kraja. Susedí s okresmi Senec, Bratislava, Malacký a Trnava.

Podľa územného plánu sa areál základnej školy nachádza vo funkčnej plochy občianskej vybavenosti, ktorá je definovaná nasledovne:

OV Územie občianskej vybavenosti: je prevažne tvorené nasledovnými typmi mestských blokov, ktoré sú v grafickej časti územného plánu osobitne vyznačené:

OV územie občianskej vybavenosti

OV-Š územie občianskej vybavenosti – školy

OV-ZZ územie občianskej vybavenosti – zdravotnícke zariadenie

OV-ŠT územie občianskej vybavenosti – šport a telovýchova

Základná charakteristika:

Územie mestského bloku slúži na umiestňovanie zariadení občianskej vybavenosti najmä areálového typu školských, sociálnych, zdravotníckych zariadení, kultúrnych, správnych a cirkevných zariadení, nákupných centier, supermarketov a hypermarketov a ďalších zariadení verejnoprospešných a nevyhnutných činností ostatných druhov občianskej vybavenosti vytvárajúce predpoklady pre uspokojovanie širokej škály potrieb obyvateľov i návštevníkov mesta.

Dominantná funkcia:

- zariadenia príslušného druhu občianskej vybavenosti (školy a výchovy, kultúry, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, maloobchodu, ubytovania, stravovania, nevýrobných služieb, správy a administratívy, cirkví, vedy a výskumu, telovýchovy a športu, špecifické zariadenia OV)

Vhodné (prípustné) funkcie:

- služobné byty v objektoch občianskej vybavenosti
- odstavné miesta a garáže slúžiace potrebe funkčného využitia
- nevyhnutné plochy technického vybavenia
- príslušné pešie, cyklistické, motorové komunikácie, trasy a zastávky MHD
- parkovo upravená líniová a plošná zeleň
- prevádzky výrobných a opravárenských služieb bez neprimeraných negatívnych
- dopadov na okolie

Podmienečne vhodné (obmedzené) funkcie:

- obytné domy (predovšetkým polyfunkčné bytové domy) vhodne začlenené do
- okolitého prostredia, rodinné domy v existujúcej zástavbe
- nerušivé prevádzky drobnej výroby
- čerpacie stanice pohonných hmôt mestského typu, ako súčasť parkovísk a

- garáže

Neprípustné (zakázané) funkcie:

- funkčné využitie, ktoré svojimi priestorovými a prevádzkovými nárokmi alebo vplyvmi na okolie neprimerane znižuje kvalitu prostredia, priamo alebo nepriamo obmedzuje využitie susedných pozemkov pre ich funkčné využitie
- zariadenia priemyselnej a poľnohospodárskej výroby, zariadenia stavebnej výroby, veľkosklady s vysokými nárokmi na dopravnú obsluhu
- zariadenia nadradených systémov dopravnej a technickej infraštruktúry
- zariadenia odpadového hospodárstva (zberné dvory, zberne druhotných surovín)
- zariadenia nadradených systémov energetiky, zariadenia energetiky lokálneho významu bez negatívnych dopadov na okolité prostredie (fotovoltaická elektráreň, paroplynový cyklus, malá vodná elektráreň, ...)
- ostatné zariadenia výroby, skladov a výrobných služieb, ako aj zariadenia dopravy ako hlavné stavby.

Doplňujúce ustanovenia:

Všetky druhy zariadení občianskej vybavenosti musia mať odstavné a parkovacie plochy pre osobné motorové vozidlá s požadovanou kapacitou umiestnené v rámci vlastného objektu, alebo na vlastnom pozemku zariadenia, ak tomu nebránia obmedzenia vyplývajúce z osobitných predpisov. V odôvodnených prípadoch ak nie je možné tieto plochy situovať v objekte alebo stavebným napojením naň, je možné ich umiestniť aj mimo tohto pozemku prípadne uvažovať s iným vhodným riešením. V povoľovacom konaní stavieb je nevyhnutné preukázať možnosť uspokojivého spôsobu parkovania a odstavovania vozidiel v kapacitne dostatočnom rozsahu (zdroj: Územný plán mesta Pezinok, 2016).

(zdroj: <https://www.pezinok.sk/?yggid=4>)

2.3 Prehľad použitých podkladov

Počas predprojektovej prípravy boli vykonané viaceré obhliadky objektov a areálu. Vzhľadom k tomu, že nebolo spracované digitálne zameranie objektov materskej školy, bolo nutné jeho komplexné zameranie. Zameranie bolo vyhotovené digitálnym laserovým. V priebehu obhliadok a zameriavaní boli zamestnanci školy dotazovaní na aktuálny stav stavby predovšetkým rozvodov technických inštalácií ako elektroinštalácie, vodovodu, splaškovej kanalizácie, dažďovej kanalizácie, plynovodu. Zároveň bolo kontrolované či sa na stavbách nenachádzajú systémové vody ako trhlíny, plesne, vlhké miesta, atď.

Východiskové podklady:

- podklady o majetkovo-právnom stave;
- fotodokumentácia;
- ortofoto mapa;
- Revízia správa elektroinštalácie, bleskozvodu
- Revízia správa technických zariadení
- polohopisné a výškopisné zameranie geodetom.

2.4 Vykonané prieskumy a z nich vyplývajúce dôsledky pre návrh stavby

Vykonané prieskumy pozostávali výhradne z miestnej obhliadky, vyhotovenia fotodokumentácie, zamerania skutkového stavu objektov a konzultácie s pracovníkmi mesta Pezinok a so zástupcami materskej školy.

2.5 Dotknuté ochranné pásma

Stavba nie je v žiadnom ochrannom pásme ani chránenom území. Svojím charakterom a vyžívaním si žiadne ochranné pásma ani nevyžaduje zriaďovať. Ochranné a bezpečnostné pásma rozvodov sietí technickej infraštruktúry sú definované príslušnými STN a EN.

2.6 Požiadavky na výrub drevín a porastov

Nevyžaduje sa.

2.7 Záber poľnohospodárskeho alebo lesného fondu a využitie ornice

Záber poľnohospodárskej pôdy v zmysle zákona č. 220/2004 Z. z. o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy a o zmene zákona č. 245/2003 Z. z. o integrovanej prevencii a kontrole znečisťovania životného prostredia a o zmene a doplnení niektorých zákonov rovnako ako v zmysle zákona č. 61/1967 Zb. o lesoch sa nevyžaduje.

2.8 Požiadavky na uvoľnenie pozemkov a objektov a na odstránenie stavieb

Nevyžaduje sa.

2.9 Príprava pre výstavbu

Nevyžaduje sa.

3. URBANISTICKÉ, ARCHITEKTONICKÉ, VÝTVARNÉ A STAVEBNO-TECHNICKÉ RIEŠENIE STAVBY

3.1. Súčasný stav

Materská škola je šesťtriedna a nachádza sa v tichom prostredí medzi obytnými budovami na sídlisku. Budova je účelová stavba – komplex troch pavilónov. Dva pavilóny sú učebňové /poschodový a prízemný pavilón/ a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, práčovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne. V poschodovom pavilóne sú štyri triedy na poschodí dve a dve na prízemí. V nízkom pavilóne sú dve triedy. Poskytuje celodennú výchovno - vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Deti z obidvoch tried sa v hygienickom zariadení striedajú podľa harmonogramu. Budova je vykurovaná kotolňou, ktorá je umiestnená v hospodárskom pavilóne.

Okolo celej budovy sa rozprestiera veľká záhrada s trávnatou plochou, veľkým množstvom

rozličných kríkov a stromov, celá budova a školský dvor sú oplotené železným, farebným plotom. Z jednej strany pavilónu sa nachádzajú tri pieskoviská a vybetónovaná plocha, kde sa nachádza množstvo exteriérových drevených hračiek – domček so 5 šmyklávkou, veža so šmyklávkou a drevené hojdačky a na betónovej ploche je umiestnený domček s verandou. Z druhej časti budovy – poschodový pavilón sa nachádza jedno väčšie pieskovisko so šmyklávkou, drevená preliezačka Z, vláčik s vagónmi, drevená kladina, lavičky. V druhej časti poschodového pavilónu sa nachádza menšie pieskovisko, drevená preliezačka a lavička. Vo vnútornom priestore areálu sa na trávinatej ploche nachádza drevený domček s verandou, lavička a drevený vláčik s vagónmi. Pieskoviská sú pokryté bezpečnostnými sieťami, ktoré sú certifikované.

Materská škola sa nachádza v meste Pezinok, z hlavným vstupom z ulice Bystrická. Stavba je umiestnená na pozemkoch parc. č.: 3331/2, 3331/3 reg. „C“ KN, k. ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o celkovej výmere parciel 3 951 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje 3 951 m². Celkovo areál pozostáva z dvoch pozemkoch na ktorom sa nachádza objekt materskej školy a dvor:

- pozemok parc. č.: 3331/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 050 m², na ktorom sú umiestnené pavilóny materskej školy;
- pozemok parc. č.: 3331/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 2901 m², na ktorom je umiestnený dvor materskej školy;

Areál materskej školy tvoria tri pavilóny „A“, „B“, „C“ spolu so spevnenými plochami využívanými ako chodníky, manipulačné plochy a trávnatými plochami v kombinácii s prvkami detského ihriska a pieskovísk.

Objekty materskej školy sú osadené medzi zástavbou bytových domov. Areál je oplotený zo všetkých strán vlastným oplotením.

Zo severu ohraničuje areál materskej školy komunikácia na ul. Obrancov mieru, z východnej strany ohraničuje pozemok materskej školy objekt „Zariadenia opatrovateľskej služby“ mesta Pezinok, z južnej strany komunikácia s chodníkom na ulici Nerudova a zo západnej strany ul. Bystrická.

3.2. Zdôvodnenie návrhu so zreteľom na účel stavby a jej umiestnenie

Vypracovanie dokumentácie skutočného vyhotovenia stavby bolo vykonané na základe požiadavky zriaďovateľa materskej školy, z dôvodu vyhotovenia relevantného podkladu pre budúce spracovanie ďalších stupňov a profesií dokumentácie, zistenie stavebno-technického stavu stavby v rozsahu podľa spôsobu zisťovania, zistenie stavu rozvodov inštalácií v rozsahu podľa spôsobu zisťovania.

3.3. Dispozičné a prevádzkové riešenie

Materská škola je šesťtriedna a nachádza sa v tichom prostredí medzi obytnými budovami na sídlisku. Budova je účelová stavba – komplex troch pavilónov. Dva pavilóny sú učebňové /poschodový a prízemný pavilón/ a jeden hospodársky, v ktorom je kuchyňa, práčovňa, sklady, kotolňa, šatňa pre kuchárky, riaditeľňa a kancelária vedúcej školskej stravovne. V poschodovom pavilóne sú štyri triedy na poschodí dve a dve na prízemí. V nízkom pavilóne sú dve triedy. Poskytuje celodennú výchovno - vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Poschodový a jeden prízemný pavilón sú učebňové. V poschodovom pavilóne sú umiestnené štyri triedy s príslušnými priestormi – šatne pre deti, kabinety, hygienické zariadenia spojené s umyvárňou, WC pre dospelých, a kuchynky na prípravu jedla pre deti. Triedy tvoria herňu i jedáleň, spálne sú samostatné. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Prízemný učebňový pavilón má dve triedy s príslušnými priestormi šatne, kabinet, hygienické zariadenie spojené s umyvárňou, kuchynky na prípravu jedla a nachádza sa tu aj šatňa pre upratovačky, WC pre dospelých. Triedy tvoria herňu a jedáleň, staršie deti majú spálňu samostatnú a mladším deťom sa rozkladajú ležadlá pred spánkom. Paplón, vankúš, pyžamo a plachta každého dieťaťa sa balia spolu po každom spánku zvlášť a odkladajú sa do police vyhradenej na tento účel. V každej triede sú podlahy z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody). Kobercom je pokrytá podlaha v každej spálni, hygienické zariadenia sú pokryté dlažbou a v šatniach a ostatných priestoroch je na podlahách linoleum. Lehátka, stoličky a skrinky v šatni sú pre všetky deti.

V poschodovom pavilóne sa nachádzajú 4 triedy (dve triedy na prízemí a dve triedy na poschodí) v umyvární na poschodí i prízemí je 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou. Deti na sa v hygienických zariadeniach na poschodí i na prízemí striedajú podľa tried a harmonogramu. V prízemnom pavilóne sa nachádza v umyvární 8 umývadiel nad ktorými sú umiestnené zrkadlá a 8 toaliet a sprchovací kút so sprchou a vaňou.

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. NADZEMNOM PODLAŽÍ – OBJEKT - PAVILÓN „A“

Číslo miestnosti	Názov miestnosti
A 1.01	ZÁDVERIE
A 1.02	SKLAD
A 1.03	CHODBA
A 1.04	ŠATŇA DETI
A 1.05	UPRATOVAČKA
A 1.06	PREDSIEŇ
A 1.07	TRIEDA – DETSKÁ SPÁLŇA
A 1.08	TRIEDA – DETSKÁ HERŇA
A 1.09	KUCHYNKA
A 1.10	UMYVÁRKA
A 1.11	WC UČITELIA
A 1.12	PREDSIEŇ
A 1.13	SKLAD
A 1.14	ŠATŇA DETI
A 1.15	DENNÁ MIESTNOSŤ / ŠATŇA ZAMESTNANCI

Tab. č. 5 – Zoznam miestností 1. nadzemného podlažia – OBJEKT - PAVILÓN „A“

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. NADZEMNOM PODLAŽÍ – OBJEKT – PAVILÓN „B“

Číslo miestnosti	Názov miestnosti
B 1.01	VSTUP SO SCHODISKOM
B 1.02	NÁKLADNÝ VÝŤAH
B 1.03	SKLAD
B 1.04	UPRATOVAČKA
B 1.05	TRIEDA
B 1.06	KUCHYNKA
B 1.07	TRIEDA
B 1.08	UMYVÁRKA
B 1.09	WC UČITELIA
B 1.10	PREDSIEŇ
B 1.11	SKLAD
B 1.12	ŠATŇA DETI

*Tab. č. 6 – Zoznam miestností 1. nadzemného podlažia – OBJEKT – PAVILÓN „B“***ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. NADZEMNOM PODLAŽÍ – OBJEKT - PAVILÓN „C“**

Číslo miestnosti	Názov miestnosti
C 1.01	VSTUPNÁ CHODBA
C 1.02	KOTOLŇA
C 1.03	PLYNOMER
C 1.04	ELEKTROMER
C 1.05	SKLAD
C 1.06	ŠATŇA
C 1.07	HYGIENA
C 1.08	WC
C 1.09	KANCELÁRIA
C 1.10	CHODBA
C 1.11	WC
C 1.12	PREDSIEŇ
C 1.13	CHODBA
C 1.14	PREDSIEŇ
C 1.15	WC
C 1.16	KANCELÁRIA
C 1.17	SKLAD POTRAVÍN
C 1.18	CHODBA
C 1.19	SKLAD BIELIZNE

C 1.20	ŽEHLIAREŇ
C 1.21	PRÁČOVŇA
C 1.22	PRÍJEM BIELIZNE
C 1.23	SKLAD
C 1.24	CHODBA
C 1.25	PRÍJEM A VÝDAJ JEDLA
C 1.26	KUCHYŇA
C 1.27	UMYVÁRKA
C 1.28	UPRATOVAČKA
C 1.29	CHODBA
C 1.30	TECHNICKÁ MIESTNOSŤ
C 1.31	SKLAD
C 1.32	SKLAD SUROVÝCH POTRAVÍN

Tab. č. 7 – Zoznam miestností 1. nadzemného podlažia – OBJEKT - PAVILÓN „C“

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 2. NADZEMNOM PODLAŽÍ – OBJEKT - PAVILÓN „B“

Číslo miestnosti	Názov miestnosti
B 2.01	SCHODISKO
B 2.02	NÁKLADNÝ VÝŤAH
B 2.03	SKLAD
B 2.04	UPRATOVAČKA
B 2.05	TRIEDA
B 2.06	KUCHYNKA
B 2.07	TRIEDA
B 2.08	UMYVÁRKA
B 2.09	WC UČITELIA
B 2.10	PREDSIEŇ
B 2.11	SKLAD
B 2.12	ŠATŇA DETI

Tab. č. 8 – Zoznam miestností 2. nadzemného podlažia – OBJEKT - PAVILÓN „B“

Priestorové vybavenie:

Názov priestoru (miestnosti)	1.nadzemné podlažie	2.nadzemné podlažie	SPOLU
Zvislé komunikačné jadro	1	1	2
Hygienické bloky	4	1	5
Zborovňa	0	0	0

Kabinet	0	0	0
Skladové priestory	11	2	13
Kancelárie	2	0	2
Herňa	4	2	6
Spálňa - samostatná	1	0	1
Stravovacie zariadenie	2	1	3
Byt pre personál	0	0	0
Šatne	5	1	6
Technický priestor	4	1	5

Pozn.: Stravovacie zariadenie je riešené výdajnou kuchynkou so stravou konzumovanou v triedach.

Tab. č. 9 – Prehľad priestorového vybavenia

3.4. Podmienky pamiatkovej starostlivosti

Nevyžaduje sa.

3.5. Ochrana prírody a krajiny, starostlivosť o životné prostredie

Nakoľko sa jedná o projektovú dokumentáciu skutočného vyhotovenia stavby požiadavky na OpaK a starostlivosť o ŽP sa nevyhodnocovali.

3.6. Bezbariérové úpravy

Objekt materskej školy má riešené hlavné vstupy do objektu bezbariérovo. V objekte sa nenachádza WC pre imobilných.



Obr. č. 2 – Bezbariérové vstupy do objektu materskej školy

NEDOSTATKY:

- Bezbariérová záchodová kabína v objekte.

3.7. Základné údaje o konštrukčnej sústave a použitých materiáloch



Obr. č. 3 – Pohľady na fasádu objektu zo dvora a ulice

Základy

Rozmery základových konštrukcií neboli overované sondami. Nakoľko sa jedná o železobetónový skeletový nosný systém s výplňovým murivom, vo všetkých prípadoch sa predpokladajú betónové základové pásy a základové pätky.

Zvislé nosné konštrukcie

Nakoľko nebola vykonaná sonda na určenie materiálu obvodového muriva, predpokladáme, že murivo bude vyhotovené z plných pálených tehál CDm, alt. z dutinových pálených tehál hr. 250 mm.

Vodorovné nosné konštrukcie - stropy

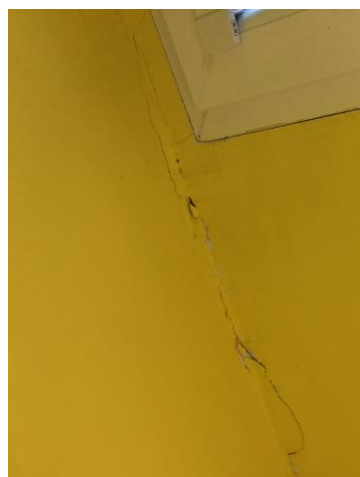
Vodorovné nosné konštrukcie – stropy materskej školy sú riešené pravdepodobne ako panelový montovaný strop so zálievkou. Hrúbka stropného panelu sa predpokladá 250 mm.

Vnútorne nenosné steny

Vnútorne nenosné deliace nenosné priečky sú hr. 150 mm. Bližšia špecifikácia je uvedená vo výkresovej časti projektovej dokumentácie.

NEDOSTATKY:

- Trhliny, plesne, navlhnuté miesta, opadané omietky, tepelné mosty.



Obr. č. 4 – Trhliny a opadnutá časť omietky na strope



Obr. č. 5 – Zavlhnuté steny v technických priestoroch na prízemí

MATERIÁLOVÉ VYHOTOVENIE

VÝPLNE OTVOROV

Všeobecné požiadavky:

Konštrukcie výplní otvorov vrátane ich osadenia musia mať požadovanú tuhosť, aby pri bežnej prevádzke nenastalo zrútenie, zvesenie alebo iná deformácia. Okenný parapet v obytnej a pobytovej miestnosti, pod ktorým je voľný vonkajší priestor hlbší ako 0,5 m, musí byť vysoký najmenej 850 mm alebo musí byť vybavený zábradlím najmenej do tejto výšky. Dvere na únikovej ceste musia umožňovať bezpečný a rýchly priechod pri evakuácii osôb a nesmú brániť zásahu jednotky požiarnej bezpečnosti. Dvere, cez ktoré prechádza osoba s obmedzenou schopnosťou pohybu, môžu byť posuvné za predpokladu, že majú zabezpečenú schopnosť otvárania pri požiari alebo inej mimoriadnej udalosti nielen na princípe fotobunky alebo elektrického pohonu, ale aj na mechanickom princípe.

Výplne okenných otvorov objektu sú plastové s viackomorovým profilom, so stredovým, interiérovým a exteriérovým dorazovým tesnením medzi krídlom a rámom, s celoobvodovým kovaním, zasklené izolačným dvojsklom. Okenné rámy a krídla sú zo strany interiéru aj exteriéru biele. Všetky okenné krídla sú otváraco-sklopné resp. otváracé, fixné. Súčasťou okenného rámu je spodný osadzovací profil. Súčasťou všetkých okien je exteriérový a interiérový parapet. Interiérové parapety sú biele plastové. Exteriérové parapety sú z hliníkového plechu opatreného povrchovou úpravou vo farebnom odtieni bielej farby.

Okná

plastové profily s viackomorovým profilom

typ skla - izolačné dvojsklo

farba rámu – obojstranne biela

vonkajšie parapety – hliníkové parapety bielej farby

vnútorné parapety – plastové parapety bielej farby

Vnútorné žalúzie – biele interiérové žalúzie

POZN: Vnútorné okná sú pôvodné drevené



Obr. č. 6 - Vymenené otvorové konštrukcie – plastové okna s izolačným dvojsklom

Dvere

Interiérové dvere - drevené farebne natierané s jednoduchým plným, hladkým dverným krídlom, jednokrídlové, resp. dvojkridlové, otočné. Vnútorne dvere sú s prahom, zárubeň je oceľová. Farba dverí – rôznofarebné (biela, a iné). Interiérové sú zväčša pôvodné.

Vstupné dvere - plastové profily s viackomorovým profilom, typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň, farba rámu – obojstranne biela.



Obr. č. 7 – Vnútorné dvere



Obr. č. 8 – Vonkajšie dvere

NEDOSTATKY:

- Pôvodné interiérové dvere
- Pôvodné vnútorné okná



Obr. č. 9 – Vnútorne pôvodné okná a dvere

PODLAHA, POVRCH STIEN A STROPOV STAVBY

Steny:

Steny sú zrealizované z vápennocementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. Na chodbách a v triedach sú po obvodových stenách realizované ochranné nátery soklov. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stien je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“). Sanitárne priestory sú obložené keramickým obkladom.



Obr. č. 10 – Úpravy stien interiéru



Obr. č. 11 – Úpravy stien interiéru s obkladom

Stropy

Stropy sú zrealizované z vápennocementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stropov je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).

Podlahy

Podlahy v priestoroch tried sú zrealizované z PVC krytiny a kombinácii s kobercom. Na chodbách a v niektorých miestnostiach sú ešte pôvodné dlažby, resp. PVC podlaha. V sociálnych zariadeniach, v jedálni a v kuchyni je realizovaná keramická dlažba a obklad. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav podláh je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).



Obr. č. 12 – Podlahy v triedach a na chodbách

Strecha stavby

Všeobecné požiadavky:

Strešná konštrukcia musí chrániť stavbu pred účinkami vonkajšej klímy, zachytávať a odvádzať zrážkové vody, zabráňovať ich vnikaniu do konštrukcií a zachytávať sneh a ľad tak, aby neohrozovali chodcov a účastníkov cestnej premávky. Povrchová úprava strechy stavby musí spĺňať požiadavky na zabránenie šírenia prelietavého ohňa a ohňa po povrchu. Nosná konštrukcia strechy stavby musí spĺňať požiadavky mechanickej odolnosti a stability a vykazovať požadované požiarnotechnické charakteristiky. Strešná konštrukcia musí spĺňať požiadavky na tepelnotechnické vlastnosti pri prechode tepla, difúzii vodnej pary a prievzdušnosti dané slovenskými technickými normami. Strešná konštrukcia sa musí navrhnuť tak, aby v nej nevznikla kondenzácia vodnej pary. Ak sa tým neohrozí funkcia a životnosť obvodovej steny stavby, možno z hľadiska vlhkostného režimu pokladať za vyhovujúcu aj takú strechu, v ktorej kondenzuje vodná para. Šikmá strecha stavby so sklonom strešných rovín strmšia ako 25° musí mať zachytávač zosúvajúceho sa snehu.

Objekt materskej školy má strešnú konštrukciu, jednoplášťovú, nepochôdznu s atikou. Strechy sú zrealizované z hydroizolačnej vrstvy z fólie Fatrafol bez plošného zásypu a z časti z asfaltových

pásov. Strechy sú vyspádované sklonom do strešných chrličov, odkiaľ zvodmi odteká do kanalizácie, resp. do vsakovacích objektov. Strechy sú prístupné výlezmi.



Obr. č. 13 – Plochá strecha objektu

NEDOSTATKY:

- Poškodené podlahy, trhliny a plesne na stenách a stropoch.
- Pôvodné obklady a dlažby na chodbách, skladových priestoroch, jedálni, kuchyni a iných priestoroch materskej školy.
- Zatekanie plochej strechy.



Obr. č. 14 – Pôvodná podlaha v sklade a na chodbe



Obr. č. 15 – Pôvodné obklady stien



Obr. č. 16 – Poškodené a zvlhnuté steny v technických priestoroch



Obr. č. 17 – Zatečený stropy a steny z dôvodu porušenej hydroizolácie strechy

4. STAVEBNOTECHNICKÉ POŽIADAVKY NA STAVBU, TECHNICKÉ ZARIADENIA STAVBY A ÚŽITKOVÉ VLASTNOSTI STAVBY

4.1. Základné požiadavky na stavbu

4.1.1. Mechanická odolnosť a stabilita

Všeobecné požiadavky:

Stavebné konštrukcie a stavebné prvky boli navrhnuté a zhotovené tak, aby vyhovovali požadovanému účelu a odolali každému zaťaženiu a vplyvu, ktoré sa môžu bežne a predvídateľne vyskytovať pri užívaní stavby, a škodlivému pôsobeniu prostredia, atmosférickému a chemickému vplyvu, korózii, žiareniu, otrasu a bludnému prúdu z jednosmernej elektrickej trakcie. Stavba vykazuje poškodenia vzniknuté vekom a všeobecným užívaním.

Stavba bola navrhnutá a zhotovená tak, aby zaťaženie a iné vplyvy, ktorými je vystavená počas užívania pri riadne uskutočňovanej bežnej údržbe, nemohli spôsobiť okamžité alebo postupné zrútenie, prípadne iné poškodenie ktorejkoľvek jej časti alebo príľahlej stavby, väčší stupeň nedovoleného pretvorenia (deformácia konštrukcie alebo vznik trhlín), ktoré môže narušiť stabilitu stavby, mechanickú odolnosť a užívateľnosť stavby alebo jej časti alebo ktoré vedie k zníženiu životnosti stavby.

4.1.2. Požiarne bezpečnosť

Požiadavky na požiarne bezpečnosť stavby nie sú predmetom tejto dokumentácie.

4.1.3. Hygiena, ochrana zdravia a životného prostredia

Požiadavky v zmysle vyhl. č. 527/2007 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

požiadavka
Vonkajšie priestory musia mať vyčlenený nezastavaný pozemok, ktorý musí tvoriť trávnatá plocha, plocha na detské ihrisko ako aj plocha na telovýchovu a šport. Pričom na jedno dieťa pripadá min. 2,5 m ² trávinatej plochy, min. 4,0 m ² ihriska a ak sa v areály nachádza pieskovisko, tak na jedno dieťa pripadá min. 0,5m ² pieskoviska.
Najmenej 4,0 m ² plochy dennej miestnosti na jedno dieťa ak sa jedná o herňu a spálňu, ak je herňa samostatne tak min. 3,0 m ² a 1,7 m ² na samostatnú spálňu.
Výmera na jednu stoličku v jedálni min. 1,4 m ² .
Výška umývadla 0,50 m od podlahy.
Výška batérie 0,60 m od podlahy.
Spoločná zmiešavacia batéria mimo dosahu detí.
Držadlá na stenách umyvárne 0,7 - 0,8 m od podlahy
Oddelenie detských záchodov ľahkými zástenami o rozmeroch 1,2 x 0,6 m bez dverí.

Tab. č. 10 – Vybrané požiadavky vyhl. č. 527/2007 Z.z.

4.1.4. Energetická úspornosť a tepelná ochrana

Nakoľko bola stavba skolaudovaná v roku 1974, nespĺňa základné požiadavky na energetickú hospodárnosť a tepelnú ochranu platné v čase spracovania tejto dokumentácia. Stavba nie je tepelne chránená žiadnym zateplňovacím systémom, čím vznikajú výrazné úniky tepla, tepelné mosty, ktoré môžu spôsobovať vlhnutie a degradáciu muriva obvodových stien so vznikom plesní. Stavba je celkovo rozdelená na tri samostatné stavebné objekty a teda sú k nej spracované tri samostatné energetické štítky.

Pre budovu č. 1 je spracovaný energetický štítok č. 152054/2019/45/000212007/EŠ zo dňa 11. 12. 2019. Dokument vypracoval Ing. Zsoltán Sraňák. Budova je zaradená do kategórie č. 4 Budovy školy alebo školské zariadenia, s celkovou spotrebou primárnej energie 170 kWh/m².a) na základe čoho dostala budova hodnotenie C. Celková potreba energie na vykurovanie bola stanovená na 127,67 kWh/m².a. Uvedená hodnota zaraďuje budovu v hodnotení vykurovania do kategórie D.

Pre budovu č. 2 je spracovaný energetický štítok č. 152055/2019/45/000212007/EŠ zo dňa 11. 12. 2019. Dokument vypracoval Ing. Zsoltán Sraňák. Budova je zaradená do kategórie č. 4 Budovy školy alebo školské zariadenia, s celkovou spotrebou primárnej energie 241 kWh/m².a) na základe čoho dostala budova hodnotenie D. Celková potreba energie na vykurovanie bola stanovená na 127,67 kWh/m².a. Uvedená hodnota zaraďuje budovu v hodnotení vykurovania do kategórie G.

Pre budovu č. 3 je spracovaný energetický štítok č. 152056/2019/45/000212007/EŠ zo dňa 11. 12. 2019. Dokument vypracoval Ing. Zsoltán Sraňák. Budova je zaradená do kategórie č. 4 Budovy školy alebo školské zariadenia, s celkovou spotrebou primárnej energie 231 kWh/m².a) na základe čoho dostala budova hodnotenie D. Celková potreba energie na vykurovanie bola stanovená na 127,67 kWh/m².a. Uvedená hodnota zaraďuje budovu v hodnotení vykurovania do kategórie F.

Na základe predloženej energetického štítku je možné skonštatovať, že budova s požadovaným stavom vnútorného prostredia nie je v stave, aby sa zaručilo splnenie ustanovených požiadaviek na

tepelnotechnické vlastnosti stavebnej konštrukcie, hygienických podmienok a požiadaviek na výmenu vzduchu v miestnosti.

5. ÚPRAVY PLÔCH, PRIESTRANSTIEV, DROBNÁ ARCHITEKTÚRA, OPLOTENIE A SADOVÉ ÚPRAVY

5.1 Spevnené plochy

Časť spevnených plôch je zrekonštruovaná z betónovej zámkovej dlažby. Sú to skôr plochy priamo v styku s budovami. Spevnené plochy medzi pieskoviskom a letnou exteriérovou triedou sú pôvodné asfaltové. Tieto však vykazujú viaceré poruchy – výtlky a trhliny. Všetky spevnené plochy sa používajú pre pohyb osôb. Časť asfaltových spevnených plôch sa používa na parkovanie OA v rámci areálu.

Presný rozsah spevnených plôch je zrejmý z výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie (Situácia areálu). Ostatné plochy sú plochami zelene, plochy športovísk, a plochy detských ihrísk.





Obr. č. 18 – Spevnené plochy v okolí objektu materskej

5.2 Oplotenie

Oplotenie areálu materskej školy je pôvodné. Je vyhotovené ako oceľové s betónovým soklom. Súčasťou oplotenia sú vstupné oceľové brány pre peších ako aj dvojkrídlová brána umožňujúca vstup dopravným prostriedkom vykonávajúcim údržbu areálu. Celé oplotenie je zvárané a opatrené farebným náterom.



Obr. č. 19 – Oplotenie areálu materskej školy

5.3 PRIESTRANSTVÁ, DROBNÁ ARCHITEKTÚRA A SADOVÉ ÚPRAVY

Areál materskej školy tvorí prevažnú časť plochy zelene a to trávnaté plochy a vysoká vzrastá zeleň. Súčasťou areálu sú aj plochy detských ihrísk, pieskoviska.



Obr. č. 20 – Exteriérové vybavenie areálu

NEDOSTATKY:

- Poškodené asfaltové spevnené plochy v areáli.

6. ÚDAJE O PREVÁDZKE A VÝROBE

6.1. Údaje o technickom alebo výrobnom zariadení, výrobný program, výrobné kapacity

Objekt materskej školy sa zaraďuje medzi objekty sociálnej vybavenosti, v rámci ktorej sa neuvažuje so žiadnym výrobným zariadením ani výrobným programom.

6.2. Pracovné sily

Materská škola zamestnáva viacero pedagogických, nepedagogických, technických a iných zamestnancov. Presná štruktúra zamestnancov nie je predmetom tejto dokumentácie. Štatistika pedagogických zamestnancov je uvedená v tabuľke č. 2.

7. RIEŠENIE DOPRAVY, PRIPOJENIE NA EXISTUJÚCI DOPRAVNÝ SYSTÉM

Areál je prístupný pre automobilovú dopravu a pešiu z miestnej komunikácie ul. Svätoplukova. V rámci areálu materskej školy nie je vybudovaná žiadna komunikácia pre osobné automobily, iba pre peších a hracie spevnené plochy. Parkovanie pre OA je možné na verejne prístupnom parkovisku pred oplotením materskej školy na ul. Svätoplukova pozdĺž komunikácie. Materská škola nemá vlastné parkovisko.



Obr. č. 21 – Uličný verejný priestor pred objektom materskej školy s možnosťou parkovania

7.1 Parkoviská, počet parkovacích miest

Materská škola nemá k dispozícii parkovisko. Na parkovanie pre rodičov a zamestnancov sa využíva existujúce parkovisko z betónovej dlažby.



Obr. č. 22 – Parkovacie miesta pred vstupom do areálu MŠ

8. VPLYV STAVBY NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

8.1 Minimalizovanie alebo odstránenie negatívnych vplyvov na životné prostredie

Nie je predmetom dokumentácie.

8.2 Stanovenie ochranných pásiem, koordinačné opatrenia v území

Objekt materskej školy si nevyžaduje zriaďovať žiadne ochranné pásma. Nakoľko sa jedná o dokumentáciu, ktorej predmetom je zameranie skutočného vyhotovenia stavby a jej stavebno-technické posúdenie nie je predmetom tejto dokumentácie návrh koordinačných opatrení v území.

8.3 Ochrana zdravia pri práci

V rámci predmetu projektovej dokumentácie sa nevyžaduje.

9. Požiadavky na technické zariadenia stavieb

9.1 Vodovodná prípojka a vnútorný vodovod

Všeobecné požiadavky:

Vodovodná prípojka pitnej vody z verejného vodovodu nesmie byť prepojená s iným zdrojom a musí byť vyrobená zo zdravotne bezpečného materiálu. Medzi vodomermom a uzáverom musí byť zariadenie, ktoré znemožní spätné prúdenie vody. Vodovodná prípojka, prípadne časť vnútorného vodovodu vedeného v zemi sa musí uložiť do nezamrzajúcej hĺbky alebo sa musí chrániť proti zamrznutiu. Hlavný uzáver vnútorného vodovodu sa osadzuje pred vodomermom; musí byť prístupný a jeho umiestnenie musí byť viditeľné a trvalo označené. Potrubie studenej vody aj teplej vody musí byť tepelne izolované. Potrubie sa musí chrániť proti korózii, orosovaniu a mechanickému poškodzovaniu. Vnútorný vodovod sa musí chrániť proti možnému spätnému nasatiu znečistenej vody. Vnútorný vodovod zabezpečujúci vodu na hasenie požiaru podľa slovenskej technickej normy musí mať: osadený hydrantový systém s trvalým tlakom a musí byť osadený tak, aby bol trvalo dostupný, vnútorný nezavodnený alebo zavodnený požiarový vodovod pre jednotku ochrany pred požiarom. Zásobník, rúrový rozvod a iná súčasť určená na zásobovanie vodou nesmú vlastnosti vody zmeniť natoľko, aby to ohrozilo zdravie ľudí.

Vodovod

Budova materskej školy je v súčasnosti napojená na prípojku pitnej vody privedenú do objektu materskej školy. Prípojka je pripojená na jestvujúci verejný vodovod. Vodomerná zostava sa nachádza vo vodomernej šachte v areáli materskej školy. Miesto vstupu vodovodnej prípojky do objektu nie je zistené. Potrubia sú v objekte vedené pod podlahou a v stenách. Studená voda ako aj teplá voda sú následne rozvedené po objekte materskej školy.

Budova materskej školy je v súčasnosti napojená na jestvujúci splaškový kanalizačný zberač. Kanalizačná prípojka nemá overenú dimenziu. Revízne kanalizačné šachty sa nachádzajú pred objektom. Všetky vnútorné zdravotnícké zariadenia predmetu sú napojené na jestvujúcu splaškovú kanalizáciu.

Dažďové vody zo striech sú vyspávané sklonom do strešných chrlíčov, odkiaľ zvodmi odtekajú dažďové vody do kanalizácie. Dažďová voda zo spevnenej plochy v celom areáli je odvodnená na okolitý terén do zelene. Rozvody studenej vody, TUV, kanalizácie ako aj vykurovania sú pôvodné.

Studená voda

Do budovy materskej školy je voda privedená pôvodným potrubím, odkiaľ je rozvetvená do objektu. Rozvod vody je vedený v konštrukciách objektu k samotným zariadeniam predmetu. Umyvadla v hygienických priestoroch sú všetky napojené na TUV.

Teplá voda

Teplá voda je pripravovaná pre sociálne zariadenia a umývárne v elektrických zásobníkových ohrievačoch teplej vody. Kuchyňa má vlastný elektrický zásobníkový ohrievač na teplú vodu.

NEDOSTATKY:

- Lokálne skorodované rozvody vody v konštrukciách budovy školy, ktoré spôsobujú poruchy (únik).
- Rozvody teplej vody nie sú dostatočné zaizolované.

9.2 Kanalizačná prípojka a vnútorná kanalizácia

Všeobecné požiadavky:

Ak je verejná kanalizácia delená, musí byť aj vnútorná kanalizácia delená. Potrubie kanalizačnej prípojky sa musí uložiť do nezamrzajúcej hĺbky alebo sa musí chrániť proti zamrznutiu. Čistiaca tvarovka sa nesmie osadiť v miestnosti, v ktorej by prípadný únik odpadovej vody mohol ohroziť zdravé podmienky užívania stavby. Vetracie potrubie vnútornej kanalizácie nesmie byť napojené do komína, vetracieho prieduchu, inštalačnej šachty a pôjdového priestoru a musí byť vyvedené nad úroveň strechy. V miestnosti a v priestore s mokrým čistením podlahy, alebo kde zariadení predmet nie je napojený na vnútornú kanalizáciu, musí sa v podlahe osadiť kanalizačný vpust. Pokiaľ to druh prevádzky vyžaduje, vpust sa vybaví lapačom nečistôt. Potrubie z plastu vedené chránenou únikovou cestou musí byť požiariene oddelené. Stavba sa musí navrhnuť a zhotoviť tak, aby nesprávnym odvádzaním vody neohrozovala hygienu alebo zdravie ľudí a jej okolie.

Splaškové odpadové vody od zariadení predmetov sú zvedené do kanalizačného zberača so zaústením z verejnej kanalizácii v komunikácii. Dažďové odpadové vody sú odvedené zo strechy cez dažďové strešné vpusty.

NEDOSTATKY KANALIZÁCIE:

- Vybudovať vodozadržné opatrenia na dažďovú vodu vo forme vegetačných striech, prípadne vodu akumulovať v nádržiach a následne používať na zavlažovanie.
- Na kanalizačnej vetve vyústenej z kuchyne chýba lapač tukov.
- Pôvodné zastaralé rozvody splaškovej kanalizácie v objekte školy.

Poznámka: pre presné posúdenie stavu splaškovej kanalizácie je potrebné vykonať kamerové skúšky rozvodov.



Obr. č. 23 – Vnútorné rozvody splaškovej kanalizácie

9.3 Plynovodná prípojka a odberné plynové zariadenie

Všeobecné požiadavky:

Na plynovodnú prípojku a odberné plynové zariadenie možno použiť len materiál, ktorý zodpovedá účelu použitia, druhu rozvádzaného média a danému prevádzkovému pretlaku. Vnútri budovy sa na rozvod plynu nesmú použiť materiály z plastov. Rozvod plynu musí byť dimenzovaný tak, aby sa zabezpečil potrebný prevádzkový pretlak na každý plynový spotrebič. Rozvod plynu sa nesmie viesť v miestnosti, v ktorej by bol vystavený mechanickému namáhaniu, prípadne poškodeniu, koróznemu alebo teplotnému pôsobeniu, a v mieste, kde by nebola možná kontrola rozvodu, prípadne údržba, ak sa neurobili opatrenia (uloženie do chráničky), a nesmie sa viesť v chránenej únikovej ceste. Na začiatku odberného plynového zariadenia sa musí nainštalovaný hlavný uzáver umiestniť na trvalo prístupnom a vetrateľnom mieste a musí sa viditeľne trvalo označiť. Nesmie sa umiestniť v obytnej a pobytovej miestnosti, v špajzi, svetlíku a šachte, v kúpeľni a na záchode, v práčovni a kotolni, v garáži, v sklade potravín, horľavých látok a horľavých kvapalín, v zhromažďovacom priestore, v kolektore a technickej chodbe, v chránenej únikovej ceste a nevetrateľnom ani neprístupnom priestore. Potrubie rozvodu plynu sa ukladá do chráničky: na zabezpečenie ochrany pred mechanickým poškodením alebo poškodením koróziou, pri prechode dutou a neprístupnou konštrukciou, pri prechode obvodovým múrom a základom stavby a jej ďalšími konštrukciami, kde by mohla nastať deformácia potrubia. Každý pripojený spotrebič musí vyhovovať danému druhu

plynu a prevádzkovému pretlaku a môže byť podľa svojho prevedenia umiestnený len v priestore, ktorý svojím objemom, účelom, prípadne množstvom privádzaného vzduchu zodpovedá menovitému tepelnému výkonu a funkcii spotrebiča.

NTL rozvod

Jestvujúci NTL rozvod je napojený na verejný NTL rozvod plynovou prípojkou s HUP K 800 DN3“ spolu s meraním Rombach G16 umiestnené na chodbe v skrinke. Ďalej plynový rozvod pokračuje voľne po stene do kuchyne a rozdeľuje sa do kotolne. Jednotlivé prístroje sú pripojené rozoberateľným spojom a tlakovou hadicou, pred ktorými sú umiestnené ovládateľné uzávery.

NEDOSTATKY:

- Doplniť technickú dokumentáciu podľa skutkového stavu.
- Premazať uzávery HU K 800 a dodať ovládacie kľúče.
- HU vymeniť za GU v skrinke na chodbe.
- Zabezpečiť označenie výstražným značením vstup do plynovej meracej miestnosti.
- Vypracovať schému skutkového vyhotovenia.
- V kuchyni osadiť senzor na meranie CO v priestore.

(Zdroj: Zápis o vykonaní odbornej prehliadky plynového zariadenia zo dňa 26. 11. 2020 spracovaný Tiborom Šafárikom – revíznym technik).

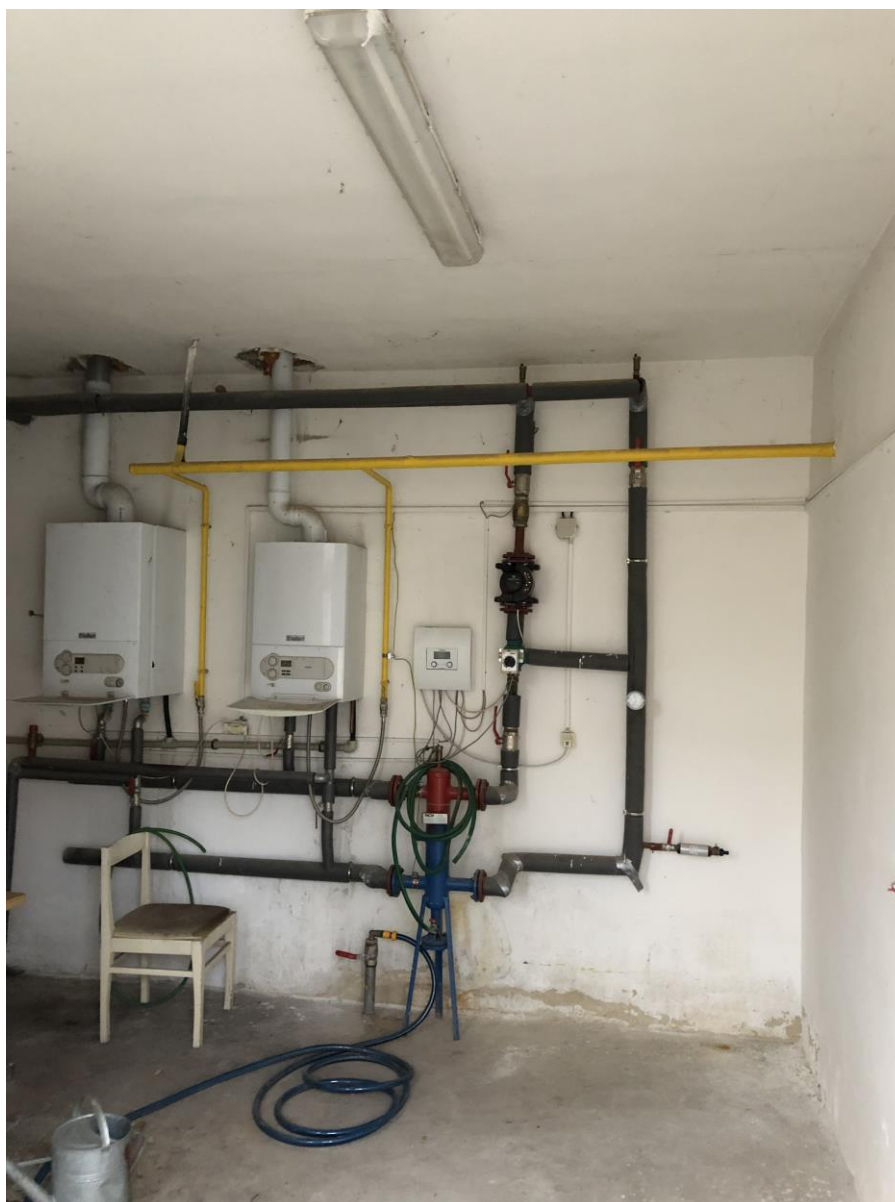
9.4 Vykurovanie

Všeobecné požiadavky:

Vykurovanie budovy sa musí zabezpečiť vykurovacou sústavou, ktorá spĺňa požadované hygienické parametre a umožňuje pri zdôvodnenom využití odpadového tepla a alternatívnej energie hospodárnu, bezpečnú a spoľahlivú prevádzku. Kotel a spotrebič musia mať zaistený prívod spaľovacieho a vetracieho vzduchu. Odvod spalín, kondenzátu zo spalín a ďalších škodlivín nesmie ohrozovať životné prostredie a zdravie osôb. Palivový spotrebič sa inštaluje podľa osobitného predpisu. Prípustná tepelná strata budov je daná slovenskými technickými normami. V stavbe s osobitne zvýšeným nebezpečenstvom úrazu sa musí inštalovať vykurovacie teleso vybavené ochranným krytom. Vo vykurovacej sústave sa musí osadiť zariadenie umožňujúce nastavenie parametrov vykurovacej sústavy. Pri prevádzke vykurovacej sústavy sa musí zabezpečiť regulovanie tepelného výkonu v závislosti od potreby tepla. Pri dodávke tepla z vonkajšieho zdroja sa musí na vstupe do vnútornej vykurovacej sústavy stavby a na výstupe z nej osadiť hlavný uzáver vykurovacieho média; merač dodávaného tepla má byť osadený vo vnútornej vykurovacej sústave. Každé zo zariadení a hlavný uzáver vykurovacieho média musia byť prístupné a zabezpečené proti neoprávnenej manipulácii. V prípade zmeny vykurovacieho systému musia sa v budove alebo v jej časti zabezpečiť podmienky tepelnej pohody a nízka spotreba energie. Vykurovacia sústava vedená technickými podlažiami sa musí tepelne izolovať.

Kotolňa – technická miestnosť pre prívod z výmenníkovej stanice

Zdrojom tepla pre vykurovanie (ďalej len ÚK) dva plynové kotle, jeden je Vaillant 38,7 kW a druhý Vaillant 28,6 kW. Teplá úžitková voda je zabezpečená plynovým zásobníkom Expanzomat Reflex NG 100l.



Obr. č. 24 – Kotolňa

Komín a zariadenie na odvádzanie znečisťujúcich látok do ovzdušia

Všeobecné požiadavky:

Komín sa navrhuje a vyhotovuje tak, aby každému pripojenému spotrebiču spalín zaručil bezpečný odvod a rozptyl spalín do voľného ovzdušia a nenastalo ich hromadenie a ohrozenie bezpečnosti podľa osobitného predpisu. Komín sa navrhuje z materiálu odolného proti mrazu v časti vystavenej atmosférickým vplyvom. Požiadavky na umiestnenie komína, jeho výšku a ústie sú dané slovenskými technickými normami. Komínový prieduch musí mať po celej účinnej výške nezmenený prierez. Odklon komínového prieduchu od zvislice nesmie byť väčší ako 15°, výnimočne pri rekonštrukcii stavby až 30°. Uhnutie nemá byť na úrovni stropnej konštrukcie alebo sopúcha. Komín musí mať kontrolné, čistiace a vyberacie otvory. Spotrebiče palív sa pripájajú do komínov podľa osobitného predpisu.

Odvod spalín z plynových kotlov je riešený koncentrickými komínovými sadami vyvedenými nad strechu objektu.

Radiátorové vykurovanie

Existujúce vykurovacie telesá sú pripojené do vykurovacej sústavy cez termostatické ventily. Vykurovacie telesá sú väčšinou pôvodne liatinové radiátory, v niektorých miestnostiach sú nové plechové vykurovacie telesá. Vykurovacie rozvody sú pôvodné oceľové.



Obr. č. 25 – Vykurovacie telesá v objekte.

Rozvody vykurovania

Rozvody vykurovania sú ako oceľové zvarané s minimálnym počtom mechanických šrôbovacích spojov. Rozvody sú vedené v stenách a na povrchu stien.

Tepelné izolácie

Potrúbné rozvody vykurovacej vody vedené v stavebných konštrukciách boli tepelne izolované tepelnou izoláciou, ktorá je lokálne porušená.

NEDOSTATKY:

- Zastaralé vykurovacie telesa bez uzatváracích šróbení.
- Rozvody vykurovacieho potrubia sú pôvodné v konštrukciách stavby s degradovanou tepelnou izoláciou s minimálnym funkčnosťou.
- Chýbajú na vykurovacej vetve sekčné ventily s odvodnením.

9.5 Elektrická prípojka a rozvod, slaboprúd

Všeobecné požiadavky:

Stavba s každým elektrickým zariadením sa pripája na rozvodnú sieť prípojkou. Elektrický rozvod musí podľa druhu prevádzky spĺňať požiadavky na: bezpečnosť osôb, zvierat a majetku, prevádzkovú spoľahlivosť v danom prostredí pri určenom spôsobe prevádzky a vplyvu prostredia, prehľadnosť rozvodu umožňujúcu rýchlu lokalizáciu a odstránenie prípadnej poruchy, rýchlu prispôbitosť rozvodu pri požadovanom premiestnení elektrického zariadenia a stroja, zamedzenie vzájomných nepriaznivých vplyvov a rušivých napätí pri križovaní a súbehu silnoprúdového a telekomunikačného vedenia. Riešenie budovy musí umožňovať vstup silnoprúdového a telekomunikačného kábla do budovy, umiestnenie rozvodnej skrine a prevedenie vnútorného rozvodu až ku koncovému bodu siete. Každá stavba musí mať trvalo prístupný a viditeľne označený hlavný vypínač elektrickej energie.

Objekt je napojený na verejný rozvod elektriny prípojkou. Na pripojenie je použitý kábel AYKY 4Bx185x70 mm² cez prípojkovú skriňu do hlavného rozvádzača, ktorý je inštalovaný v samostatnej miestnosti v hospodárskej časti objektu. Rozvody z rozvádzača sú vedené v zemi cez HDS.

V objekte je nainštalovaných celkovo 2 tepelné spotrebiče, 120 ks žiarovkových, žiarivkových, výbojkových svietidiel, 48 ks iných spotrebičov, alebo zariadení. Celkový predpokladaný inštalovaný príkon je 18,7 kW.

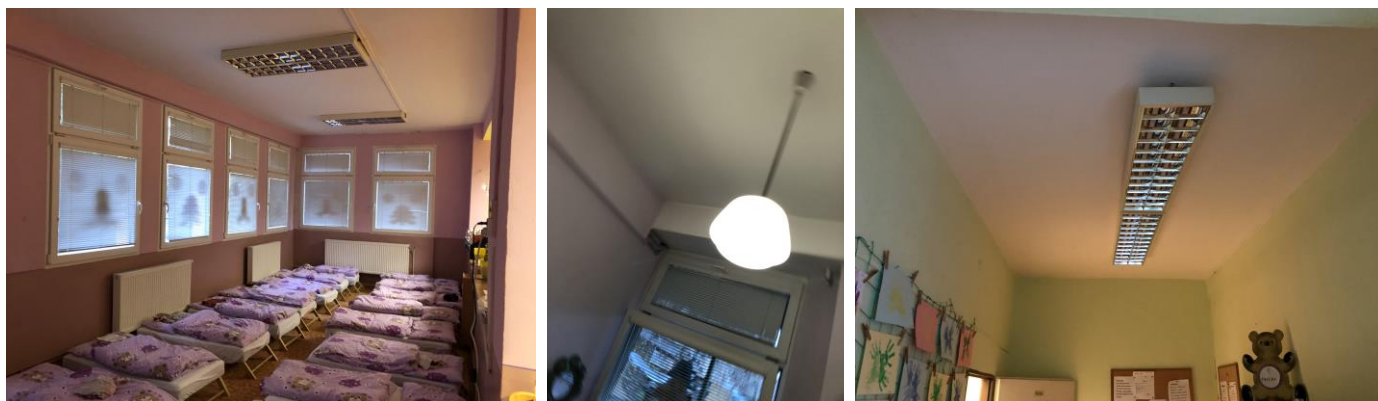
(zdroj: Správa o periodickej odbornej prehliadke a odbornej skúške vyhradeného elektrického zariadenia zo dňa 11. 06. 2019 vypracovaná Igorom Nogom).



Obr. č. 26 – Elektromer a rozvádzače v objekte

NEDOSTATKY:

- Nie je vyhotovený protokol o určení prostredia ani sprievodná a technická dokumentácia.
- Nainštalovať žiarovky do všetkých svietidiel.
- Doplniť rozvádzač HR o dielektrický koberec.
- Vypratať prístup k rozvádzačom.
- Obnoviť poškodené nehorľavé prechody medi v rozvádzačoch.
- V rozvádzači R 2/1 doinštalovať záslepku na kryt po odinštalovanom ističi.
- Doplniť ochranný kryt na rozvádzači.
- V zásuvkách ktoré sa nepoužívajú musia byť vsunuté ochranné vložky.



Obr. č. 27 – Pôvodné/nové svietidlá

9.6 Ochrana pred bleskom

Všeobecné požiadavky:

Ochrana pred bleskom sa zriaďuje na stavbe a zariadení tam, kde by blesk mohol spôsobiť: ohrozenie života alebo zdravia ľudí, poruchu s rozsiahlymi dôsledkami, výbuch, škodu na kultúrnej, prípadne inej hodnote, prenesenie požiaru zo stavby na stavbu, ktorá podľa písmen a) až d) musí byť chránená pred bleskom, ohrozenie stavby, pri ktorej je zvýšené nebezpečenstvo zásahom blesku v dôsledku jej umiestnenia na návrší alebo vyčnievania nad okolie.

Bleskozvod tvorí mrežová sústava so zberačmi, ktoré sú inštalované na komínových telesách a jeden pomocný zberač, ktorý tvorí TV anténa. Zberacie vedenie je vyhotovené guľatinou FeZe 8 mm², ktoré je nainštalované na konzolách. Zvody sú prevedené guľatinou FeZe 8 mm². Meracie svorky sú nainštalované vo výške 1,6 m v ochranných krabiciach. Od meracej svorky je použitá guľatina FeZe 10 mm² až po napojenie na zemnič.

10. OSOBITNÉ POŽIADAVKY NA NIEKTORÉ DRUHY STAVIEB

Budova na školstvo a vzdelávanie

Všeobecné požiadavky:

Najmenšia svetlá výška miestností a priestorov musí byť min. 3 000 mm v materskej škole a špeciálnej materskej škole; zníženie na svetlú výšku 2 500 mm možno pripustiť, ak sa dodrží objem vzduchu 12 m³ na jedno dieťa.

V budove každej školy, predškolského, školského a telovýchovného zariadenia musí byť zriadená šatňa pre žiakov. Priestory šatne musia byť osvetlené a vetrané. Odkladanie odevov pedagogických a nepedagogických zamestnancov sa musí riešiť oddelene od šatne pre žiakov.

Záchod a umýváreň pedagogických a nepedagogických zamestnancov nesmú byť prístupné zo záchoda a umývárne žiakov. Pre 20 osôb musí byť zriadená jedna záchodová kabína a jedno umývadlo. Záchod a umýváreň predškolských zariadení musia byť prístupné zo šatne a dennej miestnosti detí. Nedelí sa podľa pohlaví a pre päť detí musí byť zriadená jedna detská misa a jedno umývadlo. Najmenšia svetlá šírka chodby v každom predškolskom zariadení musí byť 1 200 mm.

V predškolskom zariadení, materskej škole a v špeciálnej škole sa nesmú používať kývavé alebo turniketové dvere. Na zasklenie dverných krídel sa musí použiť bezpečnostné sklo. V predškolskom zariadení nesmie byť spodná tretina dverí zasklená.

Okenný záklenok, ktorý tieni dennému svetlu pri vníkaní do interiéru, musí byť čo najmenší; okenný parapet hlavných osvetľovacích okien musí byť taký vysoký, aby spodná časť skla v okne nebola vyššie ako oko sediaceho; medziokenný stĺp, ktorý svojou šírkou nepriaznivo ovplyvňuje osvetlenie výučbového priestoru, môže byť široký najviac 400 mm.

Ak je zavedená teplá voda, výtok v dosahu žiakov nesmie mať teplotu vyššiu ako 45°C.

11. NÁVRH PROCESNÝCH FÁZ REKONŠTRUKCIE

Jednotlivé technické nedostatky, alebo poruchy objektu spôsobené životnosťou a zastaranosťou stavu objektu, je možné odstraňovať postupným realizovaním jednotlivých poškodených častí profesií z ohľadom na technickú a finančnú náročnosť realizácie.

Pred samotnou realizáciou komplexnej rekonštrukcie je potrebné vykonať nasledovné procesné úkony:

Výkonová fáza	Popis prác	Poznámka
1.fáza	Príprava a spracovanie podkladov k rekonštrukčným prácam vrátane verejného obstarávania na projekčné práce	-
2.fáza	Spracovanie projektovej dokumentácie pre realizáciu stavby	Určenie predpokladanej ceny realizácie stavby
3. fáza	Inžinierska činnosť spojená s vydaním stavebného povolenia, resp. ohlásenie stavebných úprav a udržiavacích prác	Stavebný úrad určí spôsob povolenia na základe rozsahu stavebných prác.
4. fáza	Verejné obstarávanie stavebných prác	-
5. fáza	Realizácia stavby	Realizácia stavby nemôže narúšať vyučovací proces, preto je dôležité realizovať práce pokiaľ bude možné počas školských prázdnin
6. fáza	Kolaudačné konanie	Len v prípade vydania stavebného povolenia

Tab. č. 11 – Prehľad jednotlivých výkonových fáz realizácie

ODPORÚČANY POSTUP POTREBNÝCH REKONŠTRUKČNÝCH PRÁC OBJEKTU:

1. Zabezpečenie nápravy vytknutých nedostatkov v revízných správach elektroinštalácie, bleskozvodu, plynoinštalácie, odvetranie.
2. Zmerať intenzitu vnútorného osvetlenia v herniach.
3. Inštalácia núdzového osvetlenia.
4. Odvetranie nevetraných priestorov podľa požiadaviek vyhl. č. 527/2007 Z.z. a nadväzujúcich.
5. Rekonštrukcia, modernizácia a rozšírenie vzduchotechniky v objekte.
6. Zateplenie fasády budovy aj so spodnou časťou stavby (základy) na čo nadväzuje zateplenie strechy s výmenou tepelnej izolácie strechy a výmenou strešnej izolácie (ak to statické posúdenie umožní navrhujeme vegetačnú extenzívnu strechu). Nadväzujúcou investíciou sú dažďové ríny a zvody s odvedením do dažďovej kanalizácie (nie na chodníky).
7. Komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie.
8. Komplexná rekonštrukcia vykurovania.
9. Rekonštrukcia a modernizácia exteriérového vybavenia materskej školy, chodníkov a spevnených plôch.
10. Kamerové skúšky splaškovej kanalizácie, v prípade potreby rekonštrukcia splaškovej kanalizácie.
11. Modernizácia areálového osvetlenia, bezpečnostný kamerový systém.

Každá z rekonštrukčných prác si vyžaduje spraviť všetky výkonové fázy uvedené v tabuľke č. 11. Postupnosť rekonštrukčných prác je odporúčaná, nie je záväzná. Poradie je možné určovať podľa požiadaviek prevádzkovateľa, resp. vlastníka nehnuteľnosti. Avšak treba brať ohľad na súvisiace stavebno-technické následnosti napr. zateplenie fasády – zateplenie strechy – nová hydroizolácia strechy – atď. Taktiež je možné realizovať jednotlivé realizačné rekonštrukčné práce naraz, resp. po profesiách. Projekčné práce odporúčame spracovať komplexne na celý objekt. Po spracovaní projektových prác (realizačný projekt) a rozpočtu je možné určiť predpokladanú finančnú a časovú náročnosť samotnej rekonštrukcie prác. **Upozorňujeme, na skutočnosť, aby začatie realizačných prác bolo zahájené počas letných prázdnin, z dôvodu nenarúšania pedagogického procesu materskej školy a neovplyvňovania chodu prevádzky.**

V Bratislave, 12/2020

Ing. Tamara Ďuráková