

SÚHRNNÁ TECHNICKÁ SPRÁVA

Projektová dokumentácia skutočného zamerania stavby

ZŠ Fándlyho „Panelka“

stavba:	ZŠ Fándlyho „Panelka“
miesto:	Fándlyho 11, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3477/1, 3477/2, 3477/3, 3477/4, 3477/5, 3477/6, 3478/1, reg. „C“ KN
investor:	Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD.
zodpovedný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková

SPRIEVODNÁ SPRÁVA

1. Identifikačné údaje

stavba:	ZŠ Fándlyho „Panelka“
miesto:	Fándlyho 11, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 3477/1, 3477/2, 3477/3, 3477/4, 3477/5, 3477/6, 3478/1, reg. „C“ KN
investor:	Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD.
zodpovedný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková
autor:	Aborigin projekt, s. r. o., Hlavná 1846/26, Stupava 900 31 IČO: 52 194 400, DIČ: 21 20 98 17 64
vypracoval:	Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD.

AUTORI PROFESIÍ:

Stavebná časť:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Katariná Mackovičová, PhD.
----------------	--



Obr. č. 1 - Fotografia priečelia budovy

Typ objektu:	základná škola – objekt sociálnej vybavenosti
Typ strechy:	plochá strecha
Počet nadzemných podlaží:	2
Počet podzemných podlaží:	2
Počet žiakov na škole:	873 žiakov
(školský rok 2020/2021)	

Bilancia plôch:

Plocha parciel pod stavbou:	4 135 m ²
(škola + telocvičňa)	

Celková úžitková plocha:	6 172,65 m ²
Úžitková plocha ZŠ 2. PP.:	109,68 m ²
Úžitková plocha ZŠ 1. P.P.:	255,38 m ²
Úžitková plocha ZŠ 1. N.P.:	3 050,14 m ²
Úžitková plocha ZŠ 2. N.P.:	2 102,81 m ²
Úžitková plocha telocvičňa 1. NP:	654,64 m ²

ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku sa nachádza v juhovýchodnej časti mesta. Školu tvorí budova školy, školského klubu, školskej jedálne a telocvične. Obklopená je zeleňou priestraného školského parku. V areáli školy je zrekonštruované basketbalové ihrisko, ihrisko s využitím pre hádzanú, volejbal, softbalové ihrisko, doskočisko s rozbehovou dráhou, bežecká dráha na 60 metrov, pieskovisko, preliezky a školský pozemok. V časti pozemku školy je vybudovaná moderná "Judo" hala a v blízkosti školy sa nachádza krytá plaváreň. Od 1.decembra 1999 sme zaradení do siete "Škôl podporujúcich zdravie" v SR. Od 1.januára 2002 sme školou s právnou subjektivitou. Zriaďovateľom je Mesto Pezinko. Od 1.septembra 2006 zriaďujeme triedy s využitím prvkov integrovaného tematického vyučovania (ITV). Od 1.januára 2007 sa škola zaradila do medzinárodnej siete akadémii informačných technológií. V škole je povinné vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka. Od 1. 9.

2010 sa na škole vyučuje s prvkami daltonského plánu, ktorý podporuje využívanie individuálneho prístupu ku deťom a je zameraný na vzájomnú spoluprácu detí, učiteľov i rodičov. Škola je zapojená do spolupráce s asociáciami daltonských škôl doma i v zahraničí. Podporuje moderné formy vyučovania, zavádzanie nových výukových postupov a technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu. Od septembra 2015 sa na škole začalo s novou revolučnou metodikou čítania „Sfumato – splývavé čítanie“. Vo výuke angličtiny v nižších ročníkoch škola používa nové formy výuky cudzích jazykov, ako napríklad Jolly Phonics. Škola spolupracuje s viacerými jazykovými školami, využíva zahraničných lektorov na zlepšenie konverzácie detí, poriada intenzívne jazykové týždne, kedy celá výučba prebieha v angličtine a jazykové pobyty detí v zahraničí, napríklad v Anglicku. Na škole je veľká podpora športu. Výborné výsledky dosahuje škola v ľahkej atletike a športovej gymnastike dievčat, kde dosahuje poradné umiestnenia aj na Slovensku. Škola podporuje halové veslovanie, poriada súťaže v halovom veslovaní a dosahuje v tomto športe výborné výsledky aj na medzinárodnej úrovni. Od septembra 2015 prešla škola na elektronické vedenie dokumentácie. Na škole pôsobí žiacky parlament, ktorý sa aktívne zapája do diania na škole a organizuje akcie pre učiteľov i žiakov. Škola vydáva školský časopis „Echo“, ktorý mapuje dianie na škole, motivuje žiakov k literárnej a edičnej činnosti. Na škole je veľmi bohatá krúžková činnosť. Škola usporadúva množstvo kurzov pre rôzne ročníky ako napríklad Poznaj svoje hlavné mesto, turisticko-poznávací kurz, historický kurz a veľa kurzov so športovým zameraním. Škola spolupracuje s množstvom organizácií, nadácií a inštitúcií, usporadúva besedy, preventívne a výukové programy, prednášky s rôznymi osobnosťami spoločenského života, podporuje finančnú gramotnosť, boj proti drogám, rasizmu a šikane. Na škole pôsobí školský špeciálny pedagóg a psychológ.

zdroj: <https://www.zsfandlyho.sk/a/skola>

1.1. Administratívne údaje o škole

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ:	Ing. Monika Hlúšková
Zástupca pre 1. stupeň	PaedDr. Ingrid Laláková
Zástupca pre 2. stupeň	Mgr. Martina Šnircová
Nepedagogický úsek	Mgr. Monika Číková
Vedúca školskej jedálne	Alena Malíšková

Tab. č. 1 – Zoznam vedúcich pracovníkov

Stratégia rozvoja ZŠ

- vybudovanie učebne v prírode v areáli školy
- vybudovanie školskej eko-záhrady
- vybudovanie atletickej plochy s doskočiskom
- organizovať školenia pre učiteľov
- skvalitňovať materiálne vybavenie tried
- skvalitňovať kontrolnú činnosť
- zvýšiť počet hospitácií
- postupné dopĺňanie učebných pomôcok
- vytvoriť podporný tím pre učiteľov vedený školským psychológom

(zdroj: Analýza stavu školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok za obdobie 2006 – 2019 a prognózy jeho vývoja do roku 2025).

Údaje o zamestnancoch v školskom roku 2020/2021:

Pedagógovia	počet
Riaditeľka	1
Zástupkyne	2
Učitelia 1. stupeň	15
Učitelia 2. stupeň	19
Netriedny učiteľ	17
Špeciálny pedagóg	1
Školský psychológ	2
Asistent učiteľa	5
Vychovávateľ	15
Spolu	77

Tab. č. 2 – Personálne rozdelenie zamestnancov pre školský rok 2020/2021

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

Údaje o počte žiakov	
Počet žiakov	873
Počet tried:	35

Tab. č. 3 – Počty žiakov a tried pre školský rok 2020/2021

Podrobnejšie informácie o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
počet žiakov	94	101	101	105	107	110	95	100	60	873

Tab. č. 4 – Prehľad o počte žiakov v jednotlivých ročníkoch pre školský rok 2020/2021

2. Technická správa

2.1. Územie výstavby, architektonická a technická koncepcia stavby

2.1.1. História stavby, zhodnotenie polohy a stavu stavby

Zahájenie výstavby položením základného kameňa bolo 9. novembra 1957. Prvá časť základnej školy bola otvorená 20. 10. 1959. Druhá časť: vestibul so schodiskom, 5 tried, 6 odborných učební, kancelária riaditeľa, zástupcov, sekretariátu, klubovňa, čítareň, 7 kabinetov a 23 šatní boli dokončené 9. septembra 1960. V roku 2015 bola vykonaná rozsiahlejšia rekonštrukcia vo forme

zateplenia obvodovej steny a strechy, výmeny okien.

Základná škola sa nachádza na juhovýchodnej časti mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom z Fándlyho ulice. Stavba základnej školy je umiestnená na pozemku parc. č.: 3477/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m². Stavba telocvične sa nachádza na pozemku parc. č.: 3477/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725m². Objekty základnej školy a telocvične sú prepojené exteriérovým chodníkom s prestrešením.

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 25 555 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 3477/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 13 405 m², na ktorom je umiestnené nádvorie;
- pozemok parc. č.: 3477/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m², na ktorom je umiestnená hlavná budova školy;
- pozemok parc. č.: 3477/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725 m², na ktorom je umiestnená telocvičňa;
- pozemok parc. č.: 3477/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 644 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/5, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 230 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3477/6, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 580 m², na ktorom je umiestnená časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 3478/1, druh pozemku záhrada o výmere 1 561 m², na ktorom je umiestnené detské ihrisko.

Príľahké pozemky k stavbe základnej školy sú zväčša zatravnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená – chodník z betónovej dlažby, pôvodný monolitický betónový chodník.

Areál je oplotený zo všetkých strán. Zo severnej strany areál ohraničuje miestna komunikácia ul. 1. mája, z východnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Fándlyho, z južnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Obrancov mieru, zo západnej strany sa nachádza bytová zástavba.

Areál základnej školy Fándlyho pozostáva z troch hlavných objektov a to objektu samotnej základnej školy, objektu telocvične a objektu školského klubu (nie je predmetom tejto dokumentácie). Budova základnej školy má pôdorys v tvare písmena „L“. Dispozične je rozdelená do dvoch blokov. Blok „A“ je orientovaný od ulice Fándlyho. V tomto bloku sa nachádza hlavný vstup, zborovňa, riaditeľňa a ostatné administratívne priestory ako aj priestory špecializovaných učební, kabinetov a kmeňové učebne. V bloku „B“ sa nachádzajú zväčša kmeňové učebne. Sociálne zariadenie je umiestnené v bloku „A“ aj v bloku „B“. Taktiež kuchyňa s jedálňou a skladovým zázemím sú umiestnené v bloku „A“.

Objekt telocvične je riešený samostatnou budovou, ktorá je prístupná cez exteriérový chodník, ktorý je prestrešený. Stavba má jednoduchý obdĺžnikový pôdorys, ktorý je rozšírený vo vstupnej časti, kde sú umiestnené šatne a zázemie telocvične.

2.1.2. Územno-technická charakteristika

Pezinok leží 18 km severovýchodne od hlavného mesta Bratislavy. Rozkladá sa na dvoch katastrálnych územiach Grinava a Pezinok na ploche 7276 ha na úpätí Malých Karpát, vo výške 156 m n. m. Je okresným mestom, súčasťou Bratislavského kraja. Susedí s okresmi Senec, Bratislava, Malacky a Trnava. (zdroj: <https://www.pezinok.sk/?yggid=4>).

Podľa územného plánu sa areál základnej školy nachádza vo funkčnej plochy občianskej vybavenosti, ktorá je definovaná nasledovne:

OV Územie občianskej vybavenosti: je prevažne tvorené nasledovnými typmi mestských blokov, ktoré sú v grafickej časti územného plánu osobitne vyznačené:

OV územie občianskej vybavenosti

OV-Š územie občianskej vybavenosti – školy

OV-ZZ územie občianskej vybavenosti – zdravotnícke zariadenie

OV-ŠT územie občianskej vybavenosti – šport a telovýchova

Základná charakteristika:

Územie mestského bloku slúži na umiestňovanie zariadení občianskej vybavenosti najmä areálového typu školských, sociálnych, zdravotníckych zariadení, kultúrnych, správnych a cirkevných zariadení, nákupných centier, supermarketov a hypermarketov a ďalších zariadení verejnoprospešných a nevyhnutných činností ostatných druhov občianskej vybavenosti vytvárajúce predpoklady pre uspokojovanie širokej škály potrieb obyvateľov i návštevníkov mesta.

Dominantná funkcia:

- zariadenia príslušného druhu občianskej vybavenosti (školy, kultúry, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, maloobchodu, ubytovania, stravovania, nevýrobných služieb, správy a administratívy, cirkví, vedy a výskumu, telovýchovy a športu, špecifické zariadenia OV)

Vhodné (prípustné) funkcie:

- služobné byty v objektoch občianskej vybavenosti
- odstavné miesta a garáže slúžiace potrebe funkčného využitia
- nevyhnutné plochy technického vybavenia
- príslušné pešie, cyklistické, motorové komunikácie, trasy a zastávky MHD
- parkovo upravená líniová a plošná zeleň
- prevádzky výrobných a opravárenských služieb bez neprimeraných negatívnych
- dopadov na okolie

Podmienečne vhodné (obmedzené) funkcie:

- obytné domy (predovšetkým polyfunkčné bytové domy) vhodne začlenené do
- okolitého prostredia, rodinné domy v existujúcej zástavbe
- nerušivé prevádzky drobnej výroby
- čerpacie stanice pohonných hmôt mestského typu, ako súčasť parkovísk a
- garáže

Neprípustné (zakázané) funkcie:

- funkčné využitie, ktoré svojimi priestorovými a prevádzkovými nárokmi alebo vplyvmi na okolie neprimerane znižuje kvalitu prostredia, priamo alebo nepriamo obmedzuje využitie susedných pozemkov pre ich funkčné využitie
- zariadenia priemyselnej a poľnohospodárskej výroby, zariadenia stavebnej výroby, veľkosklady s vysokými nárokmi na dopravnú obsluhu
- zariadenia nadradených systémov dopravnej a technickej infraštruktúry
- zariadenia odpadového hospodárstva (zberné dvory, zberne druhotných surovín)
- zariadenia nadradených systémov energetiky, zariadenia energetiky lokálneho významu bez negatívnych dopadov na okolité prostredie (fotovoltaická elektráreň, paroplynový cyklus, malá vodná elektráreň, ...)
- ostatné zariadenia výroby, skladov a výrobných služieb, ako aj zariadenia dopravy ako hlavné stavby.

Doplňujúce ustanovenia:

Všetky druhy zariadení občianskej vybavenosti musia mať odstavné a parkovacie plochy pre osobné motorové vozidlá s požadovanou kapacitou umiestnené v rámci vlastného objektu, alebo na vlastnom pozemku zariadenia, ak tomu nebránia obmedzenia vyplývajúce z osobitných predpisov. V odôvodnených prípadoch ak nie je možné tieto plochy situovať v objekte alebo stavebným napojením naň, je možné ich umiestniť aj mimo tohto pozemku prípadne uvažovať s iným vhodným riešením. V povoľovacom konaní stavieb je nevyhnutné preukázať možnosť uspokojivého spôsobu parkovania a odstavovania vozidiel v kapacitne dostatočnom rozsahu.

2.2. Prehľad použitých podkladov

Počas predprojektovej prípravy boli vykonané viaceré obhliadky objektu, v rámci ktorých bola vyhotovená fotodokumentácia súčasného stavu. Vzhľadom k tomu, že nebolo spracované digitálne zameranie objektu základnej školy a počas jej využívania došlo k viacerým dispozičným úpravám, bolo nutné jeho komplexné zameranie. Zameranie bolo vyhotovené digitálnymi laserovými zameriavacími pístrojmi. V priebehu obhliadok a zameriavaní boli zamestanci školy dotazovaní na aktuálny stav stavby predovšetkým rozvodov technických inštalácií ako vodovodu, splaškovej kanalizácie, dažďovej kanalizácie, plynovodu. Zároveň bolo kontrolované či sa na stavbe nenachádzajú systémové vady ako trhliny, plesne, vlhké miesta, atď.

Východiskové podklady:

- projektová dokumentácia spracovaná spoločnosťou H&W INVEST spol. s r. o., Bratislava, vypracovaná dňa 07/2014;
- podklady o majetkovo-právnom stave;
- fotodokumentácia;
- ortofoto mapa;
- čiastočná pôvodná dokumentácia;
- polohopisné a výškopisné zameranie geodetom;
- publikácia „Panelka 60. výročie“;
- správa z odbornej prehliadky plynového zariadenia vypracovaná 10/2017 Tiborom Šafárikom
- revízia elektroinštalácie č. 006/2018 zo dňa 01/2018 vypracovaná Igorom Nogorm
- revízia elektroinštalácie č. 001/2018 zo dňa 01/2018 vypracovaná Igorom Nogorm

2.3. Vykonané prieskumy a z nich vyplývajúce dôsledky pre návrh stavby

Vykonané prieskumy pozostávali výhradne z miestnej obhliadky, vyhotovenia fotodokumentácie, zamerania skutkového stavu riešených častí objektu a ich súčastí a konzultácie s pracovníkmi mesta Pezinok a so zástupcami základnej školy.

2.4. Dotknuté ochranné pásma

Stavba sa nenachádza v žiadnom ochrannom pásme ani chránenom území. Svojím charakterom a využívaním si žiadne ochranné pásma ani nevyžaduje zriaďovať. Ochranné a bezpečnostné pásma rozvodov sietí technickej infraštruktúry sú definované príslušnými STN a EN.

2.5. Požiadavky na výrub drevín a porastov

Nevyžaduje sa.

2.6. Záber poľnohospodárskeho alebo lesného fondu a využitie ornice

Záber poľnohospodárskej pôdy v zmysle zákona č. 220/2004 Z. z. o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy a o zmene zákona č. 245/2003 Z. z. o integrovanej prevencii a kontrole znečisťovania životného prostredia a o zmene a doplnení niektorých zákonov rovnako ako v zmysle zákona č. 61/1967 Zb. o lesoch sa nevyžaduje.

2.7. Požiadavky na uvoľnenie pozemkov a objektov a na odstránenie stavieb

Nevyžaduje sa.

2.8. Príprava pre výstavbu

Nevyžaduje sa.

3. Urbanistické, architektonické, výtvarné a stavebno-technické riešenie stavby

3.1. Súčasný stav

Základná škola sa nachádza na juhovýchodnej časti mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom z Fándlyho ulice. Stavba základnej školy je umiestnená na pozemku parc. č.: 3477/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m². Stavba telocvične sa nachádza na pozemku parc. č.: 3477/2, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725 m². Objekty základnej školy a telocvične sú prepojené exteriérovým chodníkom s prestrešením.

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 25 555 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 3477/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 13 405 m², na ktorom je umiestnené nádvorie;
- pozemok parc. č.: 3477/2, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 3 410 m², na ktorom je umiestnená hlavná budova školy;
- pozemok parc. č.: 3477/3, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 725 m², na ktorom je umiestnená telocvičňa;
- pozemok parc. č.: 3477/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 644 m²,

- na ktorom je umiestná časť nádvorja;
- pozemok parc. č.: 3477/5, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 230 m², na ktorom je umiestná časť nádvorja;
- pozemok parc. č.: 3477/6, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 580 m², na ktorom je umiestná časť nádvorja;
- pozemok parc. č.: 3478/1, druh pozemku záhrada o výmere 1 561 m², na ktorom je umiestné detské ihrisko.

Príľahlé pozemky k stavbe základnej školy sú zväčša zatrávnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená s asfaltovým povrchom.

Areál je oplotený zo všetkých strán. Zo severnej strany areál ohraničuje miestna komunikácia ul. 1. mája, z východnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Fándlyho, z južnej strany sa nachádza miestna komunikácia ulica Obrancov mieru, zo západnej strany sa nachádza bytová zástavba.

Areál základnej školy Fándlyho pozostáva z troch hlavných objektov a to objektu samotnej základnej školy, objektu telocvične a objektu školského klubu (nie je predmetom tejto dokumentácie). Budova základnej školy má pôdorys v tvare písmena „L“. Dispozične je rozdelená do dvoch blokov. Blok „A“ je orientovaný od ulice Fándlyho. V tomto bloku sa nachádza hlavný vstup, zborovňa, riaditeľňa a ostatné administratívne priestory ako aj priestory špecializovaných učební, kabinetov a kmeňové učebne. V bloku „B“ sa nachádzajú zväčša kmeňové učebne. Sociálne zariadenie je umiestnené v bloku „A“ aj v bloku „B“. Taktiež kuchyňa s jedálňou a kotolňa sú umiestnené v bloku „A“.

Objekt telocvične je riešený samostatnou budovou, ktorá je prístupná cez exteriérový chodník, ktorý je prestrešený. Stavba má jednoduchý obdĺžnikový pôdorys, ktorý je rozšírený vo vstupnej časti, kde sú umiestnené šatne a zázemie telocvične.

Základná škola

Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s prefabrikovaným nosným systémom zo železobetónu. Výplňové konštrukcie boli použité panely v kombinácii s tehlou. Lokálne je použitý železobetónový monolit. V zásade sa jedná o priečny nosný systém so sústavou priečnych rámov. V pozdĺžnom smere sú vyhotovené nosné obvodové a vnútorné steny. Priečne rámy sú vyhotovené aj ako stenové aj ako stĺpové. Vodorovné konštrukcie – stropy sú riešené z veľkoplošných panelov. Nosný systém bol navrhnutý v kroku 3m. V dvojpodlažnej časti objektu sú realizované stropy z kazetových predpätých dosiek. Strešná konštrukcia v tejto časti je vyhotovená z dvojice panelov, ktorá nie je nosná (pohľadová). Na tejto je v odstupe následne vyhotovená železobetónová stropná doska, ktorá je vyhotovená v spáde. Strecha je riešená ako plochá – nepochôdzna. Suterén objektu je vyhotovený ako železobetónový monolit. Nad suterénom je prefabrikovaný jednopodlažný systém (kuchyňa so zázemím), ktorý je riešený dispozične ako pozdĺžny dvojtrakt. V pozdĺžnom smere je nosný systém v tejto časti budovy definovaný ako prefabrikované obvodové a vnútorné panely. V priečnom smere je pozdĺžny systém doplnený o železobetónový stĺpik. Celkové pôdorysné rozmery objektu základnej školy sú 103,2 m x 121,6 m. Objekt má dve plnohodnotné podlažia. Časť objektu je podpivničená. V časti podpivničenia sa nachádza druhé podzemné podlažie, v ktorom sa nachádza kotolňa.

Telocvičňa

Objekt telocvične je po konštrukčnej stránke kombináciou monolitckej železobetónovej konštrukcie s klasickou murovanou stenovou konštrukciou. Prestrešenie je riešené plytkou pultovou strechou v časti nad šatňami a zázemím a plytkou sedlovou strechou nad telocvičňou. Stropnú (strešnú)

konštrukciu telocvične tvoria oceľové priehradové nosníky s prefabrikovanými betónovými strešnými panelmi. Celkové pôdorysné rozmery objektu telocvične sú 36,9 x 21,9.

3.2. Zdôvodnenie návrhu so zreteľom na účel stavby a jej umiestnenie

Vypracovanie dokumentácie skutočného vyhotovenia stavby bolo vykonané na základe požiadavky zriaďovateľa školy, z dôvodu vyhotovenia relevantného podkladu pre budúce spracovanie ďalších stupňov a profesií dokumentácie, zistenie stavebno-technického stavu stavby v rozsahu podľa spôsobu zisťovania, zistenie stavu rozvodoch inštalácií v rozsahu podľa spôsobu zisťovania.

3.3. Dispozičné a prevádzkové riešenie

V rámci vyhotovenia zamerania skutočného vyhotovenia stavby boli taktiež zaznamenané aktuálne spôsoby využívania jednotlivých miestností, ich výmery a úpravy povrchov.

LEGENDA MIESTNOSTÍ

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
-2.01	KOTOLŇA	109,68	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
	SPOLU	109,68			

Tab. č. 6 Legenda miestností: druhé podzemné podlažie.

LEGENDA MIESTNOSTÍ

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
-1.01	TECHNICKÁ MIESTNOSŤ	33,58	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.02	TECHNICKÁ MIESTNOSŤ	6,26	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
-1.03	SKLAD	16,06	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.04	SKLAD	30,97	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.05	CHODBA	16,70	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.06	CHODBA	50,66	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.07	TECHNICKÁ MIESTNOSŤ	20,57	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.08	DIELŇA	10,14	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
-1.09	KOTOLŇA	70,44	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, EPS hr 50
	SPOLU	255,38			

Tab. č. 7 Legenda miestností: prvé podzemné podlažie.

LEGENDA MIESTNOSTÍ - časť A

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
1.01	VSTUPNÝ PRIESTOR	20,96	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.02	VRÁTNÍK	10,18	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.03	FOYER	315,48	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.04	CHODBA	32,74	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.05	CHODBA	10,47	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.06	KANCELÁRIA - RIADITEĽKA	43,73	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.07	KANCELÁRIA	10,21	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.08	KANCELÁRIA	21,11	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.09	KUCHYNKA	21,79	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.10	ODBORNÁ UČEBŇA	67,68	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.11	KANCELÁRIA	21,58	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.12	ZBOROVŇA	112,08	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, SDK PODHLAD
1.13	WC	7,86	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 3630	VPC OMIETKA
1.14	UČEBŇA INFORMATIKY	44,13	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
1.15	MULTIMEDIÁLNA UČEBŇA	66,08	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
1.16	WC M	16,41	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1640	VPC OMIETKA
1.17	WC Ž	11,98	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2000	VPC OMIETKA
1.18	WC	3,34	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1690	VPC OMIETKA
1.19	CHODBA	76,81	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.20	ELEKTROMERŇA	21,62	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.21	KMEŇOVÁ UČEBŇA	44,52	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.22	UČEBŇA CHÉMIE	67,42	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.23	SKLAD	10,41	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.24	SKLAD	10,72	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.25	CVIČEBŇA	65,83	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.26	KMEŇOVÁ UČEBŇA	65,83	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.27	SKLAD	15,33	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.28	SKLAD ČISTIACICH POTRIEB	5,34	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.29	CHODBA	50,03	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.30	VRÁTNÍK	9,71	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.31	UČEBŇA CUDZÍCH JAZYKOV	16,90	PLÁVAJÚCA PODLAHA	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD

Tab. č. 8 Legenda miestností: prvé nadzemné podlažie – prvá časť.

1.32	CHODBA	21,11	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.33	KUCHYNKA	20,69	KERAMICKÁ DLAŽBA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.34	SKLAD	16,43	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.35	SKLAD	1,10	BETÓNOVÝ POTER	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.37	WC M	4,51	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2150	VPC OMIETKA, SDK PODHLAD
1.38	WC Ž	4,81	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2150	VPC OMIETKA, SDK PODHLAD
1.39	CHODBA	4,25	KERAMICKÁ DLAŽBA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.40	JEDÁLEŇ	277,25	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA, SDK PODHLAD
1.41	JAVISKO	63,54	DREVENÉ PARKETY	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
1.42	SKLAD	23,66	DREVENÉ PARKETY	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
1.43	CHODBA	32,75	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.44	HRUBÁ PRÍPRAVA MÄSA	10,66	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.45	CHODBA	7,52	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.46	HRUBÁ PRÍPRAVA ZELENINY	11,00	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.47	SKLAD INVENTÁRU	3,55	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.48	SKLAD ODPADU	3,00	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.49	SUCHÝ SKLAD	11,35	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.50	KANCELÁRIA	14,71	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.51	ŠATŇA	14,71	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2000	VPC OMIETKA
1.52	WC	6,21	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2000	VPC OMIETKA
1.53	UMYVÁREŇ	6,13	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 2000	VPC OMIETKA
1.54	MIESTNOSŤ UPRATOVAČKY	1,75	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.55	SKLAD	9,89	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.56	EXPEDÍCIA TERMOPORTOV	5,41	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.57	KUCHYŇA	84,95	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
1.58	ZBER ŠPINAVÉHO RIADU	12,60	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
SPOLU		1971,90			

Tab. č. 9 Legenda miestností: prvé nadzemné podlažie – druhá časť.

LEGENDA MIESTNOSTÍ - časť B

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
1.59	CHODBA	354,89	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.60	WC - M	14,24	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
1.61	WC - Ž	13,45	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
1.62	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,14	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
1.63	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,89	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
1.64	VSTUPNÝ PRIESTOR	3,12	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.65	SKLAD	14,01	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.66	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.67	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.68	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.69	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.70	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.71	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.72	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.73	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.74	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.75	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
1.76	SKLAD	13,90	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
	SPOLU	1078,24			

Tab. č. 10 Legenda miestností: prvé nadzemné podlažie – tretia časť.

LEGENDA MIESTNOSTÍ - časť A

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
2.01	CHODBA	198,85	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.02	WC M	19,72	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1750	VPC OMIETKA
2.03	WC Ž	19,58	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
2.04	SKLAD	4,98	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.05	CHODBA	65,75	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.06	SKLAD	4,98	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.07	KMEŇOVÁ UČEBŇA	65,83	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.08	KMEŇOVÁ UČEBŇA	65,83	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.09	SKLAD	15,84	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.10	KMEŇOVÁ UČEBŇA	67,42	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.11	SKLAD	21,62	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.12	KANCELÁRIA - PSYCHOLOGIČKA	21,62	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.13	KMEŇOVÁ UČEBŇA	67,43	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.14	KANCELÁRIA - PSYCHOLOGIČKA	21,62	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.15	SERVEROVŇA	21,62	DREVENÉ PARKETY	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.16	UČEBŇA INFORMATIKY	38,17	PVC	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
2.17	UČEBŇA INFORMATIKY	26,71	PVC	VPC OMIETKA	SDK PODHLAD
2.18	KMEŇOVÁ UČEBŇA	44,52	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.19	CHODBA	32,45	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.20	KANCELÁRIA	21,62	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.21	SKLAD	21,62	DREVENÉ PARKETY	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.22	KMEŇOVÁ UČEBŇA	67,68	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.23	SKLAD	21,80	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.24	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,09	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.25	KANCELÁRIA	21,11	LAMINÁTOVÁ PODLAHA	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
SPOLU		1044,46			

Tab. č. 11 Legenda miestností: druhé nadzemné podlažie – prvá časť.

LEGENDA MIESTNOSTÍ - časť B

Č.M.	NÁZOV	PLOCHA [m ²]	ÚPRAVA POVRCHOV		
			PODLAHA	STENY	STROP
2.26	CHODBA	366,03	TERRAZZO	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.27	WC M	14,24	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
2.28	WC Ž	13,45	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1600	VPC OMIETKA
2.29	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,14	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
2.30	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,89	KERAMICKÁ DLAŽBA	KERAMICKÝ OBKLAD v.o. 1500	VPC OMIETKA
2.31	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.32	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.33	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.34	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.35	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.36	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.37	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.38	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.39	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
2.40	KMEŇOVÁ UČEBŇA	66,16	PVC	VPC OMIETKA	VPC OMIETKA
SPOLU		1058,35			

Tab. č. 12 Legenda miestností: druhé nadzemné podlažie – druhá časť.

Názov priestoru (miestnosti)	2. PP	1. PP	1. NP	2. NP	Spolu
Zvislé komu. jadro	0	3	1	1	4
Hygienické bloky	0	0	11	4	15
Zborovňa	0	0	1	0	1
Kabinet	0	0	2	0	2
Skladové priestory	0	2	15	6	23
Kancelárie	0	0	5	4	9
Učebňa	0	0	12	17	29
Odborná učebňa	0	0	6	2	8
Stravovanie	0	0	7	0	7
Správcovský byt	0	0	0	0	0
Ambulancia pre deti	0	0	0	0	0
Telocvičňa a posilňov.	0	0	2	0	2
Šatne	0	0	2	0	2
Technický priestor	1	4	8	3	16
Dielňa	0	1	0	0	1

Tab. č. 13 Prehľad o využití a počte priestorov

PRIESTOROVÉ NEDOSTATKY:

- Odborné učebne (jazyková učebňa, učebňa fyziky, techniky, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, prírodovedy, čítareň/učebňa literatúry/ študovňa pri knižnici.
- Samostatné učebne pre školskú družinu
- Kabinety
- Skladovacie priestory a dielňa pre školníka
- Šatne pre žiakov
- Kapacita kuchyne
- Telocvične (pre celú školu je momentálne k dispozícii jedna telocvičňa s dvomi šatňami.)
- Šatne pre telocvičňu

3.4. Podmienky pamiatkovej starostlivosti

Nevyžaduje sa.

3.5. Ochrana prírody a krajiny, starostlivosť o životné prostredie

Nakoľko sa jedná o projektovú dokumentáciu skutočného vyhotovenia stavby požiadavky na Opak a starostlivosť o ŽP sa nevyhodnocovali.

3.6. Bezbariérové úpravy

Hlavný vstup do budovy školy aj budovy telocvične sú riešené bezbariérovo. Nie je však vybudovaný bezbariérový prístup na II. NP a nie sú vybudované sociálne zariadenia pre imobilných. Vstupy do tried na I. NP sú s priveľmi veľkým rozdielom výšok podláh medzi chodbou a triedou.



Obr. č. 2 Schod pri vstupe do učebne na I. NP

NEDOSTATKY:

- Schodisková plošina upravená pre špeciálne potreby osôb s hendikepom na schodisku.
- Bezbarierová záchodová kabína v objekte.
- Bezbarierové vstupy do tried .

3.7. Základné údaje o konštrukčnej sústave a použitých materiáloch

Základná škola

Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s prefabrikovaným nosným systémom zo železobetónu. Výplňové konštrukcie boli použité panely v kombinácii s tehlov. Lokálne je použitý železobetónový monolit. V zásade sa jedná o priečny nosný systém so sústavou priečných rámov. V pozdĺžnom smere sú vyhotovené nosné obvodové a vnútorné steny. Priečne rámy sú vyhotovené aj ako stenové aj ako stĺpové.

Vodorovné konštrukcie – stropy sú riešené z veľkoplošných panelov. Nosný systém bol navrhnutý v kroku 3m. V dvojpodlažnej časti objektu sú realizované stropy z kazetových predpätých dosiek.

Strešná konštrukcia v tejto časti je vyhotovená z dvojice panelov, ktorá nie je nosná (pohľadová). Na tejto je v odstupe následne vyhotovená železobetónová stropná doska, ktorá je vyhotovená v spáde. Strecha je riešená ako plochá – nepochôdza. Suterén objektu je vyhotovený ako železobetónový monolit. Nad suterénom je prefabrikovaný jednopodlažný systém (kuchyňa so zázemím), ktorý je

riešený dispozične ako pozdĺžny dvojtrakt. V pozdĺžnom smere je nosný systém v tejto časti budovy definovaný ako prefabrikované obvodové a vnútorné panely. V priečnom smere je pozdĺžny systém doplnený o železobetónový stĺpik.

Celkové pôdorysné rozmery objektu základnej školy sú 103,2 m x 121,6 m. Objekt má dve plnohodnotné podlažia. Časť objektu je podpivničená. V časti podpivničenia sa nachádza druhé podzemné podlažie, v ktorom sa nachádza kotolňa.

NEDOSTATKY:

- Obhliadky boli vykonané koncom augusta t.j. pred koncom letných prázdnin a teda po období kedy objekty prechádzajú drobnými stavebnými úpravami a opravami, preto niektoré nedostatky ako drobné trhliny, rozsušené povrchy prípadne plesne mohli byť čerstvo opravené a teda neboli zaznamenané v rámci obhliadky.
- Priestory I. PP a II. PP su značne poškodené užívaním. Jedná sa o priestory pôvodnej kotolne a zázemia kde sú vykozované poškodenia povrchov, odhalenia výstuže železobetónových konštrukcií, trvalé zaplavenie havarijne nadržé, čo spôsobuje degradáciu muriva. Jedná sa o rozsiahle priestory, ktoré už neplnia svoj predchádzajúci účel. Vhodná by bola rekonštrukcia a pretvorenie na účel, ktorý škola potrebuje.
- Poškodenie schodníc na schodisku do I. PP ako aj na schodisku z I. PP do kuchyne.



Obr. č. 3 - Odkrytá a skorodovaná betonárska výstuž stropu I. PP



Obr. č. 4 - Zaplavená havarijná nádrž II. PP, degradácia stien od vlhkosti

Telocvičňa

Objekt telocvične je po konštrukčnej stránke kombináciou monolitckej železobetónovej konštrukcie s klasickou murovanou stenovou konštrukciou. Prestrešenie je riešené plytkou pultovou strechou v časti nad šatňami a zázemím a plytkou sedlovou strechou nad telocvičňou. Stropnú (strešnú) konštrukciu telocvične tvoria oceľové priehradové nosníky s prefabrikovanými betónovými strešnými panelmi. Celkové pôdorysné rozmery objektu telocvične sú 36,9 x 21,9m.

NEDOSTATKY:

- Vyhotovené zateplenie EPS vykazuje mechanické poškodenie a poškodenie od zvodov dažďovej odpadovej vody. Hrúbka zateplenia je iba cca. 50 – 60 mm. Je potrebné vypočtom overiť či je táto hrúbka dostatočná. Zateplením objektu a osadením plastových okien sa zamedzilo prestupu vlhkosti do exteriéru čo zapríčinilo vznik nebezpečných plesní v interiéri telocvične. Vyhotovené opatrenie na odvetranie priestorov telocvične plastovou mriežkou o rozmeroch cca. 500 x 500 mm je nedostatočné. Navyše mriežka nie je regulačná.
- Dažďové odpadové zvody sú pravdepodobne upchané. Dažďová voda odteká priamo pod základy telocvične.
- Okapové chodníky okolo budovy sú v dezolátnom stave.
- Nezateplená časť budovy – šatne a ostatné zázemie telocvične.
- Skontrolovať hydroizoláciu obvodových stien sondami.



Obr. č. 5 Degradovaná stena šatne v telocvični spôsobená zatekaním od poškodeného odkvapového systému, vznik plesní a degradácia muriva z keramických tvárnic.



Obr. č. 6 - Degradovaná stena šatne v telocvični



Obr. č. 7 - Degradovaná stena v telocvični spôsobená zatekaním od poškodeného odkvapového systému, vznik plesní a degradácia nosného systému budovy



Obr. č. 8 - Vznik plesní v rohoch budovy spôsobených tepelnými mostami, absenciou vzduchotechniky, nedostatočné vykurovanie.



Obr. č. 9 - Poškodenie obvodovej steny šatne spôsobené pravdepodobne navlhnutím muriva



Obr. č. 10 - Poškodený odkvapový chodník okolo objektu telocvične, skontrolovať odtokové pomery dažďových zvodov



Obr. č. 11 Poškodené zateplenie, fasáda a pravdepodobne aj nosný systém budovy spôsobené zatekaním dažďovej vody



Obr. č. 12 Poškodený odkvapový chodník pri telocvični



Obr. č. 13 Poškodený odkvapový chodník pri telocvični

Základy

Rozmery ani materiál základových konštrukcií neboli overované sondami. Vo všetkých prípadoch sa predpokladajú základové betónové pätky, do ktorých sú votknuté stĺpy spojené základovými pásmi.

Zvislé a vodorovné nosné konštrukcie

Zvislý nosný systém bol navrhnutý v kroku 3m. V dvojpodlažnej časti objektu sú realizované stropy z kazetových predpätých dosiek. Strešná konštrukcia v tejto časti je vyhotovená z dvojice panelov, ktorá nie je nosná (podľadová). Na tejto je v odstupe následne vyhotovená železobetónová stropná doska, ktorá je vyhotovená v spáde. Strecha je riešená ako plochá – nepochôdzna. Suterén objektu je vyhotovený ako železobetónový monolit. Nad suterénom je prefabrikovaný jednopodlažný systém (kuchyňa so zázemím), ktorý je riešený dispozične ako pozdĺžny dvojtrakt.



Obr. č.: 14 Skeletový nosný ŽB systém v kroku 3m

Vnútorne nenosné steny

Výplňové priečkové murivo je z keramických tehál CDM. Priečky sú uložené na podlahovej, prípadne stropnej konštrukcii a v hornej časti nie sú prepojené s nosnou stropnou konštrukciou.

MATERIÁLOVÉ VYHOTOVENIE

VÝPLNE OTVOROV

Výplne okenných otvorov všetkých podlaží objektu sú relatívne nové plastové s viackomorovým profilom, so stredovým, interiérovým a exteriérovým dorazovým tesnením medzi krídlom a rámom, s celoobvodovým kovaním, zasklené izolačným dvojsklom. Okenné rámy a krídla sú zo strany interiéru aj exteriéru biele. Všetky okenné krídla sú otváracie-sklopné resp. otváracie alebo fixné. Súčasťou okenného rámu je spodný osadzovací profil. Súčasťou všetkých okien je exteriérový a interiérový parapet. Interiérové parapety sú zväčša biele plastové. Exteriérové parapety sú z hliníkového plechu opatreného povrchovou úpravou bielej farby.

Okná

- plastové profily s viackomorovým profilom – 5 komorový systém
- typ skla - izolačné dvojsklo
- farba rámu – obojstranne biela
- vonkajšie parapety – hliníkové parapety bielej farby
- vnútorné parapety – plastové parapety bielej farby



Obr. č. 15 - Vymenené otvorové konštrukcie – plastové okna s izolačným dvojsklom

Zasklené steny

- plastové profily s viackomorovým profilom
- typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň
- farba rámu – obojstranne biela



Obr. č. 16 - Vnútorne presklenné steny plastové s izolačným dvojsklom

Dvere

- Interiérové dvere - drevené farebne natierané s jednoduchým plným, hladkým dverným krídlom, jednokrídlové, otočné. Vnútorne dvere sú s prahom, zárubeň je oceľová. Farba dverí – roznofarebné (biela, hnedá, a iné)
- Vstupné dvere - plastové profily s viackomorovým profilom – 5 komorový systém, typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň, farba rámu – obojstranne biela

Steny a stropy interiéru, podlahy

Steny:

Steny sú zväčša zrealizované z vápenno cementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. Na chodbách a v učebniach sú po obvodových stenách realizované ochranné nátery soklov do výšky 1300 až 1600 mm. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stien je uvedená v tabuľkovej časti legendy miestností str. 11 a ž 16 a vo výkresovej časti projektovej dokumentácie („Legenda miestností“). Sanitárne priestory sú obložené keramickým obkladom do výšky cca 2000 mm. V učebniach, ako aj v kabinetoch ktoré sú zariadené umývadlom sú vyhotovené pri umývadle obklady do výšky cca 1500 mm.

Stropy

Stropy sú zrealizované z vápenno cementovej omietky a ošetrené sú maľovkou. V niektorých miestnostiach je zrealizovaný kazetový strop s akustickou kazetovou výplňou prípadne veľkoplošný akustický obklad. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stropov je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).



Obr. č. 16 - Akustický strop v jedálni

Podlahy

Podlahy v priestoroch učební sú zrealizované z PVC krytiny, resp. v niektorých učebniach sú laminátové parkety. Na chodbách sú betónové brúsené podlahy terazzo. V sociálnych zariadeniach a v kuchyni je realizovaná keramická dlažba. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav podláh je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).

3.8. Úpravy plôch, priestranstiev, drobná architektúra, oplatenie a sadové úpravy

Spevnené plochy

Pre priečelím budovy je vybudovaný nový chodník z betónovej zámkovej dlažby. Táto je osadená aj v rámci prepojovacieho chodníka medzi budovou školy a telocvične. Ostatné časti spevnených plôch sú pôvodné betónové monolitické. Spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu sú pôvodné betónové a sú značne poškodené. Spevnené plochy v okolí objektu slúžia pre pohyb žiakov a zamestnancov základnej školy. Presný rozsah spevnených plôch je zrejmý z výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie (Situácia areálu). Ostatné plochy sú plochami zelene prípadne inak využívané plochy napr. športoviská, komunikácie pre OA.



Obr. č. 18 - Prestrešený chodník z objektu školy do telocvične



Obr. č. 19 - Zrekonštruované spevnené plochy pred objektom školy

Oplotenie areálu základnej školy bolo z väčšej časti rekonštruované (natreté). Takmer celé oplotenie je zrealizované so železobetónovým soklom s výškou cca. 40-50 cm so železobetónovými stĺpkami osadenými v krokovaní 2,5 m. Medzi tieto sú osadené oceľové segmenty oplotenia.

Priestranstvá, drobná architektúra a sadové úpravy

Areál školy je tvorí prevažnú časť plochy zelene a to trávnaté plochy a vysoká vzrastlá zeleň. Súčasťou areálu sú aj plochy športovísk v rozsahu:

- Atletická bežecká dráha s antukovým povrchom
- Doskočisko pre skok do diaľky
- Asfaltová plocha s basketbalovými košmi
- Multifunkčné ihrisko



Obr. č.12 – Športoviská v areáli – Atletická dráha, doskočisko pre skok do diaľky a asfaltové basketbalové ihrisko

NEDOSTATKY:

- Spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu sú pôvodné betónové a sú značne poškodené – PORUCHA.
- Poškodený povrch asfaltovej plochy ihriska v blízkosti telocvične – PORUCHA.



Obr. č. 20 – Poškodené spevnené plochy medzi budovou školy a budovou školského klubu



Obr. č. 21 – Poškodený povrch asfaltového ihriska

4. ÚDAJE O PREVÁDZKE A VÝROBE

4.1. Údaje o technickom alebo výrobnom zariadení, výrobný program, výrobné kapacity

Objekt základnej školy sa zaraďuje medzi objekty sociálnej vybavenosti, v rámci ktorej sa neuvažuje so žiadnym výrobným zariadením ani výrobným programom.

4.2. Pracovné sily

Základná škola zamestnáva viacero pedagogických, nepedagogických, technických a iných zamestnancov. Presná štruktúra zamestnancov nie je predmetom tejto dokumentácie. Štatistika pedagogických zamestnancov je uvedená na str. 6.

4.3. Riešenie dopravy, pripojenie na existujúci dopravný systém

Areál je prístupný pre automobilovú dopravu a pešiu z miestnej komunikácie ul. Fándlyho. Súčasťou dopravnej infraštruktúry školy je vnútroareálová komunikácia napájajúca sa cez areálovú bránu z ul. Fándlyho. Tento dopravný prístup sa využíva pre potreby zásobovania, údržby areálu.



Obr. č. 20 - Vstup do areálu – zásobovanie, vývoz odpadu, parkovisko

4.4. Parkoviská, počet parkovacích miest

Základná škola má k dispozícii parkovisko situované pred oploteným areálom základnej školy ako obojstranné pozdĺžne parkovanie na Fándlyho ulici, ktoré má kapacitu cca. 40 parkovacích miest.

Tieto parkovacie miesta sú k dispozícii rodičom a zamestnancom základnej školy. V rámci areálu sa využívajú spevnené plochy (vedľa kuchyne) na pohotovostné parkovanie s celkovým počtom cca. 3 – 4 parkovacie miesta. Tieto sú však bez riadneho vyznačenia a regulácie.

NEDOSTATKY:

- Nevyznačené parkovacie miesta vodorovným a zvislým dopravným značením v areáli základnej školy.
- Parkovanie osobných automobilov v areáli na nespevnených plochách

5. VPLYV STAVBY NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

5.1. Minimalizovanie alebo odstránenie negatívnych vplyvov na životné prostredie

Nie je predmetom dokumentácie.

5.2. Stanovenie ochranných pásiem, koordináčne opatrenia v území

Objekt základnej školy si nevyžaduje zriaďovať žiadne ochranná pásma. Nakoľko sa jedná o dokumentáciu, ktorej predmetom je zameranie skutočného vyhotovenia stavby a jej stavebno-technické posúdenie nie je predmetom tejto dokumentácie návrh koordináčnych opatrení v území.

5.3. Ochrana zdravia pri práci

V rámci predmetu projektovej dokumentácie sa nevyžaduje.

6. ENERGETICKÉ A VODNÉ HOSPODÁRSTVO

6.1. Zásobovanie vodou, kanalizácia, čistenie odpadových vôd

Vodovod

Súčasný stav: Budova školy je v súčasnosti napojená na prípojku pitnej vody privedenú na pozemok školy s pripojením na jestvujúci vodovod pravdepodobne DN 110 oceľ umiestnený na Fándlyho ulici. Prípojka je umiestnená priamo pred hlavným vstupom do areálu a pred hlavným vstupom do budovy školy. Ukončená je vo vodomernej šachte nachádzajúcej sa po ľavej strane pred vstupom do školy. Miesto vstupu, resp. miesta vstupu vodovodnej prípojky do objektu nie sú zistené. Potrubia sú v objekte vedené pod podlahou a v stenách. Prípojka vody je pôvodná. V rámci rekonštrukcie kuchyne boli vybudované nové rozvody studenej vody. Nové rozvody sú z kuchyne dovedené do suterénu, kde sú pripojené na pôvodné rozvody vody.



Obr. č. 21 Prepojenie pôvodného oceového rozvodu vody s novým PP rozvodom

V suteréne sú osadené taktiež dve podružné merania spotreby vody pre potreby kuchyne.



Obr. č. 22 - podružný vodoměr



Obr. č. 23 - podružný vodoměr

Z vykonaného rozsahu obhliadky ako aj podľa vyjadrení zamestnancov školy je zrejmé, že rozvody pitnej vody sú v rámci objektu školy pôvodné, mimo rozvodov vyhotovených v kuchyni a čiastočne v rámci zrekonštruovaných sociálnych zariadení, ktoré boli vyhotovené iba v rozsahu miestnosti sociálneho zariadenia. Potrubie ku dňu obhliadky neprejavuje známky poruchy, ktoré by boli pozorovateľné bez deštrukčných metód kontroly (vysekané sondy, kontrolné rezy potrubím) avšak prevádzkovateľ školy priebežne vykonáva nevyhnutné opravy a rieši vzniknuté prípadné havárie. Aj napriek uvedenému, je možné predpokladať, že v časovom horizonte 5-10 rokov bude potrebná komplexná rekonštrukcia pôvodných rozvodov vody.

Teplá úžitková voda

Teplá úžitková voda pre potreby kuchyne je pripravovaná v rámci objektu školy, v suteréne v plynovom kotli DESTILA DPL 45. Kotel bol spustený do prevádzky podľa predloženej revízie v roku 1986. Ostatná teplá úžitková voda je pripravovaná lokálne v rámci jednotlivých elektrických prietokových ohrievačov alt. v rámci elektrických zásobníkov pre TUV.



Obr. č. 24 - Plynový kotol DESTILA DOL 45 na prípravu TUV pre kuchyňu (r.v. 1986)

Pripravená teplá úžitková voda je následne vedená do dvoch oceľových zásobníkov na TUV, z ktorých je následne odoberaná pre potreby kuchyne.



Obr. č. 25 - Zásobníky na TUV pre potreby kuchyne umiestnené v suteréne (pod priestormi kuchyne)

Teplá úžitková voda pre potreby telocvične je dodávaná z dvoch relatívne nových elektrických zásobníkov TUV osadených pri sprchách. Sprchy a sociálne zariadenia v objekte telocvične sú nové preto predpokladáme, že v rámci rekonštrukcie sociálnych zariadení a sprch boli vyhotovené taktiež nové rozvody pre TUV.



Obr. č. 26 Elektrický zásobník na TUV v objekte telocvične (spolu sú osadené dva zásobníky)

Do sociálnych zariadení pre študentov v objekte školy nie je dovedená TUV a nie sú tu osadené ani elektrické ohrievače vody.

NEDOSTATKY:

- Lokálne skorodované rozvody vody v konštrukciách ako aj v areáli školy, ktoré spôsobujú poruchy (únik).
- Rozvody teplej vody nie sú dostatočné zaizolované.
- Výmera plynového kotla r. v. 1986 nakoľko nezodpovedá smernici EU o hospodárnosti.

Kanalizácia

Kanalizácia v objekte je delená na dažďovú kanalizáciu zo strechy a splaškovú kanalizáciu od zariadení predmetov, následne je spolu odvedená do jednotnej uličnej stokovej siete. Presné trasovanie vonkajšej kanalizácie a jej stav nie sú predmetom tejto dokumentácie. Umiestnenie kanalizačnej prípojky nie je zakreslené ani v oficiálnom zákrese od správcu siete BVS, a.s., Bratislava.

Splašková kanalizácia

Objekty základnej školy aj telocvične sú napojené na jestvujúcu kanalizačnú prípojku. Splašková kanalizácia v objekte školy je pôvodná liatinová. Už z vizuálnej obhliadky je zrejmé, že potrubie je značne zdegradované a takmer na konci svojej životnosti. Niektoré časti kanalizačného potrubia boli zrekonštruované novým PVC potrubím. Kanalizácia je vedená pod stropom v suteréne objektu následne pod terénom v exteriéry. Lapač tukov bol vymenený v roku 2015.



Obr. č. 27 - Degradované liatinové kanalizačné potrubie v suteréne objektu



Obr. č. 28 - Degradované liatinové kanalizačné potrubie v suteréne objektu



Obr. č. 29 - Prepojenie pôvodného liatinového kanalizačného potrubia s novým PVC potrubím v suteréne objektu



Obr. č. 30 - Nové kanalizačné potrubie v I. PP pod priestormi kuchyne



Obr. č. 31 - Križovanie pôvodného liatinového a nového PVC kanalizačného potrubia

Kanalizácia v učebniach: Vo väčšine učební sa nachádzajú umývadlá, ktoré sú napojené na zvislú kanalizáciu vedenú v rohoch miestností.

Materiál: neoverený materiál ležatej a zvislej kanalizácie, predpokladá sa plast od umývadla po liatinovú stúpačku.

Dažďová kanalizácia: Dažďové vody zo strechy sú odvádzané vnútornými odpadnými potrubiami z liatiny do ležatej kanalizácie z liatiny pod podlahou objektu a vyvedené ležatou kanalizáciou do areálovej kanalizácie. Zvislé aj ležaté rozvody dažďovej kanalizácie sú v absolútne dezolátnom stave. Na viacerých miestach netesnia, predovšetkým v mieste prechodu zo zvislého na vodorovné vedenie. Presakujúca dažďová voda spôsobuje rozrušenie vnútornej omietky a muriva ako aj železobetónových konštrukcií (korózia výstuže). V miestach priesakov sú zaznamenaná plesne.

Materiál: liatina – zvislé a vodorovné kanalizačné potrubie



Obr. č. 32 - Oceľové vodovodné potrubie s ventilom a liatinové kanalizačné potrubie (detail z revíznej šachty)



Obr. č. 33 - Revízny otvor stúpačky kanalizácie so známkami rozrušenej omietky muriva spôsobené navlhnutím od pretekania dažďovej vody, pozri tiež detail styku podlahy a steny



Obr. č. 34 - Revízny otvor stúpačky kanalizácie so známkami rozrušenej omietky muriva spôsobené navlhnutím od pretekania dažďovej vody, pozri tiež detail styku podlahy a steny
Degradácia vodorovného a zvislého konštrukčného systému budovy, vznik plesní.



Obr. č. 35 - Čiastočné opravy ležatých rozvodov kanalizačného potrubia.



Obr. č. 36 - Revízny otvor stúpačky kanalizácie so známkami rozrušenej omietky muriva spôsobené navlhnutím od pretekania dažďovej vody, pozri tiež detail styku podlahy a steny
Degradácia vodorovného a zvislého konštrukčného systému budovy, vznik plesní.

NEDOSTATKY:

- Lokálne skorodované rozvody kanalizácie a netesné spoje dažďovej a splaškovej kanalizácie

Poznámka: pre presné posúdenie stavu splaškovej a dažďovej kanalizácie je potrebné vykonať kamerové skúšky rozvodov splaškovej a dažďovej kanalizácie.

6.2 Teplo a palivá

NTL rozvod

Súčasný stav

Jestvujúci NTL rozvod s prevádzkovým tlakom 2,0 kPa je napojený na verejný STL plynovod s prípojkou a HUP a prírubovým šupátkom DN 100 a regulátorom tlaku ALz6U/BD spolu s meraním umiestneným v suteréne budovy v samostatnej miestnosti. Rozvody plynu je v budove vedený voľne po stene suterénu. Následne je rozvetvený pre plynový spotrebič plynový kotol DESTILA DPL – 45 a plynovou odbočkou DN 50 prechádza rozvod plynu do cez strop do kuchyne, kde pokračuje v podlahe až k plynovým spotrebičom. Pred spotrebičmi sú osadené GU uzávery.

Vetranie kuchyne je zabezpečené ako centrálné automatizované odsávanie umiestnené nad spotrebičmi a následne vyvedené nad strechu kuchyne.



Obr. č. 37 - Plynomer umiestnený v I. PP

Zdroj tepla pre TUV

Plynový kotol DESTILA DPL 45 umiestnený v kotolni s výkonom 45kW slúži na prípravu TUV pre kuchyňu. Odvod spalín je vyvedený komínom nad strechu. Vetrание kotolne je zabezpečené trvalé cez mriežky umiestnené pod stropom. Rozťažnosť UK je zabezpečená 50l expanznou nádobou.



Obr. č. 38 - Plynový kotol DESTILA DPL 45

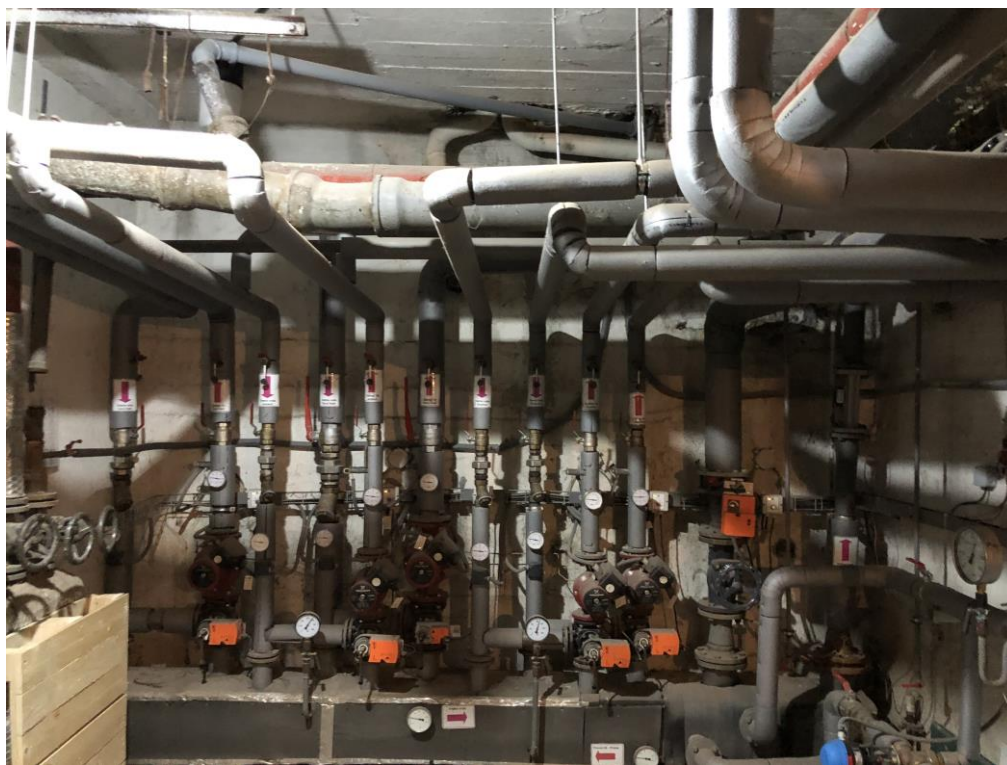
NEDOSTATKY:

- Výmera plynového kotla r. v. 1986 nakoľko nezodpovedá smernici EU o hospodárnosti.
- Vyhotoviť projektovú dokumentáciu skutkového stavu.

Vykurovanie

Súčasný stav

Vykurovanie je riešené ako teplovodné, radiátorové. Teplá voda pre vykurovanie nie je pripravovaná v rámci objektu školy, ale je dovedená z centralizovaného zdroja. V rámci suterénu objektu školy je umiestnený združený rozdeľovač vykurovacej sústavy, ktorý rozdeľuje vodu do piatich samostatných vetiev ako: ľavý trakt, jedáleň, pravý trakt, družina, telocvičňa. Odtiaľ je následne voda vedená do jednotlivých vykurovacích telies. Teplovodné potrubie k radiátorom je pôvodné oceľové. Vykurovacie telesá sú nové plechové radiátory. Na niektorých radiátoroch sú osadené termostatické hlavice.



Obr. č. 39 - Združený rozdeľovač vykurovacej sústavy

NEDOSTATKY:

- Chýbajúce termostatické hlavice na radiátoroch.
- Chýba komplexne hydraulické vyregulovanie sústavy.
- Pravidelné poruchy na vymenených radiátorových telesách.
- Vykurovanie telocvične je pravdepodobne nedostatočné, potrebné vykonať prepočet špecialistom.

6.3 Rozvod elektrickej energie, slaboprúdové rozvody

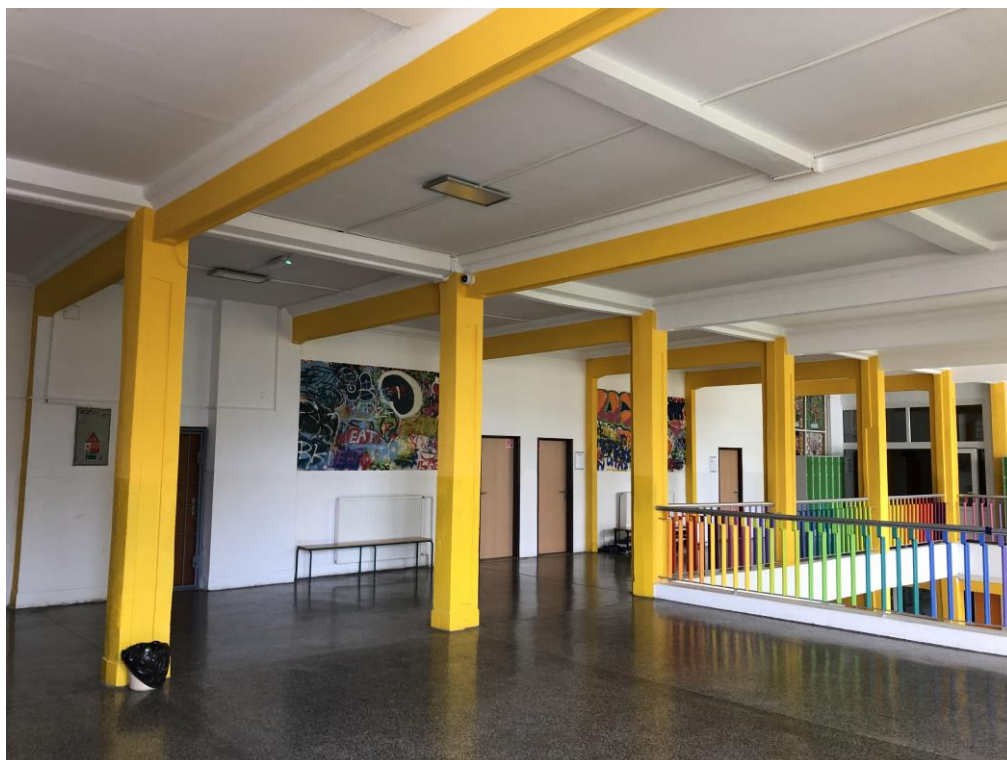
SUČASNÝ STAV:

ČASŤ OBJEKTU: Hlavná budova školy

Prívod elektrickej energie je vedený z RE rozvádzača, ktorý je PVC, In 250A, typ RE, FIBOX, Un 400V, ktorý je nainštalovaný na pravom okraji budovy školy, prívod je privedený v zemi pomocou kábla NAVY-J 4x200 mm². Tento je istený predradeným ističom ETI 400A/25kA, ktorý je nastavený na hodnotu 200A. Z hlavného ističa je pripojený hlavný istič pre školu 80A IP OO, rok 1987, hlavný istič pre kuchyňu 400A nastavený na hodnotu 100A. Z tohto rozvádzača sú ďalej napojené rozvádzače R1 až R15, zásuvkové obvody školníka a rozvádzač pre kotolňu, dielňu, telocvičňu, družinu, jedáleň, školské hodiny. Ostatné svetelné aj zásuvkové rozvody sú istené a pripojené v podružných rozvádzačoch. Inštalácia je vyhotovená v kombinácii ako podomietková, vonkajšia v žľaboch, v podhladoch a v SDK. Pre elektroinštaláciu boli použité káble CYKK, AYKY, NAVY. Nové vedenia sú realizované káblami CYKY.

Elektroinštalácia v kotolni je realizovaná ako povrchová, vedená v roštach káblami AYKY. Elektroinštalácia je na 90% odpojená a nepoužívaná, nakoľko sa pôvodná kotolňa už nepoužíva, mimo jedného kotla, ktorý vyrába TUV pre kuchyňu.

Rozvádzače na chodbách sú zapustené plechové skrine s oceľoplechovými dvierkami so zámkom. Jednotlivé umiestnenie rozvádzačov v miestnostiach je znázornené vo výkresovej časti tejto dokumentácie (pôdorysy jednotlivých podlaží).



Obr. č.: 43 Nové LED osvetlenie

ČASŤ OBJEKTU: Telocvičňa

Prívod elektrickej energie je vedený z RH rozvádzača, ktorú je nainštalovaný v miestnosti školník, prívod je vyhotovený ako podomietkový káblami AYKY-J 4x16 mm², ktorý je istený predradenou poistkou 3x50A E33 a následne je privedený k hlavnému mechanickému spínaču. Z tohto rozvádzača sú vedené všetky rozvody, ktoré sú vyhotovené z káblov AYKY a CYKY ako podomietkové. Z tohto rozvádzača je napojený aj podružný rozvádzač PR-1 umiestnený v priestore skladu náradia. Tento napája novú inštaláciu v zrekonštruovanej časti telocvične.

NEDOSTATKY:

- záložné zdroje pre zásuvkové obvody napájajúce dôležité zariadenia (server, jednotlivé PC, atď.);
- pôvodné svetelné a zásuvkové rozvody v suteréne a v priestoroch telocvične.
- osvetlenie je žiarivkové, žiarovkové a výbojkové.
- núdzové osvetlenie pre únikové cesty v suteréne a v priestoroch telocvične.



Obr. č.: 40 - Elektrické rozvodné skrine



Obr. č.: 41 - Elektrické rozvodné skrine

SLABOPRÚDOVÉ ROZVODY:

Súčasný stav.

V spoločných priestoroch školy (chodby) sú zrealizované nové rozvody pre kamerový systém. Tieto sú vedené ako povrchové v plastových zavesených žľaboch pod stropom. Zároveň je zrekonštruovaný rozvod pre rozhlas a netrválne núdzové osvetlenie. Vstupné dvere sú ovládané elektrickým vrátnikom.



Obr. č.: 42 Kamerový systém, PVC žľab pre slaboprúdové rozvody

8. NÁVRH PROCESNÝCH FÁZ REKONŠTRUKCIE

Jednotlivé technické nedostatky, alebo poruchy objektu spôsobené životnosťou a zastaralosťou stavu objektu, je možné odstraňovať postupným realizovaním jednotlivých poškodených častí profesií z ohľadom na technickú a finančnú náročnosť realizácie.

Pred samotnou realizáciou komplexnej rekonštrukcie je potrebné vykonať nasledovné procesné úkony:

Výkonová fáza	Popis prác	Poznámka
1.fáza	Príprava a spracovanie podkladov k rekonštrukčným prácam vrátane verejného obstarávania na projekčné práce	-
2.fáza	Spracovanie projektovej dokumentácie pre realizáciu stavby	Určenie predpokladanej ceny realizácie stavby
3. fáza	Inžinierska činnosť spojená s vydaním stavebného povolenia, resp. ohlásenie stavebných úprav a udržiavacích prác (v prípade novej telocvične je potrebné riešiť aj územné rozhodnutie)	Stavebný úrad určí spôsob povolenia na základe rozsahu stavebných prác.
4. fáza	Verejné obstarávanie stavebných prác	-
5. fáza	Realizácia stavby	Realizácia stavby nemôže narúšať vyučovací proces, preto je dôležité realizovať práce pokiaľ bude možné počas školských prázdnin
6. fáza	Kolaudačné konanie	Len v prípade vydania stavebného povolenia

Tab. č. 11. – Prehľad jednotlivých výkonových fáz realizácie

ODPORÚČANY POSTUP POTREBNÝCH REKONŠTRUKČNÝCH PRÁC OBJEKTU:

1. Rekonštrukcia zariadenia na ohrev TUV.
2. Komplexné hydraulické vyregulovanie sústavy.
3. Komplexná rekonštrukcia priestoru telocvične (elektroinštalácia, zdravotníctvo, vykurovania, fasáda objektu a interiéru).
4. Nový priestor telocvične.
5. Komplexná rekonštrukcia zdravotníctva (voda, dažďová kanalizácia + splašková kanalizácia)
6. Komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie v pivničnom priestore.
7. Rekonštrukcia spevnenej športovej asfaltovej plochy v areáli základnej školy.
8. Modernizácia areálového osvetlenia .

Každá z rekonštrukčných prác si vyžaduje spraviť všetky výkonové fázy uvedené v tabuľke č. 11. Postupnosť rekonštrukčných prác je odporúčaná, nie je záväzná. Poradie je možné určovať podľa požiadaviek prevádzkovateľa, resp. vlastníka nehnuteľnosti. Taktiež je možné realizovať jednotlivé realizačné rekonštrukčné práce naraz, resp. po profesiách. Projekčné práce odporúčame spracovať komplexne na celý objekt. Po spracovaní projektových prác (realizačný projekt) a rozpočtu je možné určiť predpokladanú finančnú a časovú náročnosť samotnej rekonštrukcie prác. **Upozorňujeme, na skutočnosť, aby začatie realizačných prác bolo zahájené počas letných prázdnin, z dôvodu nenarúšania pedagogického procesu základnej školy a neovplyvňovania chodu školy.**

Priestorové nedostatky v rámci základnej školy odporúčame riešiť odľahčením počtov žiakov na základnej škole, vzhľadom k tomu, že základná škola bola navrhovaná ako škola s menším počtom kmeňových tried ako je v súčasnosti využívaná. Tento návrh je možné uplatniť len pri realizácii novej základnej školy s optimálnou dochádzkovou vzdialenosťou.

V Bratislave, 09/2020

Ing. Tamara Ďuráková