

SÚHRNNÁ TECHNICKÁ SPRÁVA

Projektová dokumentácia skutočného zamerania stavby

ZŠ Kupeckého

stavba:	ZŠ Kupeckého
miesto:	Kupeckého 2606/74, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 773/4, 775/9, 774/2, 773/1, 773/12, 773/10 a 773/11
investor:	Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Veronika Gramerová, PhD.
zodpovedný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková

1.1 Identifikačné údaje

stavba:	ZŠ Kupeckého
miesto:	Kupeckého 2606/74, 902 01 Pezinok k. ú.: Pezinok, p. č.: 773/4, 775/9, 774/2, 773/1, 773/12, 773/10 a 773/11
investor:	Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok
kontaktné údaje školy:	sídlo: Kupeckého 74, 902 01 Pezinok telefón: 033/640 37 68 e-mail: skola@zsjanakupeckeho.sk web: www.zskupeckeho.eu Riaditeľ: Mgr. Katarína Volanková
účel dokumentácie:	Zameranie skutočného vyhotovenia stavby
hlavný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Veronika Gramerová, PhD.
zodpovedný projektant:	Ing. Tamara Ďuráková
autor:	Aborigin projekt, s. r. o., Hlavná 1846/26, Stupava 900 31 IČO: 52 194 400, DIČ: 21 20 98 17 64
vypracoval:	Ing. arch. Veronika Gramerová, PhD.

AUTORI PROFESIÍ:

Stavebná časť:	Ing. Tamara Ďuráková, Ing. arch. Veronika Gramerová, PhD.
----------------	--



Obr. č. 1 - Fotografia priečelia budovy

Základná škola Jána Kupeckého v Pezinku bola otvorená 1. septembra 1982. Je zameraná na výučbu cudzích jazykov. Od prvého ročníka sa žiaci učia anglický jazyk a na druhom stupni k nemu pribúda aj nemčina, od 6. ročníka majú možnosť žiaci navštevovať jazykovú triedu. Škola sa počas svojej existencie zapojila a stále sa zapája do viacerých projektov. Od roku 1997 je zaradená do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie. V rámci projektu „Podaj mi ruku“ a spoluprácou s Malokarpatskou nadáciou Revia vznikla školská hymna, logo, vlajka a bol založený školský parlament. Jeho členovia spolupracujú s učiteľmi a vedením školy a pomáhajú pri organizácii rôznych akcií. V rámci spolupráce redakčnej rady, žiakov a učiteľov, vychádza trikrát ročne školský časopis Informáček. Jeho náplňou je informovať o živote školy a miesto v ňom má aj kreativita žiakov. V minulosti sa žiaci školy úspešne zapojili do medzinárodného projektu „Odysea mysle“. Po víťazstve v celoslovenskom kole ich čakalo celosvetové finále v Amerike, kde dôstojne reprezentovali nielen školu, Pezinok, ale celé Slovensko. Škola participovala aj na projekte „Comenius“, v rámci ktorého nadviazala partnerstvo s viacerými zahraničnými školami z Talianska, Španielska, Francúzska, Nemecka či Malty. V súčasnosti škola rozvíja spoluprácu na úrovni tried i pedagogického zboru so základnou školou v Mladej Boleslave. Zapája sa do rôznych projektov, napr. do medzinárodnej akcie „Maľujeme farbami zeme“, dvakrát ročne sa na škole realizuje projekt „Zober loptu, neber drogu!“. Sociálne cítenie žiakov rozvíja v rámci aktivít „Tehlička pre Afriku“, kde sa žiaci zapájajú do pomoci krajinám tretieho sveta, „Vianoce pre Hestiu“, či spoluprácou s domovom sociálnych služieb a seniormi. Okrem vzdelávania detí škola robí osvetu aj medzi rodičmi. V cykle prednášok „Rodičia v laviciach“ ponúka rôzne témy, napr. anorexia, poruchy prijímania potravy, hrozby internetu,

práca s deťmi s diagnózou ADHD, ktoré prednášajú odborníci z rozličných oblastí. . Rodičia chodia do školy tráviť voľné chvíle so svojimi deťmi v rámci rôznych aktivít, napríklad jesenné, vianočné, veľkonočné tvorivé dielne, čítajú nám rodičia. Budova často nie je prázdna ani cez víkend a v noci, kedy deti trávajú noc v škole na rôzne témy, či už je to imatrikulácia prvákov, noc s rozprávkou, rozlúčka s prvým stupňom, maratón anglických filmov. V popoludňajších hodinách prebieha v priestoroch školy pestrá činnosť v 12 oddeleniach školského klubu detí a vo viac ako 30 krúžkoch rôzneho zamerania. (zdroj: <https://www.pezinok.sk/?yggid=213>)

Typ objektu:	základná škola – objekt sociálnej vybavenosti
Typ strechy:	plochá strecha
Počet nadzemných podlaží:	3
Počet podzemných podlaží:	1
Počet žiakov na škole:	826 žiakov
(školský rok 2020/2021)	

Bilancia plôch:

Plocha parciel pod stavbou:	4 308 m ²
Celková úžitková plocha:	6 125,59 m ²
Úžitková plocha 1. P.P.:	97,83 m ²
Úžitková plocha 1. N.P.:	3333,79 m ²
Úžitková plocha 2. N.P.:	2 275,58 m ²
Úžitková plocha 3. N.P.:	418,39 m ²

Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s prefabrikovaným nosným systémom MSRP (Montovaný skelet revidovaný Priemstav). Stavba sa užíva od roku 1982. Pôdorysne má objekt tvar písmena „H“ s vnútorným átriom. Celkové pôdorysné rozmery objektu základnej školy sú 92,05 m x 43,52 m (telocvična má rozmery 31,16 x 31,16 m). Objekt má dve pôdorysne plnohodnotné podlažia, tretie ustúpené podlažie a čiastočné podpivničenie. Stav rozvodov sietí elektroinštalácie, zdravotníckej ako aj vykurovania sú v pôvodnom stave. **Pravidelné poruchy týchto inštalácií spôsobujú prevádzkové obmedzenia, zvýšené náklady spojené s odstraňovaním porúch a havárií ako aj zvýšené prevádzkové náklady z dôvodu zastaralých a nesporných zariadení.** Stavba prešla od jej otvorenia v roku 1982 viacerými rekonštrukciami. Najväčšou bola rekonštrukcia a modernizácia v roku 2015 s výmenou strešnej krytiny, okien, vyhotovením zateplenia obvodových stien a osadením novej fasády. V rámci rekonštrukcie sa vybudoval bezbariérový vstup a zrekonštruovala sa bežecká dráha. V roku 2016 bolo zrekonštruované vnútorné átrium a chodby školy.

1.2 Administratívne údaje o škole

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ:	Mgr. Katarína Volanková
Zástupca pre 1. stupeň	PaedDr. Dagmar Boreková
Zástupca pre 2. stupeň	Ing. Alžbeta Rajnerová, PaedDr. Katarína Čuvalová
Vedúca školskej jedálne	Daniela Kirinovičová
Vedúca školského klubu detí	Matonogová Darina

Tab. č. 1 – Zoznam vedúcich pracovníkov

Stratégia rozvoja ZŠ

- podpora výmeny skúseností organizovaním otvorených hodín
- výmena skúseností s učiteľmi z družobnej školy a s učiteľmi pezinských škôl
- získavanie finančných prostriedkov z grantov, projektov a fondov EÚ
- v spolupráci so zriaďovateľom budovať odborné učebne
- podpora zážitkového učenia
- zabezpečovať kontakt žiakov s cudzojazyčným prostredím
- na I. stupni výučba matematiky metódou H-Mat, ktorej autorom je prof. Milan Hejný
- rekonštruovať volejbalové ihrisko a asfaltové ihrisko v strede bežeckej dráhy
- budovať oddychové zóny v areáli školy
- v spolupráci s učiteľmi slovenského jazyka založiť školskú rozhlasovú radu

(**zdroj:** Analýza stavu školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok za obdobie 2006 – 2019 a prognózy jeho vývoja do roku 2025).

Údaje o zamestnancoch v školskom roku 2020/2021:

Pedagógovia	počet
Riaditeľka	1
Zástupkyne	3
Učitelia 1. stupeň	16
Učitelia 2. stupeň	18
Netriedny učiteľ	11
Špeciálny pedagóg	2
Školský psychológ	1
Asistent učiteľa	12
Vychovávateľ	12
Nepedagogický zamestnanec	27
Spolu	103

Tab. č. 2 – Personálne rozdelenie zamestnancov pre školský rok 2020/2021

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

Údaje o počte žiakov	
Počet žiakov	826
Počet tried:	34

Tab. č. 3 – Počty žiakov a tried

Podrobnejšie informácie o počte žiakov v školskom roku 2020/2021:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	5	3	4	4	4	4	3	3	34
počet žiakov	96	120	77	98	96	91	99	73	76	826

Tab. č. 4 – Prehľad o počte žiakov v jednotlivých ročníkoch

2 Technická správa

2.1 Územie výstavby, architektonická a technická koncepcia stavby

2.1.1 Zhodnotenie polohy a stavu staveniska

Základná škola Jána Kupeckého v Pezinku bola otvorená 1. septembra 1982.

Základná škola sa nachádza na severo-západnom okraji mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom z Kupeckého ulice. Stavba je umiestnená na pozemku parc. č.: 773/4, reg. „C“ KN, k. ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 308 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 23 459 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 773/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4308 m², na ktorom je umiestnená hlavná stavba základnej školy;
- pozemok parc. č.: 775/9, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 570 m², na ktorom je umiestnený hlavný vstup do areálu, komunikácie a parkoviská pred vstupom;
- pozemok parc. č.: 774/2, druh pozemku záhrada o výmere 1 222 m², na ktorom je umiestená predná časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 773/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 12 259 m², na ktorom je umiestená ostatná časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 773/12, druh pozemku ostatná plocha o výmere 3 459 m², na ktorom je umiestená bežecká dráha s ihriskom;
- pozemok parc. č.: 773/10, druh pozemku ostatná plocha o výmere 602 m², na ktorom je umiestená multifunkčné ihrisko;
- pozemok parc. č.: 773/11, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 039 m², na ktorom je umiestená časť nádvoria.

Príľahlé pozemky k stavbe základnej školy sú zväčša zatrávnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená s asfaltovým povrchom.

Areál je oplotený zo všetkých strán. Zo severnej strany areál ohraničuje spevnená komunikácia ul. Na Bielenisku, z východnej strany sa nachádza základná škola Na Bielenisku, z južnej strany a juhozápadnej strany sa nachádzajú rodinné domy, zo severozápadnej strany sa nachádza komunikácia Kupeckého.

Škola je delená na dva trakty a to školský a telocvičňový s technickým zázemím. Súčasťou školského traktu sú kmeňové aj odborné učebne, sociálne zariadenia, kabinety a kancelárske priestory pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy, priestor stravovacieho zariadenia so zázemím a skladovacími priestormi, byt pre zamestnancov. Telocvičňový trakt, ktorý je napojený na školský priestor prepojavacou presklenou chodbou je vybavený veľkou telocvičňou, malou telocvičňou, gymnastickou telocvičňou náradňou, šatňami so sprchami, kabinetom telesnej výchovy a kotolňou.

2.1.2 Územno-technická charakteristika

Pezinok leží 18 km severovýchodne od hlavného mesta Bratislavy. Rozkladá sa na dvoch katastrálnych územiach Grinava a Pezinok na ploche 7276 ha na úpätí Malých Karpát, vo výške 156 m n. m. Je okresným mestom, súčasťou Bratislavského kraja. Susedí s okresmi Senec, Bratislava, Malacky a Trnava. (zdroj: <https://www.pezinok.sk/?yggid=4>).

Podľa územného plánu sa areál základnej školy nachádza vo funkčnej plochy občianskej vybavenosti, ktorá je definovaná nasledovne:

OV Územie občianskej vybavenosti: je prevažne tvorené nasledovnými typmi mestských blokov, ktoré sú v grafickej časti územného plánu osobitne vyznačené:

OV územie občianskej vybavenosti

OV-Š územie občianskej vybavenosti – školy

OV-ZZ územie občianskej vybavenosti – zdravotnícke zariadenie

OV-ŠT územie občianskej vybavenosti – šport a telovýchova

Základná charakteristika:

Územie mestského bloku slúži na umiestňovanie zariadení občianskej vybavenosti najmä areálového typu školských, sociálnych, zdravotníckych zariadení, kultúrnych, správnych a cirkevných zariadení, nákupných centier, supermarketov a hypermarketov a ďalších zariadení verejnoprospešných a nevyhnutných činností ostatných druhov občianskej vybavenosti vytvárajúce predpoklady pre uspokojovanie širokej škály potrieb obyvateľov i návštevníkov mesta.

Dominantná funkcia:

- zariadenia príslušného druhu občianskej vybavenosti (školsťva a výchovy, kultúry, zdravotníctva, sociálnej starostlivosti, maloobchodu, ubytovania, stravovania, nevýrobných služieb, správy a administratívy, cirkví, vedy a výskumu, telovýchovy a športu, špecifické zariadenia OV)

Vhodné (prípustné) funkcie:

- služobné byty v objektoch občianskej vybavenosti
- odstavné miesta a garáže slúžiace potrebe funkčného využitia
- nevyhnutné plochy technického vybavenia
- príslušné pešie, cyklistické, motorové komunikácie, trasy a zastávky MHD
- parkovo upravená líniová a plošná zeleň
- prevádzky výrobných a opravárenských služieb bez neprimeraných negatívnych
- dopadov na okolie

Podmienečne vhodné (obmedzené) funkcie:

- obytné domy (predovšetkým polyfunkčné bytové domy) vhodne začlenené do
- okolitého prostredia, rodinné domy v existujúcej zástavbe
- nerušivé prevádzky drobnej výroby
- čerpacie stanice pohonných hmôt mestského typu, ako súčasť parkovísk a
- garáží

Nepripustné (zakázané) funkcie:

- funkčné využitie, ktoré svojimi priestorovými a prevádzkovými nárokmi alebo vplyvmi na okolie neprimerane znižuje kvalitu prostredia, priamo alebo nepriamo obmedzuje využitie susedných pozemkov pre ich funkčné využitie
- zariadenia priemyselnej a poľnohospodárskej výroby, zariadenia stavebnej výroby, veľkosklady s vysokými nárokmi na dopravnú obsluhu
- zariadenia nadradených systémov dopravnej a technickej infraštruktúry
- zariadenia odpadového hospodárstva (zberné dvory, zberne druhotných surovín)
- zariadenia nadradených systémov energetiky, zariadenia energetiky lokálneho
- významu bez negatívnych dopadov na okolité prostredie (fotovoltaická elektráreň, paroplynový cyklus, malá vodná elektráreň, ...)
- ostatné zariadenia výroby, skladov a výrobných služieb, ako aj zariadenia dopravy ako hlavné stavby.

Doplňujúce ustanovenia:

Všetky druhy zariadení občianskej vybavenosti musia mať odstavné a parkovacie plochy pre osobné motorové vozidlá s požadovanou kapacitou umiestnené v rámci vlastného objektu, alebo na vlastnom pozemku zariadenia, ak tomu nebránia obmedzenia vyplývajúce z osobitných predpisov. V odôvodnených prípadoch ak nie je možné tieto plochy situovať v objekte alebo stavebným napojením naň, je možné ich umiestniť aj mimo tohto pozemku prípadne uvažovať s iným vhodným riešením. V povoľovacom konaní stavieb je nevyhnutné preukázať možnosť uspokojivého spôsobu parkovania a odstavovania vozidiel v kapacitne dostatočnom rozsahu (zdroj: Územný plán mesta Pezinok, 2016).

2.2 Prehľad použitých podkladov

Počas predprojektovej prípravy boli vykonané viaceré obhliadky objektu, v rámci ktorých bola vyhotovená fotodokumentácia súčasného stavu. Vzhľadom k tomu, že nebolo spracované digitálne zameranie objektu základnej školy, bolo nutné jeho komplexné zameranie. Zameranie bolo vyhotovené digitálnymi laserovými zameriavacími prístrojmi. V priebehu obhliadok a zameriavaní boli zamestnanci školy dotazovaní na aktuálny stav stavby predovšetkým rozvodov technických inštalácií ako vodovodu, splaškovej kanalizácie, dažďovej kanalizácie, plynovodu. Zároveň bolo kontrolované či sa na stavbe nenachádzajú systémové vody ako trhliny, plesne, vlhké miesta, atď.

Východiskové podklady:

- podklady o majetkovo-právnom stave;
- fotodokumentácia;
- ortofoto mapa;
- čiastočná pôvodná dokumentácia;
- Revízia správa elektroinštalácie, bleskozvodu
- Revízia správa technických zariadení
- polohopisné a výškopisné zameranie geodetom.

2.3 Vykonané prieskumy a z nich vyplývajúce dôsledky pre návrh stavby

Vykonané prieskumy pozostávali výhradne z miestnej obhliadky, vyhotovenia fotodokumentácie, zamerania skutkového stavu riešených častí objektu a ich súčastí a konzultácie s pracovníkmi mesta Pezinok a so zástupcami základnej školy.

2.4 Dotknuté ochranné pásma

Stavba nie je v žiadnom ochrannom pásme ani chránenom území. Svojím charakterom a vyžívaním si žiadne ochranné pásma ani nevyžaduje zriaďovať. Ochranné a bezpečnostné pásma rozvodov sietí technickej infraštruktúry sú definované príslušnými STN a EN.

2.5 Požiadavky na výrub drevín a porastov

Nevyžaduje sa.

2.6 Záber poľnohospodárskeho alebo lesného fondu a využitie ornice

Záber poľnohospodárskej pôdy v zmysle zákona č. 220/2004 Z. z. o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy a o zmene zákona č. 245/2003 Z. z. o integrovanej prevencii a kontrole znečisťovania životného prostredia a o zmene a doplnení niektorých zákonov rovnako ako v zmysle zákona č. 61/1967 Zb. o lesoch sa nevyžaduje.

2.7 Požiadavky na uvoľnenie pozemkov a objektov a na odstránenie stavieb

Nevyžaduje sa.

2.8 Príprava pre výstavbu

Nevyžaduje sa.

3 Urbanistické, architektonické, výtvarné a stavebno-technické riešenie stavby

3.1. Súčasný stav

Základná škola sa nachádza na severo-západnom okraji mesta Pezinok, v školskom areáli prístupnom cez hlavný vstup z Kupeckého ulice. Stavba je umiestnená na pozemku parc. č.: 773/4, reg. „C“ KN, k.ú.: Pezinok, zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4 308 m².

Územie danej lokality je riešené územným plánom mesta Pezinok ako územie občianskej vybavenosti – školy.

Plocha celého areálu predstavuje viac ako 23 459 m². Celkovo areál pozostáva z nasledovných pozemkov:

- pozemok parc. č.: 773/4, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 4308 m², na ktorom je umiestnená hlavná stavba základnej školy;

- pozemok parc. č.: 775/9, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 570 m², na ktorom je umiestnený hlavný vstup do areálu, komunikácie a parkoviská pred vstupom;
- pozemok parc. č.: 774/2, druh pozemku záhrada o výmere 1 222 m², na ktorom je umiestená predná časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 773/1, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 12 259 m², na ktorom je umiestená ostatná časť nádvoria;
- pozemok parc. č.: 773/12, druh pozemku ostatná plocha o výmere 3 459 m², na ktorom je umiestená bežecká dráha s ihriskom;
- pozemok parc. č.: 773/10, druh pozemku ostatná plocha o výmere 602 m², na ktorom je umiestená multifunkčné ihrisko;
- pozemok parc. č.: 773/11, druh pozemku zastavaná plocha a nádvorie o výmere 1 039 m², na ktorom je umiestená časť nádvoria.

Priľahlé pozemky k stavbe základnej školy sú zväčša zatravnené, časť pozemku využívaná ako chodníky je spevnená s asfaltovým povrchom.

Areál je oplotený zo všetkých strán (oplotenie medzi školami ZŠ Kupeckého a ZŠ Na Bielenisku nie je). Zo severnej strany areál ohraničuje spevnená komunikácia ul. Na Bielenisku, z východnej strany sa nachádza základná škola Na Bielenisku, z južnej strany a juhozápadnej strany sa nachádzajú rodinné domy, zo severozápadnej strany sa nachádza komunikácia Kupeckého.

Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s prefabrikovaným nosným systémom MSRP (Montovaný skelet revidovaný Priemstav). Stavba sa užíva od roku 1982. Pôdorysne má objekt tvar písmena „H“ s vnútorným átriom. Celkové pôdorysné rozmery objektu základnej školy sú 92,025 m x 43,67 m. Objekt má dve pôdorysne plnohodnotné podlažia, tretie ustúpené podlažie a čiastočné podpivničenie.

3.2. Zdôvodnenie návrhu so zreteľom na účel stavby a jej umiestnenie

Vypracovanie dokumentácie skutočného vyhotovenia stavby bolo vykonané na základe požiadavky zriaďovateľa školy, z dôvodu vyhotovenia relevantného podkladu pre budúce spracovanie ďalších stupňov a profesií dokumentácie, zistenie stavebno-technického stavu stavby v rozsahu podľa spôsobu zisťovania, zistenie stavu rozvodoch inštalácií v rozsahu podľa spôsobu zisťovania.

3.3. Dispozičné a prevádzkové riešenie

Škola je delená na dva trakty a to školský a telocvičňový s technickým zázemím. Súčasťou školského traktu sú kmeňové aj odborné učebne, sociálne zariadenia, kabinety a kancelárske priestory pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy, priestor stravovacieho zariadenia so zázemím a skladovacími priestormi, byt pre zamestnancov. Telocvičňový trakt, ktorý je napojený na školský priestor prepojavacou presklenou chodbou je vybavený veľkou telocvičňou, malou telocvičňou, gymnastickou telocvičňou náradňovou, šatňami so sprchami, kabinetom telesnej výchovy a kotolňou. V rámci vyhotovenia zamerania skutočného vyhotovenia stavby boli taktiež zaznamenané využívanie jednotlivých miestností.

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. PODZEMNOM PODLAŽÍ

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Plocha (m2)
- 1.01	SKLAD	10,29
- 1.02	SKLAD	9,15
- 1.03	VZT	10,60
- 1.04	SKLAD	4,80
- 1.05	SKLAD	16,40
- 1.06	SCHODISKO	3,44
- 1.07	SKLAD	1,57
- 1.08	CHODBA	17,01
- 1.09	SKLAD	7,67
- 1.10	PRÁČOVŇA, HL. UZÁVER VODY	4,14
- 1.11	SKLAD	8,57
- 1.12	SKLAD	4,19

Tab. č. 5. – Zoznam miestností podzemného podlažia**ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. NADZEMNOM PODLAŽÍ – HLAVNÁ BUDOVA**

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Plocha (m2)
1.01	KÚPEĽNA	3,95
1.02	WC	1,14
1.03	ZÁDVERIE	2,05
1.04	HALA	6,20
1.05	IZBA	12,53
1.06	KUCHYŇA	8,78
1.07	OBÝVACIA IZBA	18,30
1.08	DENNÁ M. ZAMESTNANCI	6,83
1.09	SCHODISKOVÝ PRIESTOR	5,40
1.10	CHODBA	17,63
1.11	ŠATŇA ZAMESTNANCOV	10,80
1.12	HYGIENA	1,70
1.13	ŠATŇA ZAMESTNANCOV	4,35
1.14	WC	1,24
1.15	KUCHYŇA	100,73
1.16	VÝDAJŇA JEDÁL	36,38
1.17	JEDÁLEŇ	198,45
1.18	VEDÚCA STRAVOVNE	17,96
1.19	ŠKD KABINET	35,42

1.20	CHODBA	25,77
1.21	UČEBŇA	68,94
1.22	SKLAD	5,77
1.23	ARCHÍV	11,94
1.24	UČEBŇA	78,88
1.25	ŠKOLNÍK	19,91
1.26	SCHODISKO	13,93
1.27	CHODBA	202,90
1.28	ZÁDVERIE	12,76
1.29	KABINET	17,68
1.30	CHODBIČKA	6,23
1.31	KABINET	14,28
1.32	KABINET	13,10
1.33	RIADITEĽŇA	53,42
1.34	SKLAD	11,32
1.35	HYGIENA DIEVČATÁ	2,54
1.36	WC DIEVČATÁ	7,62
1.37	WC UČITELIA	2,24
1.38	HYGIENA CHLAPCI	3,58
1.39	WC CHLAPCI	5,57
1.40	UČEBŇA	60,48
1.41	SKLAD UČITEĽOV	18,73
1.42	UČEBŇA	57,20
1.43	UČEBŇA	60,14
1.44	CHODBA	65,82
1.45	CHODBA	213,44
1.46	CHODBA	39,36
1.47	UČEBŇA	59,06
1.48	UČEBŇA	57,47
1.49	UČEBŇA	56,39
1.50	WC CHLAPCI	5,93
1.51	HYGIENA CHLAPCI	4,49
1.52	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,72
1.53	WC DIEVČATÁ	8,02
1.54	HYGIENA DIEVČATÁ	2,67
1.55	SKLAD	11,19
1.56	ZBOROVŇA	36,14
1.57	ZBOROVŇA	47,15
1.58	WC DIEVČATÁ	7,81
1.59	HYGIENA DIEVČATÁ	2,88
1.60	WC CHLAPCI	5,86

1.61	HYGIENA CHLAPCI	4,32
1.62	MIESTNOSŤ UPRATOVAČKY	1,76
1.63	SCHODISKO	14,55
1.64	CHODBA	66,66
1.65	UČEBŇA	60,04
1.66	DENNÁ M. PRE UPRATOVAČKY	19,15
1.67	UČEBŇA	57,77
1.68	UČEBŇA	59,17
1.69	ZÁDVERIE	26,64
1.70	CHODBA	38,83
1.71	UČEBŇA	59,32
1.72	UČEBŇA	57,57
1.73	UČEBŇA	56,63

Tab. č. 6. – Zoznam miestností 1. nadzemného podlažia - časť hlavná budova

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 1. NADZEMNOM PODLAŽÍ – TELOCVIČNOVÝ TRAKT

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Plocha (m2)
1.01	KOTOLŇA	46,33
1.02	PLYNOMERŇA	10,61
1.03	SKLAD	13,25
1.04	SKLAD	19,03
1.05	GYMNASTICKÁ TELOCVIČŇA	95,76
1.06	HYGIENA, WC	4,59
1.07	VEĽKÁ TELOCVIČŇA	292,16
1.08	NÁRAĐOVŇA	50,19
1.09	MALÁ NÁRAĐOVŇA	11,41
1.10	ELEKTROMERŇA	4,64
1.11	MALÁ TELOCVIČŇA	146,66
1.12	KABINET	11,50
1.13	KABINET	11,10
1.14	KABINET	13,94
1.15	MIESTNOSŤ UPRATOVAČKY	0,85
1.16	WC CHLAPCI	1,40
1.17	SPRCHY CHLAPCI	16,64
1.18	ŠATŇA CHLAPCI	10,93
1.19	ŠATŇA	11,18
1.20	SPRCHY DIEVČATÁ	17,83
1.21	WC DIEVČATÁ	12,13

1.22	ŠATŇA DIEVČATÁ	14,42
1.23	CHODBA	53,80
1.24	SPOJOVACIA CHODBA	50,86

Tab. č. 7. – Zoznam miestností 1. nadzemného podlažia - časť telocvičňový trakt

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 2. NADZEMNOM PODLAŽÍ

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Plocha (m2)
2.01	CHODBA	38,14
2.02	UČEBŇA	56,36
2.03	UČEBŇA	57,34
2.04	KABINET	18,34
2.05	KABINET	18,85
2.06	KABINET	18,87
2.07	UČEBŇA	59,28
2.08	KABINET	19,79
2.09	UČEBŇA	37,92
2.10	UČEBŇA	79,33
2.11	CHODBA	66,57
2.12	CHODBA	39,15
2.13	UČEBŇA	58,73
2.14	UČEBŇA	57,59
2.15	UČEBŇA	55,88
2.16	SKLAD, VSTUP NA STRECHU	16,75
2.17	UČEBŇA	53,31
2.18	PC UČEBŇA	72,83
2.19	SCHODISKO	17,80
2.20	CHODBA	213,02
2.21	MIESTNOSŤ UPRAŤOVAČKY	1,60
2.22	HYGIENA CHLAPCI	4,40
2.23	WC CHLAPCI	5,88
2.24	HYGIENA DIEVČATÁ	2,60
2.25	WC DIEVČATÁ	7,90
2.26	ČAJOVŇA	20,84
2.27	ZBOROVŇA	71,80
2.28	HYGIENA DIEVČATÁ	2,56
2.29	WC DIEVČATÁ	8,00
2.30	WC UČITELIA	2,00

2.31	HYGIENA CHLAPCI	3,75
2.32	WC CHLAPCI	5,86
2.33	WC CHLAPCI	6,06
2.34	HYGIENA CHLAPCI	4,30
2.35	MIESTNOSŤ UPRATOVAČKY	1,60
2.36	WC DIEVČATÁ	8,57
2.37	HYGIENA DIEVČATÁ	2,76
2.38	KABINET	20,88
2.39	UČEBŇA	50,51
2.40	KABINET	20,95
2.41	WC DIEVČATÁ	8,25
2.42	HYGIENA DIEVČATÁ	2,76
2.43	WC CHLAPCI	5,98
2.44	HYGIENA CHLAPCI	4,23
2.45	MIESTNOSŤ UPRATOVAČKY	1,67
2.46	SCHODISKO	17,80
2.47	CHODBA	198,03
2.48	CHODBA	40,02
2.49	UČEBŇA	56,39
2.50	UČEBŇA	57,11
2.51	UČEBŇA	58,44
2.52	CHODBA	68,32
2.53	UČEBŇA	59,19
2.54	KABINET	19,90
2.55	UČEBŇA	57,25
2.56	UČEBŇA	58,80
2.57	UČEBŇA	40,66
2.58	CHODBA	39,57
2.59	UČEBŇA	59,14
2.60	UČEBŇA	57,21
2.61	UČEBŇA	56,19

Tab. č. 8. – Zoznam miestností 2. nadzemného podlažia

ZOZNAM MIESTNOSTÍ NA 3. NADZEMNOM PODLAŽÍ

Číslo miestnosti	Názov miestnosti	Plocha (m2)
3.01	SCHODISKO	19,08
3.02	CHODBA	79,84
3.03	SERVEROVŇA	2,47
3.04	KABINET	23,44

3.05	UČEBŇA	45,77
3.06	UČEBŇA	47,05
3.07	KABINET	26,5
3.08	UČEBŇA	74,71
3.09	KABINET	11,18
3.10	UČEBŇA	74,72
3.11	KABINET	13,63

Tab. č. 9. – Zoznam miestností 3. nadzemného podlažia

Priestorové vybavenie:

Názov priestoru (miestnosti)	1.podzemné podlažie	1.nadzemné podlažie	2.nadzemné podlažie	3.nadzemné podlažie	Spolu
Zvislé komunikačné jadro	1	3	2	1	7
Hygienické bloky	0	6	4	0	10
Zborovňa	0	1	2	0	3
Kabinet	0	8	7	4	19
Skladové priestory	8	7	1	0	16
Kancelárie	0	4	0	0	4
Učebňa	0	14	19	1	34
Odborná učebňa	0	0	2	3	5
Stravovacie zariadenie	0	1	0	0	1
Byt pre personál	0	1	0	0	1
Ambulancia pre deti	0	0	0	0	1
Telocvičňa	0	3	0	0	3
Šatne	0	3	0	0	3
Technický priestor	2	10	0	0	12

Tab. č. 10. – Prehľad priestorového vybavenia

PRIESTOROVÉ NEDOSTATKY:

- Odborné učebne (učebňa techniky, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, prírodovedy, čítareň/učebňa literatúry/ študovňa pri knižnici.
- Samostatné učebne pre školskú družinu
- Kabinety
- Skladovacie priestory a dielňa pre školníka
- Šatne pre žiakov
- Sociálne zariadenia pre učiteľov a zamestnancov školy. **Pre viac ako 100 zamestnancov sú len dve sociálne zariadenia pre ženy**
- Vrátnica
- kapacita jedálne

3.4 Podmienky pamiatkovej starostlivosti

Nevyžaduje sa.

3.5 Ochrana prírody a krajiny, starostlivosť o životné prostredie

Nakoľko sa jedná o projektovú dokumentáciu skutočného vyhotovenia stavby požiadavky na OpaK a starostlivosť o ŽP sa nevyhodnocovali.

3.6 Bezbariérové úpravy

Objekt je čiastočne riešený bezbariérovo a to len jednou bezbariérovou rampou situovanou pri jednom hlavnom vstupnom schodisku do základnej školy. Bezbarierová rampa sa nachádza po pravej strane pri čelnom pohľade na vstupe do objektu, ktorý bol realizovaný v roku 2015. Ostatné vstupy, resp. vnútorné schodiská nie sú riešené bezbarierovo.



Obr. č. 2 – Bezbariérový vstup do objektu školy

NEDOSTATKY:

- Bezbariérový vstup do dvora areálu.
- Schodisková plošina upravená pre špeciálne potreby osôb s hendikepom na schodisku.
- Bezbarierová záchodová kabína v objekte.

3.7 Základné údaje o konštrukčnej sústave a použitých materiáloch

Pôdorysne je objekt usporiadaný do tvaru písmena H s vnútorným átriom celkového rozmeru 92,025 m x 43,67 m. Pozostáva zo štvorice navzájom na seba kolmých blokov. Objekt školy je po konštrukčnej stránke stavbou s prefabrikovaným nosným systémom MSRP (Montovaný skelet revidovaný Priemstav). Stavba sa užíva od roku 1982 na základe kolaudačného rozhodnutia č. j.

1064/Výst./1982-Hol. zo dňa 26.8.1982. Objekt má dve pôdorysne plnohodnotné podlažia, tretie ustúpené podlažie a čiastočné podpivničenie.

Stavba prešla od jej otvorenia v roku 1982 viacerými rekonštrukciami. Najväčšou bola rekonštrukcia a modernizácia v roku 2015 s výmenou strešnej krytiny, okien, vyhotovením zateplenia obvodových stien a osadením novej fasády. V rámci rekonštrukcie sa vybudoval bezbariérový vstup a zrekonštruovala sa bežecká dráha. V roku 2016 bolo zrekonštruované vnútorné atrium a chodby školy.



Obr. č. 3 – Pohľady na fasádu objektu

Základy

Rozmery základových konštrukcií neboli overované sondami. Vo všetkých prípadoch sa predpokladajú základové pätky, do ktorých sú votknuté stĺpy. Po obvodu sú základové trámce (parapetné nosníky), ktoré ležia na základových pätkách stĺpov.

Zvislé nosné konštrukcie

Rámy boli navrhnuté ako prefabrikovaný skelet MSRP pozdĺžnej orientácie s modulom 6,0 x 6,0 m v západnom a východnom bloku a v severnom a južnom bloku 6,0 x 9,0 m.

Nosné železobetónové stĺpy profilu 400/400mm sú vyrobené na výšku jedného podlažia - prerušované priečlami a sú opatrené oceľovou pätkou pre privarenie vyčnievajúcej výstuže zo stĺpa o podlažie nižšie. Toto prepojenie výstuže zabezpečuje ich tuhosť a spojitosť.

Nosné železobetónové rámové priečle

Priečle sú s obráteným T prierezom celkového rozmeru 500/500mm. Ukladajú sa na hlavy stĺpov tak, že vždy je stykovanie priečlí riešené vo vzdialenosti 1200mm od osi stĺpa.

Vodorovné nosné konštrukcie- stropy

Stropné panely SPIROLL sú predpäté s hrúbkou 250mm (300 – treba overiť sondou) s označením PPD. Užitočné zaťaženie stropných konštrukcií bolo pri tvorbe sústavy MSRP uvažované $5,0 \text{ kNm}^{-2}$ vrátane priečok. Tiaž podlahy bola uvažovaná s hodnotou $1,5 \text{ kNm}^{-2}$. Strešná konštrukcia sa predpokladá ako dvojplášťová. Jej prvá nosná vrstva sa predpokladá z rovnakých nosných panelov ako stropy nad 1.NP. Na týchto paneloch je uložená v rámci rekonštrukcie v roku 2015 tepelnoizolačná skladba navrhnutá podľa projektu „Rekonštrukcia a modernizácia ZŠ Kupeckého 74“ vypracovaného dňa 08/2012, spoločnosťou Atelier Rusnak v nasledovnej skladbe: pôvodná strešná konštrukcia, parozábrana, tepelná izolácia, separačná textília, hydroizolačná fólia PVC, separačná textília a priťažovacia vrstva štrku.

Vnútorne nenosné steny

Výplňové priečkové murivo je z keramických tehál CDm. Priečky sú uložené na podlahovej, prípadne stropnej konštrukcii a v hornej časti nie sú prepojené s nosnou stropnou konštrukciou.

NEDOSTATKY:

- Trhliny pri styku deliacej priečky a stropnej konštrukcie na prvom 1. N.P. pri vedľajšom vstupe do objektu – **PORUCHA**
- Trhliny v škárach na 1. N. P. pri vedľajšom vstupe do objektu – **PORUCHA**

Poznámka: Obhliadky boli vykonané koncom augusta t.j. pred koncom letných prázdnin a teda po období kedy objekty prechádzajú drobnými stavebnými úpravami a opravami, preto niektoré nedostatky ako drobné trhliny, rozsušené povrchy prípadne plesne mohli byť čerstvo opravené a teda neboli zaznamenané v rámci obhliadky.



Obr. č. 3 – Trhliny pri styku priečnej a stropnej konštrukcie na 1.N.P. pri vedľajšom vstupe do objektu



Obr. č. 4 – Prekryté trhliny v škárach na 1.N.P. pri vedľajšom vstupe do objektu

MATERIÁLOVÉ VYHOTOVENIE

VÝPLNE OTVOROV

Výplne okenných otvorov všetkých podlaží objektu sú plastové s viackomorovým profilom, so stredovým, interiérovým a exteriérovým dorazovým tesnením medzi krídlom a rámom, s celoobvodovým kovaním, zasklené izolačným dvojsklom. Okenné rámy a krídla sú zo strany interiéru aj exteriéru biele. Všetky okenné krídla sú otváraco-sklopné resp. otváracé, fixné. Súčasťou okenného rámu je spodný osadzovací profil. Súčasťou všetkých okien je exteriérový a interiérový parapet. Interiérové parapety sú biele plastové. Exteriérové parapety sú z hliníkového plechu opatreného povrchovou úpravou vo farebnom odtieni bielej farby.

Okná

plastové profily s viackomorovým profilom – 5 komorový systém

typ skla - izolačné dvojsklo

farba rámu – obojstranne biela

vonkajšie parapety – hliníkové parapety bielej farby

vnútorné parapety – plastové parapety bielej farby

Vnútorné žalúzie – biele interiérové žalúzie



Obr. č. 5 - Vymenené otvorové konštrukcie – plastové okna s izolačným dvojsklom

Zasklené steny

plastové profily s viackomorovým profilom – 5 komorový systém
typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň
farba rámu – obojstranne biela

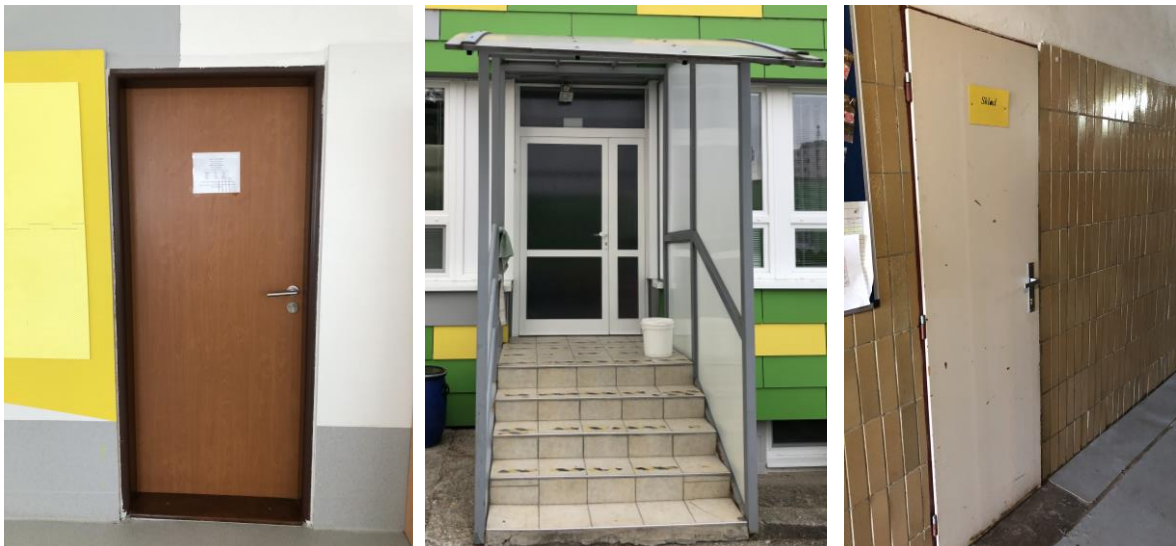


Obr. č. 6 - Vnútročné presklenné steny plastové s izolačným dvojsklom

Dvere

Interiérové dvere - drevené farebne natierané s jednoduchým plným, hladkým dverným krídlom, jednokrídlové, otočné. Vnútročné dvere sú s prahom, zárubeň je oceľová. Farba dverí – rôznofarebné (biela, hnedá, a iné)

Vstupné dvere - plastové profily s viackomorovým profilom – 5 komorový systém, typ výplne - izolačné dvojsklo, resp. PVC výplň, farba rámu – obojstranne biela



Obr. č. 7 – Vnútročné dvere a vonkajšie dvere

NEDOSTATKY:

- V priestoroch telocvične sú pôvodné drevené dvere do telocviční, náradovne, na chodbe a do technických priestorov.



Obr. č. 8 – Pôvodné vnútorné dvere v telocvičňovom trakte

PODLAHA, POVRCH STIEN A STROPOV STAVBY

Steny:

Steny sú zrealizované z vápennocementovej omietky a ošetrené sú maľbou. Na chodbách a v učebniach sú po obvodových stenách realizované ochranné nátery soklov do výšky cca 1500 mm. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stien je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“). Sanitárne priestory sú obložené keramickým obkladom do výšky cca 2000 mm. V učebniach, ako aj v kabinetoch ktoré sú zariadené umývadlom sú v okolí týchto zariaďovacích predmetov zdravotníckej obklady do výšky cca 1500 mm. Na chodbách školy je zrealizovaný obklad sien do výšky cca 2000 mm z LDT dosky a taktiež vo veľkej a malej telocvičňe je zrealizovaný obklad z preglejky. Na chodbe telocvičňového traktu a v administratívnych priestoroch vedenia školy sú na stenách keramické obklady do výšky cca 2000 mm.



Obr. č. 9 – Obklady z LDT dosky na chodbe a keramický obklad na sociálnom zariadení

Stropy

Stropy sú zrealizované z vápennocementovej omietky a ošetrené sú maľbou. V jedálni je zrealizovaný kazetový strop s akustickou kazetovou výplňou. V telocvičniach t.j. veľká a malá telocvičňa ako aj na chodbe, náradovni a v technických priestoroch telocvičňového traktu sú stropy z trapézového plechu. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav stropov je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).

Podlahy

Podlahy v priestoroch učební sú zrealizované z PVC krytiny, resp. v niektorých učebniach sú laminátové parkety. Na všetkých chodbách sú zrealizované PVC podlahy okrem tretieho nadzemného podlažia, kde je zrealizovaná dlažba. V sociálnych zariadeniach, v jedálni a v kuchyni je realizovaná keramická dlažba. V malej telocvični a v gymnastickej telocvični je drevená poalubovka. Vo veľkej telocvični a v náradovni je PVC podlaha. Bližšia špecifikácia jednotlivých povrchových úprav podláh je uvedená vo výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie („Legenda miestností“).

NEDOSTATKY:

- Na chodbe telocvičňového traktu v technickom zázemí telocvične sú pôvodné poškodené podlahy z linolea.



Obr. č.10 – Podlahy na chodbe telocvičňového traktu

3.8. Úpravy plôch, priestranstiev, drobná architektúra, opлотenie a sadové úpravy

3.8.1 Spevnené plochy

Spevnené plochy v rámci areálu základnej školy sú všetky pôvodné, okrem areálového chodníka so zámkovej dlažby, ktorý prepája spevnenú plochu na severnej časti pozemku so spevnenou plochou pri hlavných vstupoch do objektu školy. Spevnené plochy sú realizované z betónovým podkladom a s asfaltovým krytom. Asfaltový kryt vykazuje značné poškodenie takmer v celom areáli. Tieto spevnené plochy v okolí objektu slúžia pre pohyb žiakov a zamestnancov základnej školy. Presný rozsah spevnených plôch je zrejmý z výkresovej časti tejto projektovej dokumentácie (Situácia areálu). Ostatné plochy sú plochami zelene, plochy športovísk plochy detských ihrísk.



Obr. č.11 – Spevnené plochy areálu v okolí objektu školy

3.8.2 Oplotenie

Oplotenie areálu základnej školy bolo z väčšej časti rekonštruované v roku 2015. Obnovené oplotenie je zrealizované z jaklových profilov a ťahokovu kotvených betónového soklového muriva. Oplotenie spolu so soklovým murivom má výšku 2 000mm. Jednotlivé oceľové prvky oplotenia sú z pozinkovanej ocele upravené žiarovým pozinkovaním. Kotvenie oceľových prvkov je zrealizované do soklového muriva. Súčasťou oplotenia sú aj vstupné brány do areálu, taktiež zrealizované z jaklových profilov s povrchovou úpravou – pozinkovaním. Ostatné časti oplotenia, ktoré neboli zrealizované v rámci rekonštrukcie oplotenia v roku 2015 sú z oceľových stĺpikov a pletivových segmentov.



Obr. č.12 – Oplotenie areálu školy

3.8.3. PRIESTRANSTVÁ, DROBNÁ ARCHITEKTÚRA A SADÓVÉ ÚPRAVY

Areál školy je tvorí prevažnú časť plochy zelene a to trávnaté plochy a vysoká vzrastlá zeleň. Súčasťou areálu sú aj plochy športovísk v rozsahu:

- Atletická ovál s antukovým povrchom
- Doskočisko pre skok do diaľky
- Asfaltová plocha s basketbalovými košmi
- Multifunkčné ihrisko



Obr. č.12 – Športoviská v areáli – Multifunkčné ihrisko, atletický ovál, doskočisko pre skok do diaľky

Areál školy dopĺňa mobiliár v rozsahu lavičiek rozmiestnených po celom priestore areálu a prvky detského ihriska vrátane pieskoviska.

Komplexnou rekonštrukciou prešlo v roku 2016 átrium základnej školy, kde sa vytvorila oddychová plocha pre žiakov, vegetáciou a prvkami mobiliaru. V rámci átria je zrealizovaná aj vyvýšená plocha zo zámkovej dlažby situovaná v jednom nároží átria, určená na výuku, resp. inú vzdelávaciu činnosť. Súčasťou átria je aj vytvorená zelená kľudová zóna pozostávajúca z trávnik a vzrastlej zelene.



Obr. č.13 – Átrium vo vnútrobloku základnej školy

NEDOSTATKY:

- Poškodené asfaltové spevnené plochy v areáli školy, ktoré spôsobujú pravidelne zranenia – PORUCHA.
- Poškodené vstupné exteriérové schodiská do školy napájajúce objekt školy s dvorom - PORUCHA
- Staré pletivé oplotenie pozemku areálu medzi základnou školou a rodinnými domami.



Obr. č.14 – Poškodené spevnené plochy v areáli školy

4. ÚDAJE O PREVÁDZKE A VÝROBE

4.1 Údaje o technickom alebo výrobnom zariadení, výrobný program, výrobné kapacity

Objekt základnej školy sa zaraďuje medzi objekty sociálnej vybavenosti, v rámci ktorej sa neuvažuje so žiadnym výrobným zariadením ani výrobným programom.

4.2 Pracovné sily

Základná škola zamestnáva viacero pedagogických, nepedagogických, technických a iných zamestnancov. Presná štruktúra zamestnancov nie je predmetom tejto dokumentácie. Štatistika pedagogických zamestnancov je uvedená na str. 5.

5. Riešenie dopravy, pripojenie na existujúci dopravný systém

Areál je prístupný pre automobilovú dopravu a pešiu z miestnej komunikácie ul. Kupeckého a ul. Na Bielenisku. Súčasťou dopravnej infraštruktúry školy je vnútroareálová komunikácia napájajúca sa cez areálovú bránu z ul. Na Bielenisku. Tento dopravný prístup sa využíva pre potreby zásobovania, údržby areálu a prístupu ku garážovým státiam. Dopravný prístup do areálu je možný aj cez vstupnú bránu napojenú na ul. Kupeckého, ktorá však slúži ako hlavný vstup pre peších.



Obr. č.15 – Vstupy do areálu školy

5.1 Parkoviská, počet parkovacích miest

Základná škola má k dispozícii parkovisko situované pred oploteným areálom základnej školy, ktoré má kapacitu 19 parkovacích miest. Tieto parkovacie miesta sú k dispozícii rodičom a zamestnancom základnej školy. Parkovisko je napojené z ul. Kupeckého z vyústením na ul. Na Bielenisku. Ako parkovacie plochy sa využívajú spevnené plochy v severnej časti areálu napojené na ul. Na Bielenisku cez vstupnú areálovú bránu. Parkovanie v tejto časti spevnených plôch je bez vodorovného a zvislého značenia. V areáli školy je umiestnených aj 5 garáží pre osobné automobily.



Obr. č.16 – Parkovacie miesta pred vstupom do školy a v areáli školy

NEDOSTATKY:

- Nevyznačené parkovacie miesta vodorovným a zvislým dopravným značením v areáli základnej školy.

6. VPLYV STAVBY NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

6.1 Minimalizovanie alebo odstránenie negatívnych vplyvov na životné prostredie

Nie je predmetom dokumentácie.

6.2 Stanovenie ochranných pásiem, koordinačné opatrenia v území

Objekt základnej školy si nevyžaduje zriaďovať žiadne ochranná pásma. Nakoľko sa jedná o dokumentáciu, ktorej predmetom je zameranie skutočného vyhotovenia stavby a jej stavebno-technické posúdenie nie je predmetom tejto dokumentácie návrh koordinačných opatrení v území.

6.3 Ochrana zdravia pri práci

V rámci predmetu projektovej dokumentácie sa nevyžaduje.

7. ENERGETICKÉ A VODNÉ HOSPODÁRSTVO

7.1 Zásobovanie vodou, kanalizácia, čistenie odpadových vôd

Vodovod

Budova školy je v súčasnosti napojená na prípojku pitnej vody DN80 privedenú na pozemok školy. Pred oplatením v mieste parkoviska je osadená vodomerná šachta s vodomernou zostavou a potrubie je vedené ďalej do areálu školy. Miesto vstupu, resp. miesta vstupu vodovodnej prípojky do objektu nie sú zistené. Potrubia sú v objekte vedené pod podlahou a v stenách. Rozvody teplej a cirkulačnej vody sú v chodbe vedené súbežne s rozvodmi kúrenia v kanály. Kanál nie je prielezný a potrubia sú neprístupné. Ostatné rozvody vody sú vedené v podlahe a v stenách. **Všetky rozvody sú pôvodné.**



Obr. č.17 – Hlavný uzáver vody v pivničnom priestore

Studená voda

Do budovy školy je voda privedená pôvodným liatinovým potrubím do pivničných priestorov pod časťou kuchyne, odkiaľ je rozvetvená do objektu. Rozvetvenie v rámci pivničných priestorov je prevedené na povrchu stropu pivnice, následná je rozvod vody vedený v konštrukciách školy k samotným zariadeniam, resp. k požiarne hydrantom. Umývadlá v učebniach sú napojené len na studenú vodu. Na rozvody studenej vody sú napojené aj požiarne hydranty umiestnené v chodbách. Rozvody vody v priestoroch kuchyne a chemickej učebni boli zrekonštruované v roku 2015 z plastových polypropylénových trubiek.

Teplá voda

Teplá voda je pripravovaná v kotolni, v zásobníkovom ohrievači teplej vody. Z ohrievača sú v súčasnosti potrubia vedené do spŕch telocvične a do kuchyne a jedálne školy.

NEDOSTATKY:

- Lokálne skorodované rozvody vody v konštrukciách ako aj v areáli školy, ktoré spôsobujú poruchy (únik).
- Rozvody teplej vody nie sú dostatočne zaizolované.

Kanalizácia

Kanalizácia v objekte je delená na dažďovú kanalizáciu zo strechy a splaškovú kanalizáciu od zariadení predmetov. V časti kuchyne a v chemickej učebni boli zrekonštruované rozvody kanalizácie v roku 2015 z nemäkčeného PVC. Ostatné rozvody kanalizácií sú pôvodné. V roku 2019 bol osadený nový lapač tukov.

Kanalizácia v učebniach: Vo väčšine učebni sa nachádzajú umývadlá, ktoré sú napojené na zvislú kanalizáciu vedenú v rohoch miestností. Materiál: neoverený materiál ležatej a zvislej kanalizácie.

Kanalizácia v sociálnych zariadeniach: V objekte sa nachádzajú záchody a priestory pre upratovačky v 4 rohoch átria. Priestory sa nachádzajú na 1.NP a 2.NP a v priestoroch telocviční. Ležaté aj zvislé rozvody kanalizácie sú pôvodné. Materiál: neoverený materiál ležatej a zvislej kanalizácie

Dažďová kanalizácia v objekte: Dažďové vody zo strechy sú odvádzané vnútornými odpadmi z liatiny do ležatej kanalizácie pod podlahou objektu a vyvedené ležatou kanalizáciou do areálovej kanalizácie. Materiál: liatina – zvislé kanalizačné potrubie

Areálová kanalizácia:

Areálová kanalizácia je jednotná zrealizovaná z betónových rúr po areáli objektu do ktorej sú zaústené jednotlivé vývody kanalizácie. Kanalizácia je pôvodná.

NEDOSTATKY KANALIZÁCIE:

- Lokálne skorodované rozvody kanalizácie a netesné spoje dažďovej a splaškovej kanalizácie

Poznámka: pre presné posúdenie stavu splaškovej a dažďovej kanalizácie je potrebné vykonať kamerové skúšky rozvodov splaškovej a dažďovej kanalizácie.



Obr. č.18 – Dažďová kanalizácia v objekt školy

7.2 Teplo a palivá

NTL rozvod

Regulácia a meranie je umiestnené na prednej strane budovy v samostatnej miestnosti HÚP je GU DN 90 za ktorým rozvod pokračuje cez prachový filter medzi ktorým sú vsadené GU DN 50. Rozvod ďalej pokračuje k stredotlakovému meradlu. Za meraním pokračuje rozvod ku dvom regulátorom tlaku plynu, ktoré zabezpečujú zníženie tlaku plynu, za reguláciou rozvod sa redukuje z DN 50 na DN 80 a pokračuje do priestorov plynovej kotolne. Vyhотовený rozvod je na prednej stene uchytený konzolami a prechádza do miestnosti kotolne stúpa pod strešnú časť budovy a pokračuje uchytením na konzolách do priestoru plynovej kotolne, kde vchádza do vyhotoveného zásobníka plynu DN 200. Zo zásobníka sú vysadené vývody pre pripojenie plynových kotlov. (Zdroj: Zápis o tlakovej skúške č. 006 zo dňa 26.8.2020 spracovaný Miroslavom Popluhárom).

Napojenie kuchyne na rozvody plynu je riešené samostatne. Plynomerné zariadenie je umiestnené v pivničnom priestore školy pod kuchyňu. Odtiaľ je rozvod plynu vedený pod stropom do priestoru kuchyne, kde je privedený k jednotlivým spotrebičom.



Obr. č.19 – Trasovanie rozvodu plynu v pivničnom priestore

Kotolňa

Zdrojom tepla pre vykurovanie (ďalej len ÚK) a prípravu teplej úžitkovej vody (ďalej len TUV) je existujúca plynová kotolňa, kde je napojených 8 ks plynových kotlov z toho 7 ks je značky Protherm a jeden kus Viessman. Odvod spalín sa rieši od kotlov cez dymovody napojené na komínové telesá v šachte až nad strechu. Dymovody sú vyhotovené so stúpaním v smere prúdenia spalín. Vykurovací systém v objektoch je teplovodný. Technický stav plynových je vyhovujúci podľa revíznej správy spracovanej Miroslavom Popluhárom.

Radiátorové vykurovanie

Existujúce vykurovacie telesá sú pripojené do vykurovacej sústavy cez nové termostatické ventily. Vykurovacie telesá sú pôvodné liatinové radiátory, okrem radiátorov umiestnených v šatniach telocvični a v priestoroch gymnastickej telocvični.



Obr. č.20 – Pôvodné radiátorové vykurovacie telesá v priestoroch a nové radiátorové telesá v telocvičňovom trakte

Rozvody vykurovania

Hlavné ležaté rozvodné potrubie je vedené v podlahe v energo kanáli odkiaľ potom prechádza do betónovej podlahy k jednotlivým stúpacím potrubiam. Od stúpacích potrubí sú rozvodné potrubia vedené voľne po povrchu stien. Existujúce potrubie je z materiálu oceľ a hlavne časť vedená v potrubnom kanáli.

Tepelné izolácie

Potrubné rozvody vykurovacej vody vedené v stavebných konštrukciách boli tepelne izolované tepelnou izoláciou. Vzhľadom na takmer 40 ročnú dobu od času realizácie je pravdepodobné, že táto izolácia plní svoju funkciu s minimálnym efektom.

NEDOSTATKY:

- Zastaralé vykurovacie telesa bez uzatváracích šróbení.
- Plynové kotle sú z rokom výroby 2000 - 2 ks, 2003 – 1 ks 2004 – 3 ks, 2005 – 1 ks, 2009 – 1 ks:
- Rozvody vykurovacieho potrubia sú pôvodné v konštrukciách stavby s degradovanou tepelnou izoláciou s minimálnym funkčnosťou.
- Chýbajú na vykurovacej vetve sekčné ventily s odvodnením



Obr. č.21 – Vykurovacie potrubie v objekte školy v šachte na prízemí

7.3 Rozvod elektrickej energie, slaboprúdové rozvody

Objekt základnej školy je pripojený z existujúcej verejnej NN distribučnej siete NN v meste Pezinok káblom AYKY 3x185+95 ukončený v hlavnom rozvádzači, ktorý je situovaný na prízemí školy v blízkosti prepojovacieho traktu telocvične. V tomto rozvádzači je hlavný istič a elektromer. Z hlavného rozvádzača RH sú napájané jednotlivé podružné rozvádzače.

ČASŤ OBJEKTU: HLAVNÁ BUDOVA

Z hlavného rozvádzača RH sú napájané jednotlivé podružné rozvádzače umiestnené na chodbách. Elektrická inštalácia je zrealizovaná káblami AYKY, CYKY a vodičmi AYY. Elektrické rozvody sú zrealizované káblami AYKY a CYKY vedenými pod omietkami stien a stropov. Na osvetlenie všetkých priestorov v hlavnej budove sú použité typizované žiarivkové, žiarovkové a LED osvetľovacie telesa. Rozvádzače na chodbách sú zapustené plechové skrine o rozmeroch 500x500 mm s oceľoplechovými dvierkami so zámkom. V učebniach PC sú platové rozvádzače. Jednotlivé umiestnenie rozvádzačov v miestnostiach je znázornené vo výkresovej časti tejto dokumentácie (pôdorysy jednotlivých podlaží).

Zoznam rozvádzačov:

Rozvádzač RH

Rozvádzač RP-1

Rozvádzač RP-2

Rozvádzač RP-3

Rozvádzač RP-4

Rozvádzač R1/1

Rozvádzač R1/2

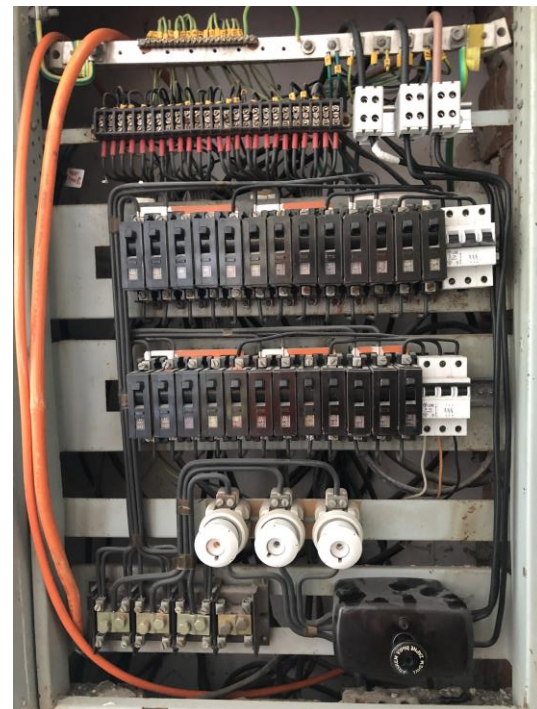
Rozvádzač R1/3

Rozvádzač R1/4

Rozvádzač R2

Rozvádzač plastový 12mod. – učebňa PC

Rozvádzač plastový 12mod. – učebňa PC



Obr. č.22 – Rozvádzače na prízemí

ČASŤ OBJEKTU: KUCHYŇA

Priestory kuchyne sú na zdroj NN pripojené káblom AYKY 3x185+95 ukončené v rozvádzači RH. Elektrická inštalácia je vedená káblami AYKY, CYKY a vodičmi AYY vedenými pod omietkou alebo na povrchu. Rozvádzač pre kuchyňu je oceľoplechový, rozdelený na dve polia. Na osvetlenie sú použité typizované žiarivkové a žiarovkové svietidlá.

Rozvádzače v kuchyni:

Rozvádzač kuchyne

ČASŤ OBJEKTU: TELOCVIČNE

Časť priestorov telocviční je na zdroj NN napojená káblom AYKY 3x185+95 ukončením v rozvádzači RH. Elektrická inštalácia je zrealizovaná káblami AYKY, CYKY a vodičmi AYY vedenými pod omietkou. Na osvetlenie priestorov častí telocvične sú použité typizované svietidlá. V malej, vo veľkej telocvični a v náradovni sú namontované LED svietidlá. Jednotlivé umiestnenie rozvádzačov pre telocvičňu je znázornené vo výkresovej časti tejto dokumentácie (pôdorysy jednotlivých podlaží).

Zoznam rozvádzačov:

Rozvádzač telocvične RH-T

Rozvádzač RT – plastový

ČASŤ OBJEKTU: KOTOLŇA

Časť priestorov kotolne je na zdroj NN napojená káblom AYKY 4x25 mm² ukončením v rozvádzači RH. Elektrická inštalácia je zrealizovaná káblami AYKY, CYKY vedenými na povrchu v elektroinštalačných žľaboch. Na osvetlenie priestorov častí kotolne sú použité typizované svietidlá. Rozvádzače sú namontované na povrchu stien.

Rozvádzače kotolne:

Rozvádzač RHK, plast

Rozvádzač DT1, ocel.

ČASŤ OBJEKTU: REGULAČNÁ STANICA PLYNU

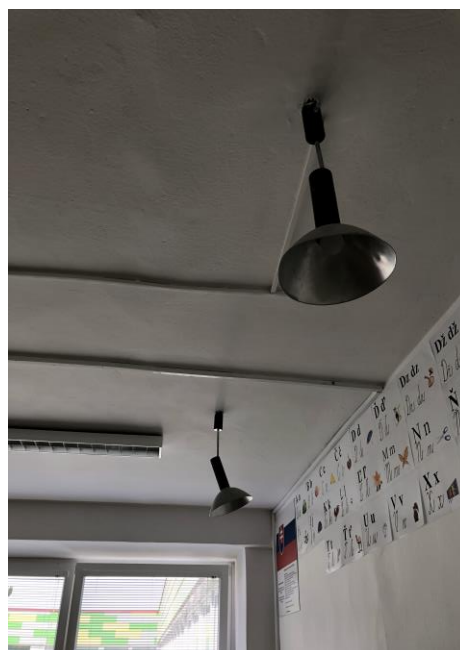
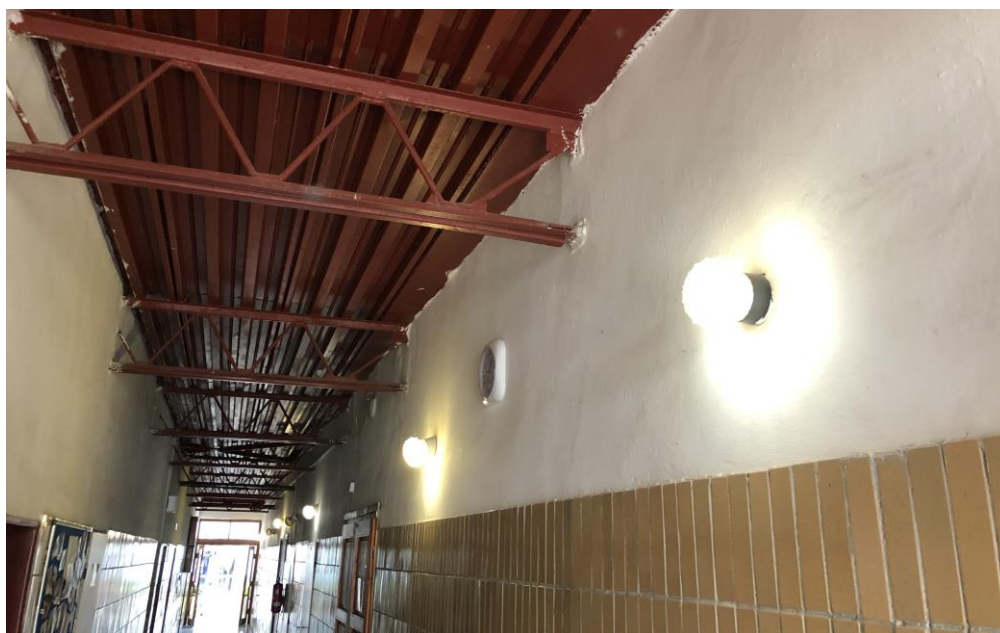
Elektrické zariadenia regulačná stanica zemného plynu je napojená káblom CYKY 2Bx1,5 mm². Elektrická inštalácia je vyhotovená káblami CYKY 2Bx1,5 mm², vedeným v elektroinštalačnej lište. Osvetlenie je vyhotovené žiarovkovým svietidlom v nevýbušnom prevedení.

Rozvádzač regulačnej stanice plynu:

Rozvádzač RK

NEDOSTATKY:

- pôvodná elektroinštalácia celého objektu školy
- osvetlenie je typizované žiarivkové, žiarovkové a LED osvetlenie len v niektorých priestoroch
- núdzové osvetlenie pre únikové cesty
- nie spracované meranie intenzity osvetlenia v učebniach, kabinetoch a na chodbách
- meranie el. energie nie je na verejne dostupnom mieste
- záložné zdroje pre zásuvkové obvody napájajúce dôležité zariadenia (server, jednotlivé PC, atď.);



Obr. č.23 – Rozvádzač na prízemí a osvetlenie v triedach na chodbe pri telocvični

8. NÁVRH PROCESNÝCH FÁZ REKONŠTRUKCIE

Jednotlivé technické nedostatky, alebo poruchy objektu spôsobené životnosťou a zastaralosťou stavu objektu, je možné odstraňovať postupným realizovaním jednotlivých poškodených častí profesií z ohľadom na technickú a finančnú náročnosť realizácie.

Pred samotnou realizáciou komplexnej rekonštrukcie je potrebné vykonať nasledovné procesné úkony:

Výkonová fáza	Popis prác	Poznámka
1.fáza	Príprava a spracovanie podkladov k rekonštrukčným prácam vrátane verejného obstarávania na projekčné práce	-
2.fáza	Spracovanie projektovej dokumentácie pre realizáciu stavby	Určenie predpokladanej ceny realizácie stavby
3. fáza	Inžinierska činnosť spojená s vydaním stavebného povolenia, resp. ohlásenie stavebných úprav a udržiavacích prác	Stavebný úrad určí spôsob povolenia na základe rozsahu stavebných prác.
4. fáza	Verejné obstarávanie stavebných prác	-
5. fáza	Realizácia stavby	Realizácia stavby nemôže narušať vyučovací proces, preto je dôležité realizovať práce pokiaľ bude možné počas školských prázdnin
6. fáza	Kolaudačné konanie	Len v prípade vydania stavebného povolenia

Tab. č. 11. – Prehľad jednotlivých výkonových fáz realizácie

ODPORÚČANY POSTUP POTREBNÝCH REKONŠTRUKČNÝCH PRÁC OBJEKTU:

1. Rekonštrukcia spevnených plôch v areáli základnej školy
2. Zvýšenie kapacity sociálnych zariadení
3. Komplexná rekonštrukcia elektroinštalácie v budove
4. Komplexná rekonštrukcia vykurovania v budove
5. Komplexná rekonštrukcia zdravotníckej (voda, dažďová kanalizácia + splašková kanalizácia)
6. Rekonštrukcia vzduchotechniky v priestore kuchyne a výdaju stravy.
7. Modernizácia areálového osvetlenia

Každá z rekonštrukčných prác si vyžaduje spraviť všetky výkonové fázy uvedené v tabuľke č. 11. Postupnosť rekonštrukčných prác je odporúčaná, nie je záväzná. Poradie je možné určovať podľa požiadaviek prevádzkovateľa, resp. vlastníka nehnuteľnosti. Taktiež je možné realizovať jednotlivé realizačné rekonštrukčné práce naraz, resp. po profesiách. Projekčné práce odporúčame spracovať komplexne na celý objekt. Po spracovaní projektových prác (realizačný projekt) a rozpočtu je možné určiť predpokladanú finančnú a časovú náročnosť samotnej rekonštrukcie prác. **Upozorňujeme, na skutočnosť, aby začatie realizačných prác bolo zahájené počas letných prázdnin, z dôvodu nenarušania pedagogického procesu základnej školy a neovplyvňovania chodu školy.**

Priestorové nedostatky v rámci základnej školy odporúčame riešiť odľahčením počtov žiakov na základnej škole, vzhľadom k tomu, že základná škola bola navrhovaná ako škola s 22 kmeňovými triedami. Tento návrh je možné uplatniť len pri realizácii novej základnej školy s optimálnou dochádzkovou vzdialenosťou.

V Bratislave, september 2020

Ing. Tamara Ďuráková