

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Záhradná 34, 902 01 Pezinok
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

Jarmila Stražayová
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.8.2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Pezinok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Záhradná 34, Pezinok,
za školský rok 2005/2006

.....
Martina Špániková
predseda Rady školy pri MŠ
Záhradná 34, Pezinok

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Pezinok
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Záhradná 34, Pezinok
za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Riaditeľka materskej školy a kolektív
Rada školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce MŠ Záhradná 34, Pezinok na školský rok 2005/2006.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ Záhradná 34, Pezinok
6. Ďalšie podklady: Projekt Školy podporujúcej zdravie, Mimovyučovacie aktivity...

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Záhradná 34, 902 01 Pezinok za školský rok 2005/2006.

I.**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Materská škola	
2. Adresa školy: Záhradná 34, 902 01 Pezinok	
3. Telefónne číslo: 033/6412073	faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa:
5. Zriaďovateľ: Mesto Pezinok, Radničné nám. 7, 902 01 Pezinok	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Jarmila Stražayová	Riaditeľ materskej školy (menovaný 1.7.2004)

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri MŠ Záhradná 34, 902 01 Pezinok bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2004 . Funkčné obdobie začalo dňom 1.4.2004 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 24 ods. 13 písm. e/ jednej z členiek, bola v doplnujúcich voľbách dňa 8.9.2004 zvolená ďalšia členka z radov rodičov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Martina Španiková	Predseda	Rodič
2	Jana Gagová	Podpredseda	Rodič
3	Miriám Fričová	Člen	Pedagogický zamestnanec
4	Janette Vyhnáliková	Člen	Nepedagogický zamestnanec
5	Jaroslav Mihalovič	Člen	Zástupca mestského zastupiteľstva

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

Rada školy zasadá 2x v roku. Riaditeľka predkladá rade školy všetky náležitosti uvedené podľa zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods. 7. Rada školy sa zaoberala najmä prevádzkovými problémami školy a plnením projektu Školy podporujúcej zdravie. Za pomoci rady školy sa vyriešili mnohé prevádzkové problémy školy.

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa materskej školy
 - A/ Školský úrad a zriaďovateľ
 - B/ Krajský školský úrad
 - C/ Metodicko-pedagogické centrum mesta Bratislava

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
 - A/ legislatíva, riešenie personálnych, prevádzkových, finančných a materiálnych záležitostí školy
 - B/ poradenská činnosť najmä v legislatíve
 - C/ vzdelávanie zamestnancov.

b.) Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	1		8			1		8		
4-ročné			13					13		
5-ročné			10					10		
6-ročné	1		16			1		14		
spolu	2		47			2		45		

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

- dievčatá 9
- chlapci 7

spolu 16

- počet zaškolených detí v MŠ - 16

f) výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách

Výsledky výchovy a vzdelávania:

Osobnostný rozvoj detí sme uskutočňovali počas celého školského roku dodržiavaním Pedagogicko-organizačných pokynov vydaných MŠ SR, ktoré sme rozpracovali v Ročnom pláne práce školy do jednotlivých úloh, plnením obsahov výchovno-vzdelávacej práce z Programu výchovy a vzdelávania detí MŠ a plnením úloh z projektu školy podporujúcej zdravie. Výchovu a vzdelávanie detí sme dopĺňali mimovyučovacími aktivitami, na väčšinu z nich sme vypracovali 13 interných projektov. K dobrým výsledkom prispelo aj správne pedagogické diagnostikovanie detí, efektívna spolupráca školy s rodinou (upozornenie rodičov na vývinové poruchy učenia alebo správania sa detí s metodickým usmernením), výchova detí k asertivite, k ľudským právam, medziľudským vzťahom i humanitný prístup učiteľiek .

Úlohy stanovené v Pláne práce školy na školský rok 2005/2006 boli plnené priebežne.

Kognitívny rozvoj detí bol na dobrej úrovni. 2 deti sa prejavovali slabšie a 2 deti dosahovali lepšie výsledky.

- V oblasti rozvíjania poznania mali deti dobré až veľmi dobré vedomosti. Mnohé poznatky mali z domáceho prostredia, ktoré sme mohli v materskej škole dopĺňať a rozvíjať.
- V oblasti jazykovej výchovy dosahovali deti dobré výsledky. Deti boli komunikatívne, nemali zábrany v komunikácii s deťmi i dospelými, problémom bola však správna výslovnosť hlások a hláskových skupín (14 detí), čo sme riešili logopedickou starostlivosťou priamo v materskej škole (2x v týždni s deťmi cvičila pani logopedička), i s logopedičkami v zdravotnom stredisku, ktoré s deťmi navštevovali rodičia. 11 detí navštevovalo po celý rok 1x v týždni krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom s dobrými výsledkami.
- V oblasti matematických predstáv dosiahli deti dobré výsledky. Deti uvažovali logicky správne, orientovali sa v priestore, vedeli zostavovať aj zložitejšie útvary, mali znalosti z počítania a poznania číselného radu aj nad rámec požadovaných schopností a zručností uvádzaných v Programe výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Slabšou stránkou bola pravo – ľavá orientácia detí.

Sociálno-emocionálny rozvoj detí bol na dobrej úrovni. Emocionálne prejavy nemalo zvládnuté 1 dieťa, ktoré od apríla 2005 navštevuje špeciálne zariadenie. Ostatné deti mali emocionálne prejavy zvládnuté.

- V oblasti literárnej výchovy deti poznali veľké množstvo básní, ktoré predniesli aj rodičom na besiedkach k rôznym príležitostiam. Ponúkali sme deťom rozprávky o zvieratách, moderné rozprávky o deťoch, bájky, povesti ... rôznou formou (čítanie, rozprávanie, audioteknikou – CD, MG, premietanie). Táto oblasť je u detí často zanedbávaná v rodine (video, DVD, CD) čo spôsobuje zníženú predstavivosť a rozvoj fantázie. Deti obľubovali dramatické hry a dramatizáciu rozprávok. Nemali radi klasické rozprávky.
- Hudobná výchova bola u detí obľúbená vo všetkých oblastiach (spev, inštrumentálne činnosti, počúvanie i hudobno – pohybová výchova). Deti mali cit pre rytmus i melódiu. Obľubovali tanec, ktorý im umožňoval pohybovú sebarealizáciu vnímania rytmu a hudby ako takej. Dôležitú úlohu zohrala aj muzikoterapia. Deti často počúvali upokojujúcu – relaxačnú hudbu rôznych žánrov (šum mora, lesa, „spev“ veľrýb, pomalé skladby populárnej hudby...) v priebehu niektorých denných činností a najmä počas popoludňajšieho odpočinku. Takáto hudba na deti pôsobí upokojujúco, pomáha deťom vytvárať rovnováhu organizmu (napätie – uvoľnenie).
- Výtvarná výchova bola obľúbená u detí vo všetkých formách, najmä maľovanie rôznymi grafickým materiálom a rôznymi technikami. Deti radi experimentovali s farbami. Problémy niektorým deťom spôsobovalo grafomotorické precvičovanie. Občas mali sklony prácu ukončiť čo najskôr, neradi sa na ňu sústreďovali. Tento nedostatok sme riešili individuálnym prístupom. Ku grafomotorickému precvičovaniu patrili aj rôzne činnosti s drobným, najmä prírodným materiálom zostrojovaním rôznych plošných i priestorových foriem.

Perceptuálny – motorický rozvoj hrubej a jemnej motoriky bol primeraný veku detí.

V jemnej motorike mali nedostatky 2 deti, nadpriemerne sa prejavilo 1 dieťa.

- Telesná výchova bola u detí obľúbená. Deti majú veľmi radi pohyb, ktorý vychádza z ich prirodzených potrieb. Pohybové schopnosti sme rozvíjali u detí aj organizovaním rôznych športových činností (korčuľovanie, plávanie, detská olympiáda, sánkovanie, súťaživé hry...).

Rôzne pohybové aktivity a podpora k športu je rozpracovaná aj v projekte Školy podporujúcej zdravie.

- Pracovná výchova patrila tiež k obľúbeným činnostiam detí. Strihanie, lepenie, konštruovanie, skladanie papiera, práce v záhrade i práce s odpadovým a technickým materiálom deti s obľubou vykonávali nielen v hlavných činnostiach dňa, ale aj v záujmových činnostiach, pričom mohli uplatňovať svoju fantáziu a tvorivosť.

Návrhy opatrení a východiská pre budúci školský rok:

- Pokračovať v projekte školy podporujúcej zdravie
- Venovať pozornosť logopedickým poruchám detí.
- Venovať pozornosť matematickým predstavám, najmä pravo-ľavej orientácii.
- Podporovať medziľudské vzťahy medzi deťmi.
- Podporovať pohybové aktivity detí rôznymi športovými činnosťami.
- Venovať pozornosť jemnej motorike a grafomotorike detí.
- Pokračovať v tvorbe projektov mimovyučovacích aktivít.
- Pokračovať v doterajšom spôsobe plánovania a skvalitňovať ho.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteliek.
- Pokračovať v spolupráci s rodičmi i rôznymi inštitúciami.
- Naďalej poriadat' mimovyučovacie aktivity pre deti i rodičov.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet				
zamestnanci MŠ–spolu	7				
- kvalifikovaní	7				
- nekvalifikovaný					
-dopĺňajú si vzdelanie					
Z toho NZ**	3				
Z počtu NZ					
- špeciálny pedagóg***					
- asistent učiteľa					
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	2		
- ostatní		zamestnanci –spolu			

Spolu počet zamestnancov

MŠ + ŠJ = 7

Z celkového počtu zamestnancov

materskej školy počet PZ = 4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h) (za školský rok 2005/2006)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
dlhodobé	2	1	1	
Jednodňové	4	4		
Samoštúdium	4	4		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Krúžok detí anglického jazyka 1x týždenne po celý rok	Detský vedomostný kvíz na MŠ Vajanského 16 v Pezinku (1. miesto) 18.5.2006
Zber plastových fliaš po celý rok	Výstava učebných pomôcok, ktoré zhotovili učiteľky MŠ v KC Pezinok – marec 2006
Zber papiera 2x v roku	
Divadlo v MŠ 4x v roku: - Majsterko Maliarko 6.10.2005 - O hlúpom vlčíkovi a múdrych kozliatkach 18.10.2005 - Záhada v Zoopotámii 30.1.2006 - Beťárisko Miško Friško 20.6.2006	
Jesenné variácie s rodičmi 20.10.2005	
Korčuliarsky výcvik 8.11.-1.12.2005	
Mikulášska besiedka 6.12.2005	
Vianočná besiedka s rodičmi 15.12.2005	
Vianočný koncert na ZŠ Holubyho 19.12.2005	
Kúzelník 16.1.2006	
Návšteva s predškôlkami ZŠ Fándlyho 27.1.2006 a ZŠ Holubyho 31.1.2006	
Návšteva knižnice 2.2.2006	
Detský karneval s rodičmi 9.2.2006	
Predplavecký výcvik 21.4.-5.5.2006	
Soľná jaskyňa 16. a 23.5.2006	
Besiedka ku dňu matiek s rodičmi 18.5.2006	
Koncert – návšteva ZUŠ 24.5.2006	
Detská olympiáda 1.6.2006	
Škola v prírode v Liptovskom Jáne 4.-10.6.2006	
Rozlúčka s predškôlkami s rodičmi 28.6.2006	

Ďalšie informácie:

Nepodarilo sa zrealizovať ďalšie aktivity plánované v školskom roku z objektívnych dôvodov:

- Veľkonočné variácie (z personálnych dôvodov)
- Celodenný výlet (dážď)
- Návšteva Farmy (porucha na objednanom autobuse)
- Výtvarný krúžok (nízky záujem rodičov detí)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámky
Škola podporujúca zdravie	1999	Pokračuje už projektom „3“	Ciele: 1.Starostlivosť o telesné zdravie detí. 2.Starostlivosť o životné prostredie.
Jesenné variácie	20.10.2005	20.10.2005	
Korčuľovanie	8.11.2005	1.12.2005	10 hodín
Mikulášska besiedka	6.12.2005	6.12.2005	
Vianočná besiedka	15.12.2005	15.12.2005	
Karneval	6.2.2006	10.2.2006	
Rozprávka	Druhý polrok školsk.	roku	
Predplavecký výcvik	21.4.2006	5.5.2006	10 hodín
Deň matiek	9.5.2006	15.5.2006	
Soľná jaskyňa	16.5.2006	23.5.2006	
Detská olympiáda	1.6.2006	1.6.2006	
Farma	15.6.2006	15.6.2006	
Výlet	22.6.2006	22.6.2006	
Maturita predškolača	28.6.2006	28.6.2006	

Ďalšie informácie:

Projekt Školy podporujúcej zdravie pod názvom „Pomáhame deťom zdravo žiť“ sa začal realizovať v roku 1999. Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie sme získali 1.9.2001. Prvý projekt sme splnili na 96,72%. Druhý projekt sme splnili na 89,8%. Od júna 2006 realizujeme tretí projekt pod názvom „Pomáhame deťom zdravo žiť 3“. Plnenie úloh z projektu pomáha škole (zamestnancom i deťom) vytvárať zdravé prostredie a deťom umožňuje aj zdravý vývoj vo zvýšenej miere, najmä športovými aktivitami. Rodičia oceňujú túto iniciatívu školy a podieľajú sa na jej realizácii materiálne i finančne.

Drobné – krátkodobé projekty obohatili život detí v materskej škole i za spoluúčasti rodičov na niektorých z nich.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2005/2006 nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm.)

Materská škola sa nachádza v tichom prostredí medzi obytnými budovami v centre mesta mimo hlavnej cestnej komunikácie. Budova je účelová stavba postavená na ploche 551,726 m² s dvoma veľkými triedami, ktoré sú nábytkom rozdelené na herňu a stabilnú

spáľňu, sociálnym zariadením a skladovým priestorom pri každej triede. Samostatnými miestnosťami sú: šatňa pre všetky deti, jedáleň a kuchyňa s príslušenými skladovými priestormi. Okolo budovy je veľká záhrada s trávnatou plochou, vysokými stromami, s kríkmi orgovánu pozdĺž celej záhrady popri múre „Šance“, pieskoviskom v prednej časti záhrady a šikmou plochou v zadnej časti záhrady vhodnej na zimné športové aktivity.

Záhrada je vybavená dostatočným množstvom náradia pre pohybové aktivity detí a lavičkami pre možnosť oddychu detí. Niektoré železné preliezačky sme vyradili a v súčasnosti ich nahrádzame novými – drevenými. Trávnatú plochu pravidelne udržiavame dosievaním, hnojením a striekaním proti burine. Materiálne vybavenie interiéru je dostatočné. Podlahy sú pokryté kobercami z dôvodu tepelnej izolácie, ktoré dávame každoročne hĺbkovo čistiť (okrem dennej údržby). V priestore pod stolmi je linoleum. Sociálne zariadenia, vestibul, šatňa a jedáleň je pokrytá dlažbou. Lehátka a stoličky sú pre všetky deti, v triedach je 9 stolov, každý s miestom pre 6 detí. Lehátka od septembra 2006 začneme vymieňať za nové, výšku 3 stolov upravíme zvýšením o 5 cm pre vysoké deti. Učebné pomôcky a hračky pravidelne dopĺňame novými (vzhľadom na finančné možnosti). V jedálni je miesto pre 30 detí, stravovanie prebieha v dvoch etapách. Šatňa je vybavená skrinkami pre každé dieťa a lavičkami. V každom sociálnom zariadení sú 4 umývadlá (1x so sprchovou batériou), 4 toalety, nad umývadlami je veľké zrkadlo. Každé dieťa má svoj uterák, hrebeň a deti druhej triedy aj svoju zubnú kefku s pohárikom.

Steny interiéru MŠ boli vymaľované v roku 2004, náter dverí v novembri 2005, vonkajší náter okien a zatesnenie okien v júni/júli 2006, náter oplotenia MŠ v júli/auguste 2006.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy prispievali rodičia (zákonní zástupcovia detí) podľa Vyhlášky MŠ SR č. 540 mesačne vo výške 150,- Sk na každé dieťa. (Prehľad výdavkov v prílohe.)

Dobrovoľné príspevky rodičov a sponzorské dary boli použité na nákup čistiacich prostriedkov, čistenie bielizne, kancelárskych potrieb, estetiku prostredia, drobnú údržbu, hračky, kultúrne podujatia, plnenie projektov, knihy, poistenie detí a pod.

Príspevky získané z 2% z daní z príjmu venované občianskemu združeniu FAREBNÉ LENTILKY slúžia na mimovyučovacie aktivity pre deti, zlepšenie životného prostredia a zdravia detí. (napr. príspevok na Školu v prírode vo výške 200,- Sk na dieťa, nové lehátka, nové záhradné náradie z ekologického materiálu,).

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepčným zámerom rozvoja školy v tomto školskom roku bolo ukončiť plnenie projektu školy podporujúcej zdravie pod názvom „Pomáhame deťom zdravo žiť 2“. Realizáciu projektu, ktorý sme plnili 4 roky, sme splnili na 89,8% z predpokladaného plnenia 82,5%. Jeho hlavnými cieľmi boli: 1. Starostlivosť o telesné zdravie, 2. Starostlivosť o životné prostredie. Podrobná správa o realizácii projektov sa nachádza v dokladoch o projekte.

Ďalším zámerom bolo vytvoriť nový projekt – „Pomáhame deťom zdravo žiť 3“, ktorý bol vytvorený 26.6.2006. Jeho ciele sú rovnaké, ako v predchádzajúcom projekte. Je rozpracovaný na 4 roky a obsahuje 13 konkrétnych úloh.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø zapájanie sa do projektov Ø spolupráca s MPCMB Ø MŠ rodinného typu Ø dobrá spolupráca s rodičmi Ø logopedická starostlivosť 2x v týždni Ø flexibilira zamestnancov Ø získavanie finančných prostriedkov z občianskeho združenia pre financovanie projektov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog.. zamestnancov Ø nízka úroveň ovládania práce s PC
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí Ø iné výborné podmienky (veľká záhrada plná zelene, možnosť využitia záhrady na letné i zimné športové aktivity, napr: sánkované..., Ø krúžková činnosť Ø tvorba projektov k mimovyučovacím aktivitám pre deti i rodičov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø stará budova (1963) náročná na opravy a údržbu

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Typizovaná budova, vytvorená pre podmienky predškolskej výchovy a vzdelávania detí. Činnosti s deťmi sa striedajú počas dňa a splňajú všetky psychohygienické podmienky pre všestranný rozvoj detí.

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičia boli pravdivo informovaní o osobnostnom rozvoji svojich detí, správaní i zdravotnom stave. Učiteľky smerom k rodičom vykonávali metodickú a poradenskú činnosť. Rodičia rešpektovali odporúčania učiteliek, boli ústretoví vo finančnej, materiálnej i fyzickej pomoci, najmä pri organizovaní spoločných podujatí. Prejavili záujem o prácu v MŠ a zúčastňovali sa na spoločenských podujatiach. Boli ochotní pomôcť pri úprave interiéru MŠ.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú – spolupráca:

- s radou školy: Práca členov rady školy bola dobrá. Pomocou spolupráce sa vyriešili mnohé nedostatky najmä v materiálnej oblasti MŠ. (vid. Zápisnice)
- so ZŠ: Navštívili sme s deťmi 2 ZŠ (Fándlyho a Holubyho). Deti so záujmom pozorovali atmosféru v školách, mohli pracovať aj s počítačmi. Školy poskytli rodičom prostredníctvom MŠ informačné letáky o aktivitách školy pred zápisom detí do ZŠ. Učiteľky z každej ZŠ v Pezinku osobne prezentovali svoju školu na schôdzke ZR v januári 2006.
- so zriaďovateľom: Spolupráca dobrá, zamestnávateľ prejavuje záujem o MŠ, problémy sa snaží riešiť neodkladne, podľa finančných možností, zabezpečuje poradenskú činnosť a sprostredkuje aj údržbu zariadenia.
- s PPP: Rodičia osobne navštívili PPP s problémami výchovy detí, z dôvodu testovania školskej zrelosti a z dôvodu zaradenia detí do triedy nadaných detí v 1. ročníku ZŠ.
- s inými: s bábkohercami, ktorí navštevujú MŠ so svojim predstavením, s Centrom voľného času vytvorením podmienok pre realizáciu krúžku angličtiny, s p. Voštinárom – fotenie detí pri rôznych podujatiach, s pani Horňáčkovou – škola v prírode, s rôznymi distribútormi hračiek, kníh a učebných pomôcok, s p. Hečkom – korčuliarsky a predplavecký výcvik detí.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

V školskom roku 2005/2006 bolo zapísaných **47** detí. Po prirodzenom úbytku a prírastku detí z dôvodu migrácie obyvateľstva školský rok ukončilo **45** detí (- 8,+6). Priemerná dochádzka detí bola **13,55** (13,874). 1. trieda **12,277** (12,919 pri započítaní detí do 3 rokov za 2 deti), 2. trieda **14,83**. Dochádzka bola ovplyvnená prerušením dochádzky u 5 detí zo zdravotných dôvodov na viac ako 3 mesiace a vírusovým ochorením „ovčie kiahne“, na ktoré ochoreli postupne všetky deti. Deti s odloženou školskou dochádzkou sme nemali, do budúceho školského roku nám ostáva 1 dieťa, ktoré má odloženú školskú dochádzku z dôvodu žiadosti rodičov.

Ostatné výchovno – vzdelávacie výsledky sú uvedené v predchádzajúcich bodoch (7.2.f,i,j,n...)

.....
riaditeľ materskej školy

1. Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ materskej školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe.

2. Riaditeľ materskej školy správu zverejní v materskej škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke materskej školy, ak je zriadená, najneskôr do 31.decembra .